

PRITARTA

Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos
Mokyklos tarybos 2019 m. gruodžio 30 d.
posėdyje (protokolas Nr.7)

PATVIRTINTA

Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. (1.3)V-383

VILNIAUS „VILNIOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilnius, 2019

TURINYS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
2. MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA, MOKYKLOS FILOSOFIJA, MOKYKLOS VERTYBĖS, VEIKLOS PRIORITETAI-PROGRAMOS.....	3-4
3. 2018-2019 M. M. VEIKLOS PLANO ANALIZĖ.....	4-15
4. STRATEGINIO PLANIO 2016 - 2020 METAMS, STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO 2018 M. ANALIZĖ.....	15-24
5. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ.....	25-26
6. 2018–2019 M. M. (2018 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS IŠVADOS.....	26-29
7. LĖŠOS 2020 M. VEIKLOS PLANO VYKDYMUI.....	29
8. PROGRAMOS STRATEGINIAMS TIKSLAMS ĮGYVENDINTI.....	30-31
9. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS.....	31-48

BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos 2020 mokslo metų veiklos planas parengtas remiantis mokyklos 2019 m. veiklos plano įgyvendinimo analize, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadamis ir rekomendacijomis.

Nustatant mokyklos 2020 m. veiklos tikslus ir uždavinius bei sudarant veiklos planą, atsižvelgta į Valstybinę švietimo strategiją, Vilniaus miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę, mokyklos 2016 – 2020 metų strateginį planą ir mokyklos bendruomenės poreikius.

Planą įgyvendins Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

MOKYKLOS PRISTATYMAS

Mokyklos vizija.

Savita, atvira nuolatinei kaitai, besimokanti kaip organizacija ir teikianti kokybiškas švietimo paslaugas pagrindinė mokykla.

Mokyklos misija.

Vilniaus „Vilnios“ pagrindinė mokykla – tai mokykla, užtikrinanti kokybišką ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų vykdymą, teikianti pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, modernizuojanti ugdymo procesą, atsižvelgianti į ugdytinių individualius gebėjimus ir poreikius, užtikrinanti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką, kurianti bendradarbiaujančią, geranorišką, iniciatyvią ir kultūringą mokyklos bendruomenę.

Mokyklos filosofija.

„Mokomės ne mokyklai, o gyvenimui“ (Seneka).

Mokyklos vertybės.

Bendrystė – esame ne konkurentai, o bendradarbiai.

Pagarba – priimame kiekvieną tokį, koks jis yra.

Profesionalumas – atsakingas požiūris į darbą, aukšta kompetencija.

Lankstumas – naujovių priėmimas, išlaikant tradicines formas, klaidų pripažinimas ir tobulėjimas.

Veiklos prioritetai-programos.

1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Vertybinių nuostatų ugdymas.
3. Mokymo(si) aplinkos gerinimas.

Mokykla įsteigta 1961 m. balandžio 1 d., 2005 m. lapkričio 23 d. reorganizuota į Vilniaus „Vilnios“ pagrindinę mokyklą (su bendrabučiu). Vilniaus „Vilnios“ pagrindinė mokykla tenkina Vilniaus miesto gyventojų poreikius ir vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

2019 M. VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

Mokiniai.

KLASIŲ KOMPLEKTŲ SKAIČIUS IR MOKINIŲ SKAIČIUS

Klasės	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius (2019 m. rugsėjo 1 d.)
1 klasė	1	11	1	9	1 (jungtinė)	2	1	9
2 klasė	1	8	1	10		9	1	2
3 klasė	1	15	1	8	1	10	(jungtinė)	10
4 klasė	1	8	1	13	1	8	1	10
5 klasė	1	11	1	8	1	14	1	10
6 klasė	1	11	1	11	1	8	1	16
7 klasė	1	22	1	13	1	14	1	8
8 klasė	1	15	1	17	1	11	1	12
9 klasė	1	23	1	15	1	13	1	9
10 klasė	1	18	1	21	1	9	1	15
PUG	1	18	1	17	1	14	1	16 (9 priešmokyklinukai, 7

								ikimokyklinu kai)
IKIUG	2	17+10	3	16+14+2	4	9+13+14+ 17	5	85
Iš viso	13	186	14	174	14	165	15	202

SOCIALINIS PASAS

Mokslo metai	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.
Mokiniai	Iš viso	Iš viso
Socialiai remtini vaikai (gauna nemokamą maitinimą)	59	53
Daugiavaikėse šeimose auga	23 šeimos - 47 vaikai	18 šeimų (jose auga 79 vaikai)
Mokykloje besimokantys našlaičiai ir likę be tėvų globos vaikai	14	4
Mokiniai, gyvenantys mokyklos bendrabutyje	31	15

Mokykloje ugdomi vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių:

Mokslo metai	2018–2019 m. m.					2019–2020 m. m.				
	Klasė	Mokinių skaičius	Specialiųjų poreikių mokinių skaičius			Mokinių skaičius (2019 m. gruodžio 30 d.)	Specialiųjų poreikių mokinių skaičius (2019 m. gruodžio 1 d.)			
Bendras specialiųjų poreikių mokinių skaičius			Nustatyti nedideli spec. poreikiai	Nustatyti vidutiniai spec. poreikiai	Nustatyti dideli spec. poreikiai		Bendras specialiųjų poreikių mokinių skaičius	Nustatyti nedideli spec. poreikiai	Nustatyti vidutiniai spec. poreikiai	Nustatyti dideli spec. poreikiai
1 klasė	2	-	-	-	-	9	2	6	-	2
2 klasė	9	1	-	-	1	1	-	-	-	-

3 klasė	10	6	-	3	3	9	5	8	2	3
4 klasė	8	5	-	4	1	9	5	8	3	2
5 klasė	14	6	-	3	3	9	6	7	5	1
6 klasė	8	5	-	5	-	16	6	11	3	3
7 klasė	14	4	-	1	3	8	6	6	6	-
8 klasė	11	5	-	3	2	11	5	5	4	1
9 klasė	13	5	-	4	1	7	3	2	3	-
10 klasė	9	3	-	2	1	12	3	3	3	-
PUG	14	-	-	-	-	14	1	4	1	-
IKIUG	9+13+14+17	1	-	1	-	16+20+12+11+16	1	3	-	1
Iš viso	165	41	-	26	15	180	43	63	30	13

MOKYMOŠI KIEKYBINIAI RODIKLIAI

2018-2019 m. m. mokykloje mokėsi 10 dešimtos klasės mokinių, 2 išvyko iš mokyklos mokslo metų eigoje, 8 baigė pagrindinio ugdymo II dalies programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą.

PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO REZULTATAI

	Lietuvių kalba ir literatūra			Matematika		
	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.
Įvertinimas	13 mokinių	15 mokinių	7 mokiniai	12 mokinių	15 mokinių	7 mokiniai
Mokinių sk. 10 balų	-	-	-	-	-	-

9 balai	-	3	-	-	-	-
8 balai	-	-	-	-	-	-
7 balai	2	4	1	-	-	-
6 balai	7	5	1	4	-	-
5 balai	1	2	1	4	3	5
4 balai	2	1	4	3	6	-
3 balai	-	-	-	-	4	1
2 balai	1	-	-	1	2	1

2019 M. 2 KLASĖS NACIONALINIO MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMO REZULTATAI

Klasė	Mokinių skaičius	Lietuvių kalba. Rašymas (teksto kūrimas)			Lietuvių kalba. Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)			Lietuvių kalba. Skaitymas			Matematika		
		I grupė (1 decilis)	II grupė (2, 3, 4 decilis)	III grupė (5-10 decilis)	I grupė (1 decilis)	II grupė (2, 3, 4 decilis)	III grupė (5-10 decilis)	I grupė (1 decilis)	II grupė (2, 3, 4 decilis)	III grupė (5-10 decilis)	I grupė (1 decilis)	II grupė (2, 3, 4 decilis)	III grupė (5-10 decilis)
2	9	3	3	0	2	1	2	0	4	1	3	3	0

