

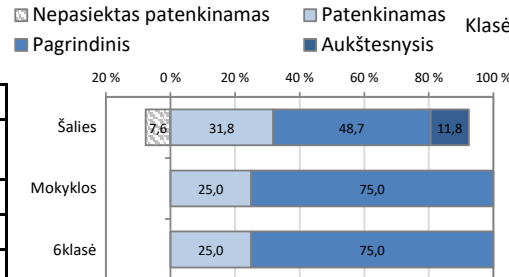
Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su mokyklos mokinių rezultatais (diagramose – Mokyklos) ir šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – Šalies).

Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

Matematika

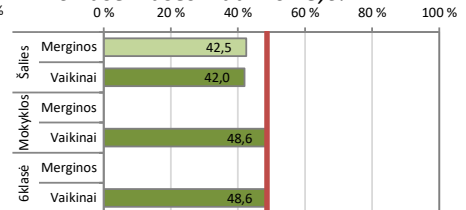
	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	1	25,0
Pagrindinis	3	75,0
Aukštesnysis	0	0,0



Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

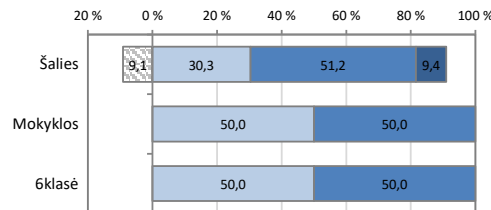
Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)
Klasės bendras vidurkis (proc.) pažymėtas vertikalia linija

6klasė klasės vidurkis 48,6%

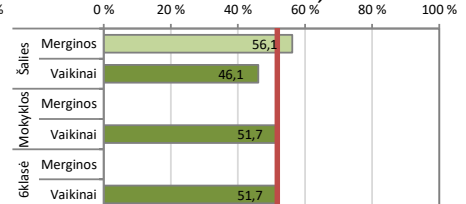


Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	2	50,0
Pagrindinis	2	50,0
Aukštesnysis	0	0,0

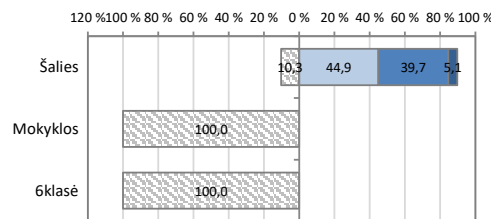


6klasė klasės vidurkis 51,7%

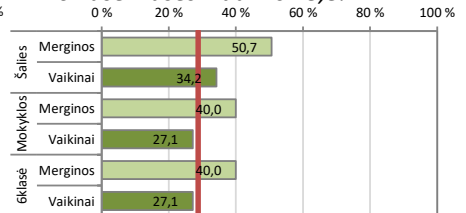


Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	8	100,0
Patenkinamas	0	0,0
Pagrindinis	0	0,0
Aukštesnysis	0	0,0



