

Atmintinė ikimokyklinio ugdymo pedagogams, pradinių klasių mokytojams ir tėvams

## „Smulkiosios motorikos lavinimas“

Šiais laikais vaikų, turinčių kalbos bei kalbėjimo problemų vis daugėja. Sėkmingam kalbos ugdymui didelę reikšmę turi smulkiosios motorikos lavinimas.

Tuo tikslu rekomenduojama keletas pratimų:

- plėšyti popierių mažais gabalėliais ir aplikuoti vaizdelius ant popieriaus lapo;
- karpyti popierių žirkklėmis;
- glamžyti popierių;
- spragsėti pirštais;
- sukabinus rankas pirštais, sukti nykščius į save ir nuo savęs;
- skaičiuoti rankos pirštus, tos pačios rankos nykščiu liečiant kiekvieną pirštą;
- ištiesus rankos pirštus prieš save, pajudinti kiekvieną pirštą atskirai;
- laikant prieš save plaštakas, pajudinti abiejų rankų tuos pačius pirštus;
- tarp pirštų laikyti ir sukti pieštuką;
- laikyti pirštais už kraštų monetą ir sukti ratu;
- sugniaužti ir atgniaužti kumštį lyg gaudant musę;
- verti siūlą į adatą;
- užsegti ir atsegti sagas;
- užtraukti ir atitraukti užtrauktuką;
- užvarstyti varstukus;
- kočioti tarp delnų tešlą, plastiliną, rutuliuoti jį dviem pirštais;
- plėšyti plunksnas;
- vynioti siūlus į kamuoliuką;
- lukštenti žirnius ir pupeles;
- rinkti dviem pirštais smulkias sėklas;
- spalvinti ¼ centimetro rutuliukus, nejudinant riešo;
- apvedžioti, brūkšniuoti pieštuku įvairius trafaretus.

Parengė logopedė Šarūnė Gapševičienė ir spec. pedagogė Jolanta Gričienė