2019 M. 4 KLASĖS NACIONALINIO MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMO REZULTATAI

Klasė	Mokinių skaičius	Lietuvių kalba. Rašymas.	Lietuvių kalba. Skaitymas	Matematika	Pasaulio pažinimas
-------	------------------	--------------------------	---------------------------	------------	--------------------

			Nepasiektas patenkinamas															
			Patenkinamas															
			Pagrindinis															
			Aukštesnysis															
			Nepasiektas patenkinamas															
			Patenkinamas															
			Pagrindinis															
			Aukštesnysis															
			Nepasiektas patenkinamas															
			Patenkinamas															
			Pagrindinis															
			Aukštesnysis															
			Nepasiektas patenkinamas															
			Patenkinamas															
			Pagrindinis															
			Aukštesnysis															
4	9	0	5	1	1	1	4	1	2	0	4	4	1	0	1	5	2	

2019 M. 6 KLASĖS NACIONALINIO MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMO REZULTATAI

Klasė	Mokinių skaičius	Lietuvių kalba. Rašymas.				Lietuvių kalba. Skaitymas				Matematika			
		Nepasiektas patenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis	Nepasiektas patenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis	Nepasiektas patenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
6	7	8	0	0	0	0	2	2	0	0	1	3	0

2019 M. 8 KLASĖS NACIONALINIO MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMO REZULTATAI

Klasė	Mokinių skaičius	Matematika	Gamtos mokslai
-------	------------------	------------	----------------

		Žemesnieji pasiekimai	Žemesnieji vidutiniai pasiekimai	Aukštesnieji vidutiniai pasiekimai	Aukštesnieji pasiekimai	Žemesnieji pasiekimai	Žemesnieji vidutiniai pasiekimai	Aukštesnieji vidutiniai pasiekimai	Aukštesnieji pasiekimai
8	9	1	3	5	0	7	2	0	0

2018–2019 m. m. ugdymo rezultatai: mokyklos pažangumas 97, 3 procentai; 1–4 klasėse 100 procentų pažangumas, 5–8 klasėse 91, 8 procentai, 9–10 klasėse 100 proc. pažangumas. Pradinio ugdymo programą baigė 9 mokiniai, pagrindinio ugdymo programos I-ą dalį 11 mokinių, pagrindinio ugdymo programą 10 mokinių.

Mokinių ir mokytojų laimėjimai:

RENGINIAI			
Renginio pavadinimas	Data	Atsakingi asmenys	Laimėjimai
Šokių festivalis „Vieversėlis“.	2019-03-20	M. Makovska	Padėka Vilniaus „Vilnios“ pagrindinei mokyklai, direktorei B. Tilvikienei ir mokytojams R. Vaškūnienei, M. Makovskai, V. Vitkovskienei, G. Šulinskienei, I. Selevič, L. Podleckajai, B. Pažus, R. Šeštakauskienei, A. Gulbickai, E. Saletis, B. Dudoitienei, V. Vasilevskienei, D. Pileckienei, I. Savickienei, I. Savickienei.
Vilniaus miesto mokinių paroda kūrybinės dirbtuvės „Žemės menas: dovana miestui“.	2019	R. Šeštakauskienė	Padėka V. Kutkai, G. Stefanovič, V. Šviesaitytei, D. Golubevui
Kūrybinių darbų paroda „Kuriu indą bendrystei“.	2019-11-23	R. Šeštakauskienė	Padėka V. Kutkai, G. Gulbickajai

„Solidarumo bėgimas“.	2019	B. Tilvikienė, J. Solovjov, K. Ulevič, V. Vitkovskienė.	Padėkos raštai
Rudens gėrybių „Rudenėlio kraitė“ mokinių paroda ir šventė.	2019 m. spalio	I. Savickienė, V. Vasilevskienė, M. Makovska, E. Tupikovskienė, K. Ulevič, J. Solovjov, D. Malč, R. Šeštakauskienė, I. Rainytė Stankevičienė, I. Selevič, A. Gulbicka, K. Ulevič, N. Motiejūnienė.	Padėkos raštas
Globalaus švietimo savaitės 2019 „Paskutinis klimato šauksmas“ renginys	2019 m. lapkritis	R. Mickevičienė	Padėka
KONKURSAI			
Konkurso pavadinimas	Data	Atsakingi asmenys	Laimėjimai
Mokinių matematinis žaidimas „Tikslukas“.	2019-01	K. Ulevič	Padėkos mokiniams M. Buniui, T. Pilat, P. Golubevai, B. Pileckajai
Tarptautinis dailės darbų paroda-konkursas „Lietuva iš arti ir iš toli“.	2019-03	I. Rainytė-Stankevičienė	Padėkos raštas G. Vabalytė
Tarptautinis meninės kūrybos darbų konkursas „Kalėdinis atvirukas“.	2019	R. Šeštakauskienė	Padėka O. Golovač, M. Umbrasaitei
Tarptautinis konkursas-paroda „Etniniai raštai ant Kalėdinio žaisliuko“.	2019-01	R. Šeštakauskienė	Padėkos raštas V. Kutkai, II vieta
Edukacinis matematikos ir informacinių technologijų konkursas „Olympis 2018 – pavasario sesija“.	2019 m. kovas	K. Ulevič	III laipsnio diplomas – K. Draugelis, Evelina Žilinskaja (10 kl.) III laipsnio diplomas
Edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2018 – pavasario sesija“.	2019 m. kovas	M. Makovska	Padėka už dalyvavimą B. Božena, G. Zinevič

Edukacinis chemijos konkursas „Olympis 2018 – pavasario sesija“.	2019 m. kovas	Č. Kovaliauskienė	I laipsnio diplomas – K. Draugelis
Edukacinis fizikos konkursas „Olympis 2018 – pavasario sesija“.	2019 m. kovas	P. Stankevič	I laipsnio diplomas – K. Draugelis
Edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2019 – pavasario sesija“.	2019 m. kovas		I laipsnio diplomas – K. Draugelis
Edukacinis konkursas „Olympis 2019 – rudens sesija“ lietuvių kalbos ir literatūros.	2019-10-01	V. Vitkovskienė	Linas Jonys: lietuvių kalbos I laipsnio diplomas, matematikos II laipsnio diplomas, pasaulio pažinimo I laipsnio diplomas. Kamilė Antanavičiūtė: lietuvių kalbos padėka, matematikos II laipsnio diplomas.
Edukacinis konkursas „Olympis 2019 – rudens sesija“ chemijos.	2019-10-01	Č. Kovaliauskienė	P. Golubeva – II laipsnio diplomas, P. Frelik – I laipsnio diplomas, V. Kapustinskaja – II laipsnio diplomas.
Edukacinis konkursas „Olympis 2019 – rudens sesija“ matematikos.	2019-10-01	K. Ulevič	V. Kapustinskaja (6 kl.) – III laipsnio diplomas, P. Golubeva (8 kl.) – III laipsnio diplomas, P. Frelik (10 kl.) – III laipsnio diplomas.
Respublikinis 1–4 klasių mokinių kompiuterinio atviruko konkursas „Tau, mamyte“.	2019 m. balandis	M. Makovska	Padėkos raštas B. Bovšis ir G. Masionytei
Lankstinių foto nuotraukų paroda „Mylimai Lietuvai skiriu...“	2019	A. Gulbicka	Padėkos raštas
Anglų kalbos ir matematikos olimpiada „Kings Lietuva“.	2019-04-06	V. Vitkovskienė	Diplomas – J. Zakševskis, R. Biekša, A. Kapustinskaja, M. Šreika – antras žinių lygmuo.
Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fotografijos paroda „Vaikai ir žiema“.	2019	V. Vasilevskienė	Padėkos raštas