6klasė klasės vidurkis 28,8%

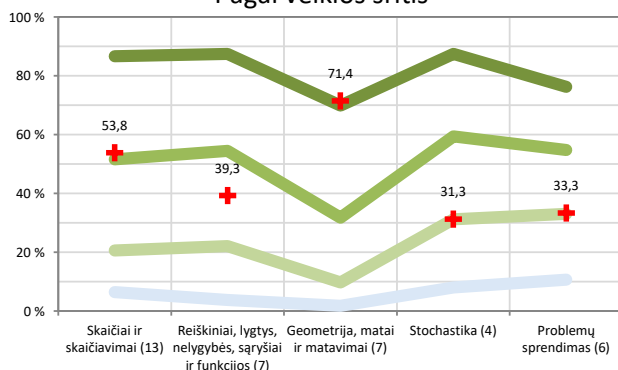


Apibendrinta 6klasė klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

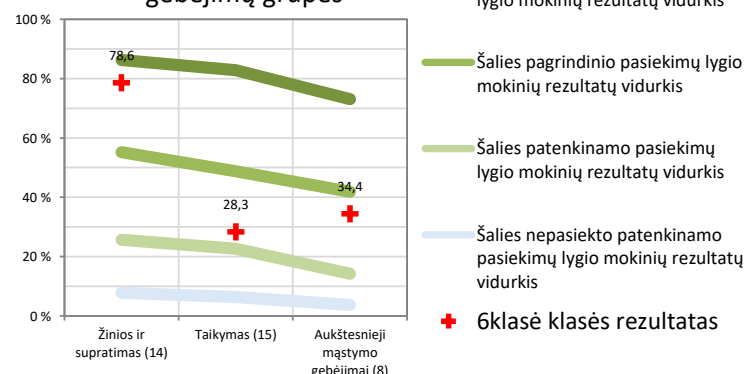
Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko klasės mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti klasės stipriąsias ir silpnąsias sritis.