Respublikinis projektas „Lietuvos Pilys“	2019-02-25	A. Gulbicka	Padėkos raštas
Respublikinė paroda „Eglutė ne tik skarota, ne tik žalia“	2019-01-28	D. Pileckienė, A. Gulbicka	Padėka
Rusų (užsienio) kalbos olimpiada.	2019-01-24	I. Selevič	Padėka
Mokytojų stalo teniso konkursas	2019	J. Solovjov	Pagyrimo raštas, I vieta
Vilniaus miesto 5–8 klasių matematikos olimpiada	2019	K. Ulevič	Pagyrimo raštas I vieta P. Golubeva
Vilniaus miesto „Smiginio“ varžybos	2019	J. Solovjov	II vietos diplomai M. Umbrasaitėi, G. Rynkevič, M. Jablonskiui, E. Misevič
Užsienio kalbų festivalis „Poezijos balsai“	2019-03-21	I. Selevič	Padėka I. Selevič. Padėka B. Senžapovai
Konkursas „Nupiešk sau kojinytes“	2019-05-21	A. Narbut, V. Vitkovskienė	Padėka
Prakartėlių ir žiemos puokščių parodos gražiausio eksponato konkursas	2019-12	B. Tilvikienė, R. Šeštakauskienė, V. Vitkovskienė, M. Makovska,	Padėkos mokiniams: V. Kutkai, K. Antanavičiūtei, I. Bagdanavičiūtei, D. Šepeliovui, E. Janovič, D. Alekso, R. Davidėnui, A. M. Suboč, L. Joniui
Vilniaus miesto kūrybinių darbų-atvirukų konkursas „Mano pasaulio medis“	2019	V. Vitkovskienė	Padėkos raštas A. Kapustinskajai – I vieta. Padėka – G. Vabalytei, K. Šlegerytei
XVIII Vilniaus ir rytų Vilnijos krašto skaitovų konkursas „Šimtas eilėraščių Lietuvai“.	2019-12	B. Tilvikienė, R. Mickevičienė, V. Vitkovskienė	Padėkos raštai
MMA čempionatas	J. Solovjov	V. Makovskis	Padėkos raštas (I vieta)
Integruotas matematikos ir informacinių technologijų projektas „Piešinyje paslėptas matematikos uždavinys“	2019	K. Ulevič, R. Giedraitis	I vieta – M. Bunius, G. Stefanovič II vieta – V. Kapustinskaja, G. Tomaitis, D. Kutka III vieta – N. Galinkevičiūtė, V. Makovskis, O. Golovač
Matematinis žaidimas „Sudoku“ 5–7 kl.	2019-01-17	K. Ulevič	8 klasės mokinys Gytis Tomaitis apdovanotas I vietos diplomu 10 klasės mokinė Božena Senžapova apdovanota II vietos diplomu

			9 klasės mokinys Piotr Frelik apdovanotas III vietos diplomu
Matematikos viktorina „Riešutėliai gudrioms galvelėms“ 5–8 klasių mokiniams	2019-10-24	K. Ulevič	5 klasės mokinė Auksė Kapustinskaja apdovanota I vietos diplomu 6 klasės mokinė Gabrielė Stefanovič apdovanota II vietos diplomu 7 klasės mokinys Orestas Galinkevičius apdovanotas III vietos diplomu 10 klasės mokinys Piotr Frelik apdovanotas I vietos diplomu 10 klasės mokinys Mirak Jablonskis apdovanotas II vietos diplomu 8 klasės mokinė Paulina Golubeva apdovanota III vietos diplomu
Matematikos olimpiada mokykloje	2019-11-26	K. Ulevič	I vieta – E. Makačinitė ir A. Kapustinskaja, II vieta – V. Kapustinskaja ir P. Golubeva, III vieta – M. Jablonskij, E. Stanelis
Mokyklos „Kalėdinio atviruko“ konkursas.	2019-12	I. Rainytė-Stankevičienė	Piotr Frelik 10 kl., Mirek Jablonskij – 10 kl., Kotryna Minovarova – 8 kl., Paulina Golubeva – 8 kl., Auksė Kapustinskaja – 5 kl. apdovanoti pagyrimo raštais.

Neformalusis ugdymas. 2019 m. pradinųjų klasių neformaliam ugdymui buvo skirtos 6 val., 5–10 klasių mokiniams – 12 val. Mokiniai turėjo galimybę rinktis iš kelių skirtingų muzikos, šokio, dailės, sporto, loginių žaidimų, kūrybinių veiklų, tokių kaip: „Judrieji žaidimai“, „Šiuolaikiniai šokiai“, „Dainavimo būrelis“, „Mergaičių vokalinis ansamblis“, „Meno niša“, „Valančiukai-žolynėliai“, „Tautiniai šokiai“, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, „Stalo žaidimai“, „Darbščios rankelės“, „Mokomės groti ir dainuoti“, „Linksmieji floristai“, „Jaunieji tyrėjai“.

Mokytojai. Mokykloje šiuo metu dirba 39 pedagogai (iš jų 12 ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogų, 2 bendrabučio auklėtojos, 4 pagalbos mokiniui specialistai). Antraeilėse pareigose dirba 14 mokytojų. Mokytojo kvalifikacinę kategoriją turi 11 mokytojų, vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją – 19, mokytojo metodininko – 5, mokytojo eksperto – 1. Pagalbą mokiniui teikia keturi specialistai - socialinis pedagogas (1,0 et.), vyr. specialusis pedagogas (1,0 et.), vyr. specialusis pedagogas (0,5 et.), psichologas (III

kategorija) (0,5 et.). Mokykloje dirba 6 metodinės grupės: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinė grupė, Pradinio ugdymo metodinė grupė, Kalbų metodinė grupė, Tikslųjų, socialinių, gamtos mokslų metodinė grupė, Menų, technologijų, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo metodinė grupė, Klasių vadovų metodinė grupė. Metodinėms grupėms vadovauja Metodinė taryba. Metodinė taryba teikė siūlymus metodinės veiklos organizavimo klausimais mokytojams, metodinėms grupėms, iniciavo gerosios patirties sklaidą mokykloje.

Savivalda. Mokyklos taryba aptarė mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus, mokinių, mokytojų ir kitų mokyklos bendruomenės narių kandidatūras apdovanojimui už įvairius pasiekimus, dalyvavo Vilniaus miesto mokyklų tarybų pirmininkų susitikimuose, organizavo edukacines išvykas, bendruomenės bendrystės šventes.

Mokytojų taryba sprendė ugdymo proceso organizavimo, ugdymo plano įgyvendinimo klausimus.

2019 m. pavasarį bei rudenį Mokinių taryba anketų pagalba atliko apklausą, kurios tikslas buvo išsiaiškinti, kurios neformaliojo veiklos yra patraukliausios, kaip mokiniai vertina jų kokybę, o taip pat, atsižvelgiant į išorinio vertinimo išvadas, buvo siekiama nustatyti, ar mokinius tenkina neformalių veiklų tvarkaraštis, kuris buvo koreguojamas, vadovaujantis gautais rezultatais. Rezultatai buvo pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje. Balandžio mėnesį Mokinių tarybos pirmininkė pristatė 2019 m. Mokinių tarybos veiklos planą. Nuo 2019 m. rugsėjo mėnesio Mokinių tarybos nariai pradėjo vesti judriąsias pertraukas 1–4 klasių mokiniams, kurių tikslas skatinti vaikų saviraišką, aktyvų judėjimą ir gerą savijautą. Su tarybos narių pagalba buvo suorganizuotos tokios šventės kaip Užgavėnės, „Metų mokinio 2019“ apdovanojimai, Mokslo ir žinių dienos šventė, akcija „Darom 2019“. Nariai aktyviai dalyvauja ir prisideda prie organizuojamų veiklų ne tik mokyklos, bet ir miesto mastu, taip rodydami pavyzdį kitiems mokiniams.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Mokykla bendradarbiauja su Vilniaus miesto Pedagogine ir psichologine tarnyba, Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato 4-ju policijos komisariatu, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Socialinių reikalų departamento Vaiko teisių apsaugos skyriumi, VĮ Vilniaus miesto socialinės paramos centru, Vilniaus pedagoginiu universitetu, Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetu, Naujosios Vilnios seniūnija, joje esančiomis bendrojo lavinimo mokyklomis, biblioteka, Vilniaus Žirmūnų gimnazija, Klaipėdos Gedminų progimnazija ir kitų Lietuvos miestų mokyklomis (19 bendradarbiavimo sutarčių). Mokykla palaiko tarpinius ryšius su Lenkijos Respublikos paramos fondu „Širdis vaikams“ bei Vokietijos Kiolno m. Socialinės kultūrinės draugijos atstovu H. Reibold, kurie teikia mokyklai materialinę paramą, bei sudaro sąlygas susipažinti su minėtų valstybių kultūra bei tradicijomis.