Matematika

Pagal veiklos sritis

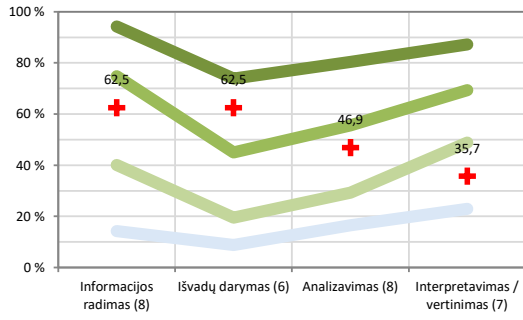


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

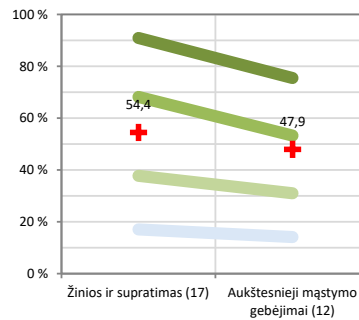


Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis

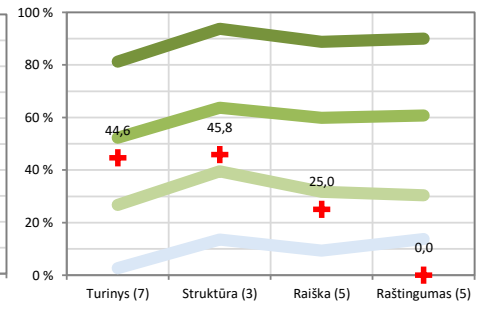


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Rašymas – teksto kūrimas

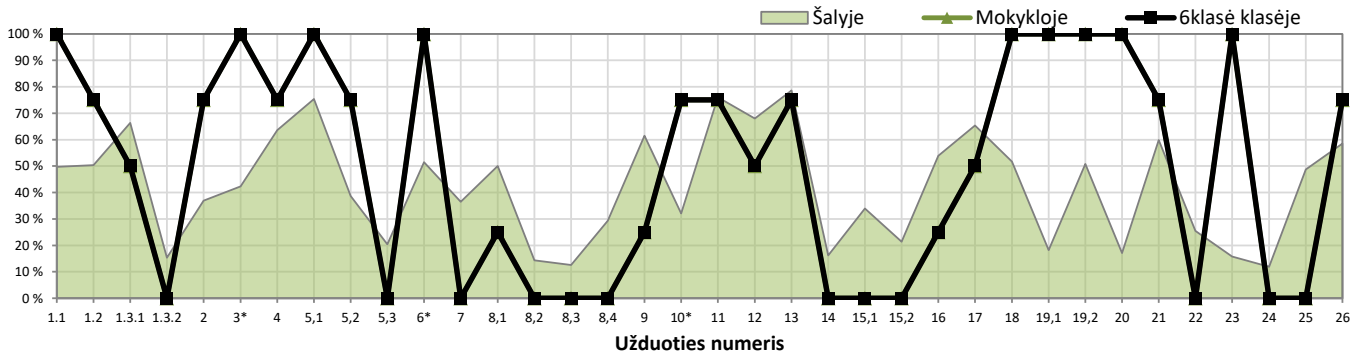
Pagal vertinimo kriterijus



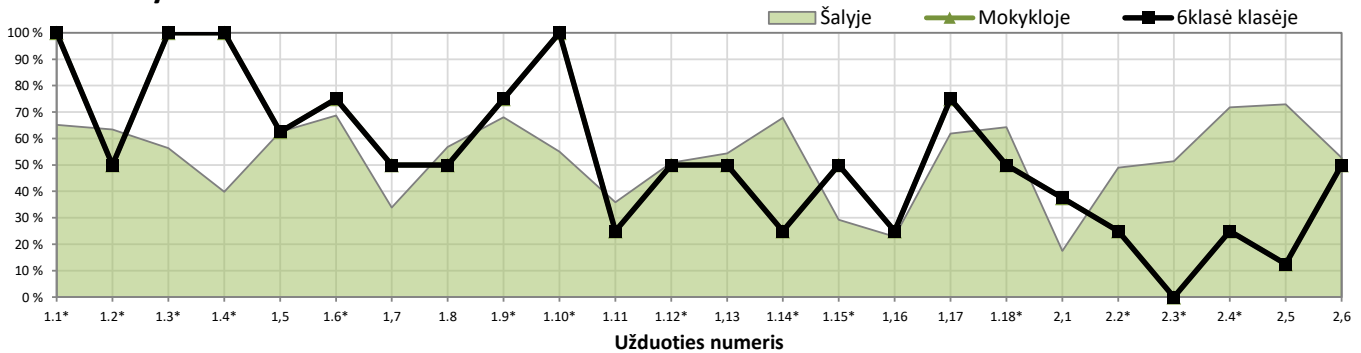
Atskirų užduočių rezultatų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotis atlikusių mokinių dalis (proc.)

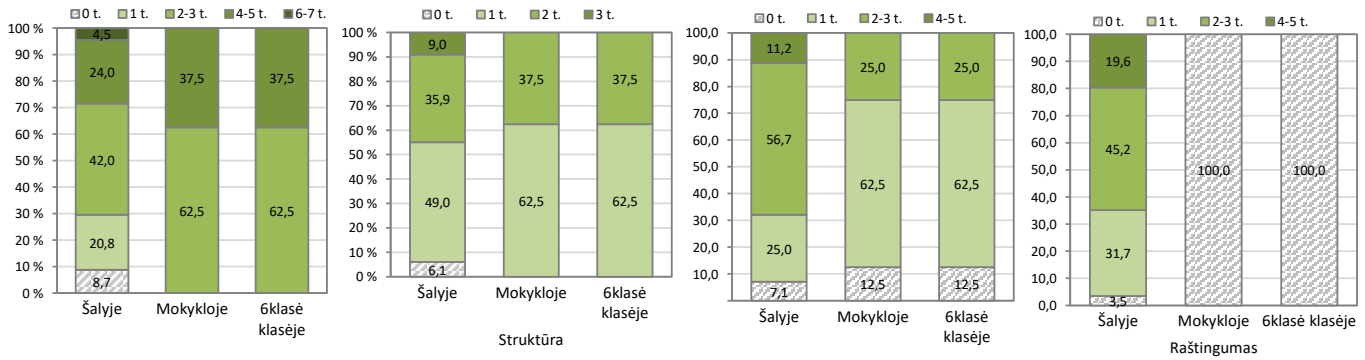
Matematika



Skaitymas – teksto suvokimas



Rašymas – teksto kūrimas



Vertinimo kriterijai

*Pasirenkamojo atsakymo užduotis.