2018 m. pasirašytos 6 bendradarbiavimo sutartys su: Jūrmalos pilsetas internatpamatskola, Latvija. 2018-05-28, Nr.35; Dobeles Valts gimnazija, Latvija, 2018-05-28, Nr. 34; Grigiškių „Šviesos“ gimnazija, 2018-05-29, Nr.36; Lietuvos vaikų ir jaunimo centras. 2018-06-10, Nr.37; Ugdymo plėtotės centras.2018-09-25, Nr.38. 2018 m. birželio 20 d. pasirašyta partnerystės sutartis su Lietuvos vaikų ir jaunimo centru dėl (Erasmus +) projekto „Mokymasis būti“ vykdymo. Su Grigiškių „Šviesos“ gimnazijos pradinių klasių mokytojais kartu dalyvaujame ir vykdomė Erasmus + projektą „Mylima gyva abėcėlė: taip veikia smegenys. Gera pradžia- gera ir pabaiga!“. 2018 m. spalio 29 d. mūsų mokyklos mokytojai vyko pas partnerius į Latvijos Jūrmalos pilsetas internatpamatskola, pasidalinti gerąja darbo patirtimi dirbant su specialiuųjų poreikių turinčiais mokiniais.

2019 m. dar prasplėtė socialinių partnerių ratas. 2019-06-05 pasirašėme bendradarbiavimo sutartį su Lenkijos respublikos Bochnios miesto Specialiąja mokykla ir š. Jono Tvardovskio švietimo centru. Mokinių delegacija dalyvavo jų organizuojamame Tarptautiniame dainų festivalyje. Bendradarbiaujame ir su VšĮ „Sevilis“ Senelių namais. Mūsų mokyklos mokiniai paruošia pasirodymus, dovanėles ir aplanko Senelių namų gyventojus. Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ įgyvendinimui mokykla pasirašė bendradarbiavimo sutartį Nr. 3ESF3-49, 2019-04-16 su Vilniaus miesto Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru.

STRATEGINIO PLANO 2016–2020 METAMS STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO 2019 M. ANALIZĖ

I PROGRAMA. VEIKSMINGO IR KOKYBIŠKO UGDYMO(SI) UŽTIKRINIMAS.

1. Tikslas. Kelti mokymo ir mokymosi kokybę.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Pasiektas rezultatas
1.	Gerinti pamokos vadybą, motyvuojant ir aktyvinant mokinius.	<ul style="list-style-type: none"> -2019 metais pravestos 1 atvira ir 11 integruotų pamokų. -Pagal direktoriaus įsakymais patvirtintus grafikus pagalbos mokiniui specialistai teikė pagalbą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, visi konsultuoti ugdytiniai padarė pažangą. -Pagal direktoriaus įsakymais patvirtintus grafikus mokymosi pasiekimams gerinti mokytojai teikė mokymosi pagalbą ugdymosi spragų turintiems mokiniams. -Atliktas mokinių mokymosi stilių nustatymo tyrimas, mokytojai su išvadomis buvo supažindinti Mokytojų tarybos posėdyje (2019-06-25 protokolas Nr. 3). -Siekdami veiksmingai diferencijuoti ugdymo turinį:

		<p>2019-03-14 mokykloje vestame seminare „Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“ dalyvavo 100 proc mokytojų;</p> <p>2019-04-23 63 proc. mokyklos pedagogų dalyvavo Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokytojų gerosios patirties sklaidos konferencijoje „Ugdymo diferencijavimas ir suasmeninimas, grįžtamojo ryšio strategijų taikymas vertinant mokinių pažangą bei pasiekimus“.</p> <p>-2019 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. (1.3) V-209 atnaujintas Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Aprašas pristatytas mokytojams, mokiniams, jų tėvams bei patalpintas į mokyklos internetinę svetainę.</p> <p>-2019 m. balandžio 25 d. mokykloje organizuota konferencija „Sėkminga pamoka“. Konferencijoje savo gerą patirtimi dalinosi 9 mokytojai (skaityti pranešimai „Mokymosi motyvacija – faktorius nulemiantis mokymo(si) sėkmę“, „Socialinių įgūdžių ugdymas pradinėse klasėse“, „Mokytojų emocinis perdegimas“, „Sėkminga dailės pamoka“, „Mokymo ir mokymosi priemonių naudojimo pamokose praktika. DVD Etnografinė animacija“, „Vizualinio mąstymo strategijų mokymo sistema pradinėse klasėse“, „Integruotų pamokų metodika“, „Matematika įdomiau“, „Ar nauji mokymosi metodai lemia sėkmingą pamoką?“).</p> <p>-Naujai pradėjusiems dirbti mokytojams direktoriaus įsakymu paskirti mentorai.</p> <p>-Stebėta keletas mokytojų pamokų, jos aptartos su mokytojais.</p>
2.	Stebėti mokinių asmeninę pažangą.	<p>-2019 m. vykdyta 2, 4 klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) analizė, mokinių rezultatai aptarti Pradinio ugdymo metodinės grupės posėdyje (2019-06-25 protokolas Nr. 2).</p> <p>-2019 m. vykdyta 6 klasės matematikos, 6, 8 klasių matematikos ir gamtos mokslų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) analizė, mokinių rezultatai aptarti Tikslųjų, socialinių ir gamtos mokslų metodinės grupės posėdyje (2019-06-25 protokolas Nr. 4).</p> <p>-2019 m. vykdyta 6 klasės lietuvių kalbos Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) analizė, mokinių rezultatai aptarti Kalbų metodinės grupės posėdyje (2019-06-12 protokolas Nr. 3).</p> <p>-Atlikta 2019 m. vykdytų 10 kl. mokinių lietuvių kalbos ir matematikos PUPP rezultatų ir mokinių metinių įvertinimų analizė (Kalbų metodinės grupės 2019-06-12 posėdžio protokolas Nr. 3 ir Tikslųjų, socialinių ir gamtos mokslų metodinės grupės 2019-06-25 posėdžio protokolas Nr. 4).</p> <p>-Mokytojai dalykininkai kartu su mokiniais pildė individualios pažangos segtuvus, juos aptaria.</p> <p>-Nuo 2019 m. rugsėjo pirmos dienos mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, kartu su dalyko mokytoju sudaro individualų ugdymo planą, kurio forma patvirtinta direktoriaus 2019-06-27 įsakymu Nr. (1.3) V-212.</p> <p>-Klasės vadovai klasės valandėlės metu su mokiniais sistemingai aptaria jų individualią pažangą.</p> <p>-Metodinėse grupėse buvo aptarta metodinė priemonė „Formuojamasis vertinimas – individualiai pažangai vertinti“.</p> <p>-2019 m. gruodžio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3) V-382 atnaujintas Vaiko individualios pažangos vertinimo tvarkos aprašas.</p>

3.	Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę.	<p>-2019 m. organizuota 28 edukacinės išvykos, kuriose dalyvavo 787 mokiniai, organizuotos pamokos netradicinėse erdvėse, dalyvauta tarptautiniuose, miesto ir šalies konkursuose, parodose ir festivaliuose.</p> <p>-Mokykloje yra įrengtos dvi lauko klasės, sudarytos galimybės pakeisti mokymosi aplinką.</p> <p>-Mokyklos vidiniame kieme įrengta vaikų žaidimų aikštelė.</p> <p>-Patvirtinta mokinių projektinių darbų rašymo forma (direktoriaus 2019-06-27, įsakymas Nr. (1.3) V-215).</p> <p>-Mokyklos bibliotekoje:</p> <p>2019-01-22 vyko ekskursija-užsiėmimas priešmokyklinės ugdymo grupės vaikams „Augu su knyga“,</p> <p>2019-03-04 organizuota lietuvių kalbos pamoka 6, 7 klasės mokiniams „Pasakėlių lydimas nuo lopšio“,</p> <p>2019-03-06 bibliotekininkė 6 klasės mokinius supažindino su lietuvių liaudies kultūros paveldu, rodė lietuvišką animaciją „Užgavėnių tradicijos“,</p> <p>2019-03-06 bibliotekininkė 6 klasės mokinius supažindino su lietuvių liaudies kultūros paveldu, rodė lietuvišką animaciją „Užgavėnių tradicijos“,</p> <p>2019-03-07 bibliotekininkė 7 klasės mokinius supažindino su lietuvių liaudies kultūros paveldu, rodė lietuvišką animaciją „Užgavėnių tradicijos“,</p> <p>2019-03-19 3 klasės mokiniams vesta pamoka-užsiėmimas (skirtukų gamyba) „Su meile knygai“,</p> <p>2019-03-20 1-2 klasės mokiniams organizuota animacinio filmo peržiūra pagal Zdenek Miler – Hana Doskočilova knygą „Kaip kurmiukas pagydė pelytę“, vyko pokalbis apie draugystę,</p> <p>2019-03-25 ikimokyklinio ugdymo grupės vaikams organizuotas Zdenek Miler – Hana Doskočilova knygos „Kaip kurmiukas pagydė pelytę“ pristatymas, animacinio filmo pagal Zdenek Miler – Hana Doskočilova knygos „Kaip kurmiukas pagydė pelytę“ peržiūra,</p> <p>2019-03-27 organizuota pamoka-edukacinis užsiėmimas 6, 7 klasės mokiniams „Kalbantys daiktai“. Mokiniai supažindinti su K. Kasparavičiaus knyga „Kvailos istorijos“, su nonsenso stiliumi literatūroje, žadinamas mokinių kūrybiškumas, kuriamos savo istorijos,</p> <p>2019-04-03 organizuotas edukacinis užsiėmimas 3 klasės mokiniams „Jurgis Bielinis – drąsiausias ir žinomiausias Lietuvos knygnešys“,</p> <p>2019-05-07 vesta lietuvių kalbos pamoka, literatūrinė viktorina-žaidimas 3 kl. mokiniams „Knyga – žinių šaltinis“,</p> <p>2019-05-20 vesta lietuvių kalbos pamoka 6, 7 klasės mokiniams „Knygnešiai, knygų svarba“,</p> <p>2019-05-22 organizuoti žaidimai su vandeniu ikimokyklinio amžiaus vaikų „Ežiukų“, „Bitučių“ grupėse,</p> <p>nuo 2019-09-01 iki 2019-12-20 pagal atskirą, iš anksto su pradinių klasių mokytojais suderintą grafiką mokyklos vyko „Skaitymo pertraukos bibliotekoje“,</p> <p>2019-09-17 vestas užsiėmimas 7 klasės mokiniams „Informacinis raštingumas. Lietuvos naujienų portalų apžvalga. Darbas grupėse“,</p> <p>2019-09-24 vestas užsiėmimas 8 klasės mokiniams „Informacinis raštingumas. Lietuvos naujienų portalų apžvalga. Darbas grupėse“,</p>
----	-------------------------------------	--

		<p>2019-09-27 vestas užsiėmimas 6 klasės mokiniams „Informacinis raštingumas. Filmas „Vaikai ir skaitmeniniai žaidimai“,</p> <p>2019-10-15 vestas užsiėmimas 10 klasės mokiniams „Informacinis raštingumas. Supažindinimas su medijų ir informacinio raštingumo edukacine platforma. Individualus darbas“,</p> <p>2019-10-24 vestas užsiėmimas 5 klasės mokiniams „Informacinis raštingumas. Filmas „Vaikai ir skaitmeniniai žaidimai“,</p> <p>2019-12-04 vestas užsiėmimas 9 klasės mokiniams „Informacinis raštingumas. Supažindinimas su medijų ir informacinio raštingumo edukacine platforma. Individualus darbas“,</p> <p>2019-11-25 vesta lietuvių kalbos pamoka 5 klasės mokiniams „Knygos iliustravimas ir citavimas“,</p> <p>2019-12-02 organizuotos kūrybinės veiklos mokiniams „Stebuklingų Kalėdų dirbtuvė“.</p>
4.	Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.	<p>-Dalyvaujama programose „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“.</p> <p>- Dalyvauta solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“ (direktorius 2019-10-16, įsakymas Nr. (1.3) V-310).</p> <p>-2019-09-04 pravesta netradicinė sporto diena (direktorius 2019-08-30 įsakymas Nr. (1.3) V-231).</p> <p>-Į mokomųjų dalykų turinį, neformalųjį ugdymą integruojama „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa“.</p> <p>-Klasės vadovai veda klasės valandėles sveikos gyvensenos klausimais.</p>
5.	Tobulinti neformalaus ugdymo organizavimo sistemą.	<p>Siekiant aktyvesnio mokinių dalyvavimo neformaliojo ugdymo programose, 2019 m. balandžio 1 d. buvo pakeistas neformalaus ugdymo tvarkaraštis. Mokiniam buvo sudaryta galimybė būrelius lankyti pasibaigus pamokoms bei tuo pat metu rinktis iš kelių skirtingo profilio programų. Gegužės mėnesį Mokinių taryba atliko apklausą, kurios tikslas buvo išsiaiškinti, kokių neformaliojo ugdymo veiklų pageidauja mokyklos mokiniai, ar tenkina sudarytas neformalaus ugdymo tvarkaraštis. Rezultatai buvo pristatyti Mokytojų tarybos posėdžio metu (2019 m. birželio 25 d. protokolai Nr. 3). Vadovaujantis gautais rezultatais 2019–2020 mokslo metams, atsižvelgus į mokyklos galimybes, buvo pasiūlytos dvi naujos neformalaus ugdymo programos, kurias mokiniai noriai lanko. Dalyvavimas neformalaus ugdymo programose mokiniams atvėrė didesnes galimybes dalyvauti įvairiuose renginiuose, konkursuose, projektuose ir kt.</p>
	Išvada apie pasiektą tikslą	<p>Taikyti įvairesni ugdymo metodai ir pamokų vedimas netradicinėse erdvėse, atnaujinti vertinimo kriterijai sudarė galimybes kiekvienam vaikui laiku suteikti reikiamą mokymosi pagalbą, dėl ko vaikai padarė individualią pažangą, mokiniai aktyviau įsitraukė į ugdymo procesą, žymiai pagerėjo mokyklos lankomumo rezultatai, pagerėjo mokyklos pažangumas. Vedamos integruotos pamokos sumažino mokinių mokymosi krūvį. Ugdymo turinio įvairovė padėjo mokiniams pagilinti pamokose įgytas žinias, įgyti naujų kompetencijų, formuoti gyvenimo įgūdžiams, sudarė galimybes teorines žinias pritaikyti praktikoje. Organizuota gerosios patirties sklaida ir pagalba teikimas mažiau patyrusiems mokytojams, pamokų stebėjimas ir aptarimas, kvalifikacijos kėlimas augino mokytojų meistriškumą.</p>

		Atsižvelgus į mokinių pageidavimus dėl neformaliojo ugdymo užsiėmimų, sudaryta galimybė visiems mokiniams lankyti įvairių sričių būrelius.
--	--	--

2. Tikslas. Ugdyti mokinius atsižvelgiant į jų gebėjimus, galimybes, poreikius.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Pasiektas rezultatas
1.	Tobulinti pažangos ir pasiekimų informavimo sistemą.	Elektroniniame dienyne tėvai laiku gauna informaciją apie savo vaiko pasiekimus ir lankomumą. Kartą per mėnesį klasių vadovai teikia mokymosi pasiekimų bei lankomumo ataskaitą raštu tėvams, neturintiems galimybių prisijungti prie e. dienyno. Informacija taip pat teikiama telefonu, klasės tėvų susirinkimuose, individualių pokalbių metu.
2.	Įvairinti mokinių pažangos skatinimo sistemą.	-2019-06-04 direktoriaus įsakymu Nr. (1.3) V-192 šauniesiems mokiniams organizuota ekskursija į Varnikių pažintinį pėsčiųjų taką (Trakų raj.), Alpakų ūkį. -Įteikti padėkos raštai geriausiai besimokantiems, aktyviausiems mokiniams. -Įteikti padėkos raštai geriausiems skaitytojams.
3.	Teikti pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą.	-Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikta pagalba mokiniui specialistų pagalba. -Parengta atmintinė ikimokyklinio ugdymo pedagogams, pradinių klasių mokytojams ir tėvams „Smulkiosios motorikos lavinimas“, pranešimas „Sutrikusio intelekto vaikų ugdymas meninės raiškos priemonėmis“. Ši informacija patalpinta mokyklos internetinėje svetainėje. -Paruoštos rekomendacijos mokytojams, kaip dirbti su kiekvienu specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiu mokiniu. Rekomendacijos įkeltos į elektroninio dienyno platformą, skyrių „Mokyklos failai“. -Atnaujinta klasės vadovo veiklos planavimo forma (2019-08-29 Klasių vadovų, bendrabučio auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės protokolas Nr. 3).
4.	Plėtoti profesinį informavimą, orientavimą ir mokinių bei tėvų konsultavimą.	-2019 m. mokykloje įvyko: išvyka į UAB Nartida ir Ko įmonę (2019-05-08 įsakymas Nr. (1.3) V-164); išvyka į Vilniaus policijos komisariatą (2019-06-04 įsakymas Nr. (1.3) V-191); išvyka į Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklą (2019-11-15 įsakymas Nr. (1.3) V-339); išvyka į Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centrą (2019-04-08 įsakymas Nr. (1.3) V-122); susitikimas su Jaunimo darbo centro lektore Monika Maldutyte (2019-05-17 įsakymas Nr. (1.3) V-169); išvyka į Vilniaus oro uostą (2019-04-08 įsakymas Nr. (1.3) V-120); išvyka į Lietuvos nacionalinio muziejaus restauravimo centrą (2019-11-18 įsakymas Nr. (1.3) V-338); išvyka į Vilniaus apskrities priešgaisrinę gelbėjimo valdybą (2019-11-18 įsakymas Nr. (1.3) V-337). -Internetinėje svetainėje sukurta skiltis „Ugdymas karjerai“, „Informacija“, kurioje įkelta ne tik informacija apie įvykdytas veiklas su mokiniais, bet ir naudinga informacija mokiniams, tėvams,

		<p>mokytojams apie savanorystę, virtualias profesinio informavimo ir konsultavimo priemones, nuorodos į karjeros vadovą, profesijos testus ir kt.</p>
5.	Tobulinti mokinių sveikatinimo ir nusikalstamumo prevencijos sistemą.	<p>-Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. 1–10 klasėse įgyvendinama psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“, integruojant ją į klasės vadovo veiklą, dalyko pamokas, neformalųjį švietimą (įgyvendinimo mokykloje 2019-04-16 sutartis Nr. 3ESF3-49).</p> <p>-Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. 1–10 klasėse įgyvendinamas tarptautinis „Erazmus+“ projektas „Mokymasis būti: socialinių, emocinių ir sveikos gyvensenos įgūdžių vertinimo metodų bei praktikų plėtojimas švietimo sistemose“ (angl. „Learning to be“), skirtas ugdyti mokinių socialinius, emocinius bei sveikos gyvensenos įgūdžius, veiklas integruojant į klasės vadovo ir mokomųjų dalykų pamokas.</p> <p>-Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į mokomuosius dalykus, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo programų turinį, klasės valandėles, popamokinę veiklą, taip pat vykdoma projektų ir renginių metu, esant galimybei užsiėmimus veda socialinis pedagogas.</p> <p>-1 klasėje integruojama prevencijos programa „Obuolio draugai“.</p> <p>-2019-05-31 organizuota „Diena be tabako“.</p> <p>-2019-03 organizuota veiksmo savaitė be patyčių „Gerumas dovanoja šypseną“.</p> <p>-7 klasės mokiniams organizuotas susitikimas su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste A. Michailovskaja, paskaita „Alkoholio, narkotikų vartojimo prevencija. Elektroninės cigaretės. Kas tai?“</p> <p>-Organizuota rudens sporto šventė „Strielčiukų take“ 5–8 klasių mokiniams (2019-08-30 įsakymas Nr. (1.3)V-231).</p> <p>-Organizuotos kvadrato varžybos 5–9 klasių mokiniams (direktorius 2019-11-19 įsakymas Nr. (1.3)V-342).</p> <p>-Vestos pagalbos mokiniui specialistų paskaitos.</p> <p>-Organizuotas projektas pradinių klasių mokiniams „Atverk paguodos skynelę“ su sveikatos priežiūros specialiste A. Michailovskaja.</p> <p>-Vestos klasių valandėlės sveikos gyvensenos ir nusikalstamumo prevencijos klausimais „Kas yra korupcija? Korupcijos formos“, „Sveika gyvensena ir žalingi įpročiai“, „Rūkymas žalingas įprotis“, „Kodėl žmonės rūko?“, „Rūkymo poveikis sveikatai ir kodėl žmonės rūko?“, „Mokyklos ir viešosios tvarkos taisyklės, draudimai pirkti tabako gaminius ir rūkyti vaikams iki 18 m.“, „Aš noriu, turiu ir galiu būti sveikas“, „Sveikatai naudingi ir žalingi įpročiai“, „Alkoholinių gėrimų poveikis suaugusiam ir vaikui“, „Neigiamas požiūris į psichotropinių medžiagų vartojimą“.</p> <p>-Mokinių tarybos organizuotos judriosios pertraukos 1–4 klasių mokiniams.</p> <p>-2019-09-17 bendruomenės pareigūnės Marinos Karpukienės prevencinė paskaita 9–10 klasės mokiniams „Administracinė ir baudžiamoji nusižengimų atsakomybė“.</p> <p>-2019-10-23 vyko bendruomenės pareigūnės Marinos Karpukienės paskaita „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“ 7 ir 9 klasės mokiniams bei tėvams.</p> <p>-2019-11-20 organizuota „Tolerancijos diena“.</p>

		<p>-2019-12-13 vyko bendruomenės pareigūnės Marinos Karpukienės paskaita „Fejerverkų keliami pavojai“.</p> <p>-Sistemiškai organizuoti VGK posėdžiai.</p> <p>-Mokiniais praveistas instruktažas dėl psichotropinių ir narkotinių medžiagų vartojimo.</p> <p>-Susirinkimų metu tėvams suteikta informacija apie tinkamą mokinių aprangą ir higienos įgūdžių stiprinimą.</p> <p>-Socialinis pedagogas glaudžiai bendradarbiavo su vietos seniūnija, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo ir koordinavimo skyriumi bei su Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba.</p>
6.	Teikti pagalbą socialiai apleistiems ir socialiai remtiniams mokiniams.	<p>-Mokiniai socialinio pedagogo stebėti pamokose (10 kartų).</p> <p>-Bendradarbiauta su Socialinės paramos centrais.</p> <p>-Mokiniai 4 kartus palydėti į kitas institucijas vietoje tėvų.</p> <p>-Dalinta parama rūbais.</p> <p>-Lankytasi mokinių namuose.</p>
	Išvada apie pasiektą tikslą.	<p>Glaudus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas užtikrino mokinių ugdymą atsižvelgiant į jų gebėjimus, galimybes, poreikius. Parengtos rekomendacijos mokytojams, ugdantiems specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, padėjo pamatyti kiekvieno vaiko individualumą, kokybiškiau organizuoti ugdymo procesą. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su įvairiomis mokslo įstaigomis. Mokinių supažindinimas su profesijų įvairove ir karjeros galimybėmis padėjo 10 klasės mokiniams tikslingai pasirinkti profesinio ugdymo įstaigas. Sistemingai vedamos klasės valandėlės, susitikimai su sveikatos specialistais, bendruomenės pareigūnais, dalyvavimas įvairiose prevencinėse programose, organizuoti renginiai bei VGK posėdžiai padėjo mokykloje sumažinti patyčias tarp mokinių, pagerinti mokinių elgesį, lankomumo rezultatus.</p>

II PROGRAMA. VERTYBINIŲ NUOSTATŲ UGDYMAS.

1. Tikslas. Ugdyti pasididžiavimą mokykla, pilietines, patriotines ir dorines moksleivių nuostatas.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Pasiektas rezultatas
1.	Kurti savitą mokyklos kultūrą, ugdyti tvirtus dorovės pagrindus.	<p>-Mokykloje organizuoti renginiai atsižvelgiant į lietuvių liaudies kalendorines šventes ir mokyklos tradicijas.</p> <p>-Organizuotos klasių valandėlės, skirtos lietuvių liaudies papročiams ir tradicijoms, mandagumo pamokėlėms.</p> <p>-Vedamas pradinių klasių neformaliojo ugdymo tautinių šokių būrelis.</p> <p>-Atnaujinama mokyklos internetinė svetainė.</p> <p>-Apie mokyklą informacija skleista spaudoje: https://vilniauskraistas.lt/kvieciame-i-rengini-mylima-gyva-abecele/</p>

		<p>https://www.delfi.lt/pilietis/yrakaveikti/kvietimas-mokytojams-ir-teveliams-suzinokite-kas-yra-intuityviai-ismokstama-abeccele.d?id=81225939</p> <p>http://www.svietimonaujienos.lt/kvieciame-i-tarptautinius-mokymus-2/</p> <p>-Paruoštas informacinis leidinys tėvams ir vaikams apie mokykloje teikiamą socialinę pedagoginę pagalbą, kuris dalintas tėvams, taip pat įkeltas į mokyklos internetinę svetainę.</p>
2.	Formuoti pilietines, tautines, kultūrinės bei dorovines mokinių nuostatas.	<p>-Pagal mokyklos renginių planą švenčiamos visos valstybinės ir kalendorinės šventės.</p> <p>-Organizuota popietė-kapų tvarkymas, skirta Visų Šventųjų ir mirusiųjų dienai „Uždekime žvakelę mirusiam“.</p> <p>- Organizuota akcija „Padovanok knygą bibliotekai“.</p> <p>-Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinės-pažintinės veiklos projekte „Kuriame pilį Gediminui“ (direktoriaus 2019-02-06 įsakymas Nr. (1.3)V-56).</p> <p>-Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektinė veikla „Mūs gražioji Lietuva“ (direktoriaus 2019-02-04 įsakymas Nr. (1.3) V-43).</p> <p>-Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos pilys“ (2019-02-04 įsakymas Nr. (1.3) V-42).</p> <p>Organizuota ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų paroda „Lietuvėlė tu mana“ (2019-01-15 įsakymas Nr. (1.3) V-27).</p> <p>Dalyvauta pradinių klasių parodoje-konkurse „Lietuva iš toli ir arti“ (2019-01-14 įsakymas Nr.(1.3) V-24).</p> <p>Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo nuotraukų parodoje „Mylimai Lietuvai skiriu“ (2019-02-27 įsakymas Nr.(1.3) V-64).</p> <p>Dalyvauta respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Velykų atvirukas“ (2019-04-16 įsakymas Nr. (1.3) V-140).</p> <p>-Dalyvauta projekte „Gavėnios rytmetys“ (2019-04-08 įsakymas Nr. (1.3) V-123).</p> <p>-Dalyvauta parodoje „Velykų šventinės dekoracijos“ (2019-04-04 įsakymas Nr. (1.3) V-115).</p> <p>-Dalyvauta XVIII Vilniaus ir Rytų Vilnijos krašto skaitovų konkurse „Šimtas eilėraščių Lietuvai“, (2019-11-22 įsakymas Nr. (1.3) V-345).</p> <p>-Organizuota popietė ir mokinių darbų paroda Sausio 13-ajai ir Vasario 16-ajai paminėti.</p> <p>-Organizuota 1–4 klasių mokiniams šventė „Duonos kelias“ (2019-10-22 įsakymas Nr. (1.3) V-318).</p> <p>-Organizuotos išvykos į svarbiausius Vilniaus miesto bei šalies kultūros ir istorijos paveldo objektus: Valdovų rūmus, į senamiestį, Arkikatedrą baziliką ir Katedros požemius, į Adomo Mickevičiaus biblioteką, LR Seimą, Naujosios Vilnios biblioteką, Bernardinų sodą, Pučkorių piliakalnį, VU Zoologijos muziejų, Kairėnų botanikos sodą, į Aušros vartų švč. Mergelės Marijos bažnyčią.</p> <p>-Išvyka į „Žiburio“ pradinę mokyklą „Linksmasis mokslas su Lietuvos himnu“ (2019-03-01 įsakymas Nr. (1.3) V-66).</p> <p>-Ekskursija į Katedros požemius ir į Lietuvos Respublikos Seimą.</p> <p>-Išvyka į Valdovų rūmus.</p>

		<p>-Mokyklos taryba aptarė mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus, mokinių, mokytojų ir kitų mokyklos bendruomenės narių kandidatūras apdovanojimui už įvairius pasiekimus, dalyvavo Vilniaus miesto mokyklų tarybų pirmininkų susitikimuose, organizavo edukacines išvykas, bendruomenės bendrystės šventes.</p> <p>-Mokinių taryba 1–4 klasių mokiniams organizavo aktyviausias pertraukas, atliko neformaliojo švietimo analizę, prisidėjo prie įvairių renginių organizavimo.</p>
	Išvada apie pasiektą tikslą	<p>Mokykloje nuolat švenčiant lietuvių liaudies kalendorines šventes ir 1–5 klasėse įvedus šokio pamokas bei įkūrus tautinių šokių būrelį, sustiprėjo mokinių tautinė savimonė. Valstybinių švenčių minėjimas mokykloje, mokinių išvykos, ekskursijos į muziejus ir kitus miesto bei šalies istorijos, kultūros objektus padėjo geriau pažinti savo gimtąjį miestą, šalį, taip pat formavo mokinių pilietines, tautines, kultūrinės, dorovines nuostatas. Nuolat atnaujinama informacija mokyklos internetinėje svetainėje bei mokyklos socialiniame tinkle Facebook prisideda prie mokyklos įvaizdžio formavimo bei informacijos apie mokyklą sklaidos, skatina mokinius didžiuotis savo mokykla.</p>

2. Tikslas. Plėtoti mokyklos narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Pasiektas rezultatas
1.	Stiprinti bendruomenės narių tarpusavio santykius.	<p>-Vis daugiau tėvų atvyksta į mokykloje organizuojamas šventes: Mokslo ir žinių šventę, Šeimos dienos šventę (2019-03-29 įsakymas Nr. (1.3) V-99, Užgavėnių šventę (2019-03-01 įsakymas Nr. (1.3) V-68, Išleistuvių šventę (2019-05-28 įsakymas Nr.(1.3) V-180, „Advento rytmetį“ (2019-12-12 įsakymas Nr. (1.3) V-372), Rudenėlio šventę „Rudenėlio kraitė“ (2019-10-15 įsakymas Nr. (1.3) V-307, Mokytojų dienos šventę (2019-10-04 įsakymas Nr. (1.3) V-303), Mokslo metų baigimo šventę, solidarumo bėgimą, kuriame dalyvauja mokiniai ir mokytojai.</p> <p>-Planuojant 2019 m. mokyklos veiklą, atsižvelgta į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.</p>
2.	Plėsti bendradarbiaujančių mokyklų ir socialinių partnerių ratą.	<p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Specialiosios mokyklos ir švietimo centro Jano Tvardovskio, Lenkija, 2019-06-05; -VšĮ „Sevilis“ Senelių namai, 2019-03-05; - Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ įgyvendinimo mokykloje sutartis Nr. 3ESF3-49, 2019-04-16.
	Išvada apie pasiektą tikslą	<p>Mokyklos įvairių renginių (švenčių bendruomenei, tėvų susirinkimų, paskaitų tėvams, akcijų, atvirų dienų, konsiliumų įvairiais mokinių ugdymo bei elgesio klausimais) organizavimas ir informacijos sklaida padėjo vis daugiau tėvų pritraukti į mokyklą. Daugiau tėvų dalyvavo mokyklos kokybės įsivertinimo procese. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys.</p>

III PROGRAMA. MOKYMO(SI) APLINKOS GERINIMAS.

1 Tikslas. Gerinti materialinę, techninę ir informacinę mokyklos bazę.

1.	Renovuoti vidines ir išorines mokyklos erdves.	Gautas finansavimas iš Vilniaus m. savivaldybės lėšų avariniams darbams 39 980,35 Eurų ir atnaujinta darželio žaidimų aikštelė. Renovuota mokyklos aktų salė: pakeista elektros instaliacija, lubos, šviestuvai, išdažytos sienos (gauta iš Vilniaus m. savivaldybės 12 000 Eurų). Mokyklos darbuotojų pastangomis atnaujintos aktų salės grindys – parketas, pakeisti salės baldai - sumontuotos gautos iš Klaipėdos muzikinio teatro minkštos kėdės. Panaudojus 2 proc. paramos lėšas pakeistos scenos ir langų užuolaidos.
2.	Renovuoti kai kuriuos kabinetus ir pertvarkyti juos pagal mokyklos poreikius.	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo „Bitutės“ grupė ir rūbinėlė. Aktų salėje įrengtos paveikslų eksponavimo sistemos.
3.	Aprūpinti kabinetus moderniomis technologijomis ir mokymo priemonėmis.	Įsigyta mokymo priemonių už 682,06 Eurų, IT priemonių už 3 365,58 Eurų. Pakeistos lentos matematikos, anglų kalbos ir trijuose pradinio ugdymo kabinetuose. Įsigytos dvi kamštinės lentos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms. Informacinių technologijų, fizikos- dailės kabinetai ir priešmokyklinio ugdymo grupė „Pelėdžiukai“ aprūpinti multimedijomis. Biologijos-chemijos, Anglų kalbos, fizikos- dailės kabinetuose, priešmokyklinio ugdymo grupėje „Pelėdžiukai“, bibliotekoje, technologijų kabinete pakabinti 6 ekranai, prie kompiuterių įsigytos 6 garso kolonėlės. Darželio grupėms nupirktas spalvotas spaudintuvai. Visos 6 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės aprūpintos nešiojamais kompiuteriais, darželyje įrengtas internetas.
	Išvada apie pasiektą tikslą	Atsakingas aplinkos, nuomos ir tėvų mokesčio už vaikų išlaikymą lėšų planavimas, rėmėjų paieška, gautas finansavimas sudarė galimybę įsigyti mokymo priemonių darželio ugdytiniams, buvo įrengta nauja darželio vaikų žaidimų aikštelė, renovuota aktų salė. Įsigyta modernių technologijų: kompiuteris, multimedijos, ekranai, garso kolonėlės, kurie sudarė sąlygas patraukliau perteikti mokiniams ugdymo turinį, juos aktyviau įtraukti į mokymosi veiklas.

2. Tikslas. Įrengti saugias netradicines erdves ugdymui ir poilsiui.

1.	Užtikrinti saugumą mokykloje.	Įrengti laiptinės turėklai iš pirmo į antrą aukštą prie pagrindinio įėjimo. Lauke prie darželio įėjimo įrengtas papildomas kiemo šviestuvai. Suremontuotas bendrabučio ir mokyklos laiptinių apšvietimas. Mokyklos lėšomis 5 aukšto mokomųjų kabinetų languose įrengti ruletai – apsauga akims nuo tiesioginių saulės spindulių.
2.	Mokyklos edukacinių aplinkų kūrimas.	2019 m. mokytojų kambaryje buvo įrengta papildoma mokytojo darbo vieta. Įrengta mokinių poilsio zona su minkštasuoliais ketvirto aukšto fojė.
	Išvada apie pasiektą tikslą	IV aukšto fojė įrengta mokinių poilsio zona sudaro galimybę mokiniams saugiai mokytis ir pailsėti. Atnaujinus vaikų žaidimo aikštelę darželio ugdytiniams sudarytos saugios ir patogios sąlydos leisti laisvalaikį lauke. Darželio vaikų saugumui užtikrinti kieme įrengtas lauko apšvietimas.

SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Savitų mokyklos tradicijų puoselėjimas, mokyklos atvirumas ir svetingumas. 2. Atnaujintoje mokyklos internetinėje svetainėje nuolat skleidžiama informacija apie mokyklos veiklą. 3. Sistemingas pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas, individualiųjų mokinių poreikių tenkinimas. 4. Mokykla turi bendrabutį, kuriame gali gyventi mokiniai, kurių tėvai dirba pamaininį / naktinį darbą, išvyksta į stažuotes, gyvena atokiau nuo mokyklos, yra iš daugiavaikės ar sunkiai besiverčiančios šeimos. 5. Mokykla pati organizuoja mokinių maitinimą, turi savo valgyklą. 6. Gerai organizuota bibliotekos veikla. 7. Partnerystė su kitomis institucijomis. 8. Profesinis konsultavimas ir informavimas. 9. Mokykloje įdiegtas elektroninis dienynas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai. 2. Darbo pamokoje diferencijavimas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, poreikius, patirtį. 3. Mokinių mokymosi motyvacija. 4. Mokinių pamokų lankomumas. 5. Mokinių elgesio kultūros stoka. 6. Asmeninės mokinių pažangos matavimas. 7. Mokyklos vidinės ir išorinės erdvės. 8. Kai kuriems mokytojams trūksta iniciatyvumo.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminaruose tobulinti mokytojų kompetencijas diferencijuoti ir integruoti ugdymo procesą. 2. Išnaudoti vertinimo būdų ir metodų įvairovę. 3. Efektyvinti prevencinę veiklą. 4. Panaudoti IT ir kūrybiškus mokymo metodus, organizuojant ugdymo procesą. 5. Daugiau dėmesio skirti tėvų (globėjų, rūpintojų) šviečiamajai veiklai. 6. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais, globėjais. 7. Ieškoti įvairių ugdymo būdų, formų ir metodų, skatinančių mokinių mokymosi motyvaciją, gerinti pamokų lankomumą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, skaičiaus didėjimas. 2. Dalies mokinių žema elgesio kultūra. Neadekvatus mokinių teisių ir pareigų suvokimas. 3. Smurto, prievartos, žalingų įpročių plitimo visuomenėje įtaka mokinių elgesiui. 4. Tebėra mokinių, patiriančių bendraamžių smurtą, patyčias. 5. Dalies mokinių tėvų vertybinės nuostatos skiriasi nuo mokyklos siekiamų vertybių.

<ol style="list-style-type: none"> 8. Gauti lėšų vidinei ir išorinei mokyklos renovacijai. 9. Racionalus elektroninio dienyno ir IKT naudojimas sustiprins tėvų pagalbą vaikui mokantis bei siekiant jo asmeninės pažangos. 10. Dirbanti kvalifikuotų, kompetentingų vadovų, mokytojų ir pagalbą mokiniui teikiančių specialistų komanda lems mokinių mokymosi motyvaciją bei mokinių mokymosi pasiekimus. 11. Rūpinimosi mokiniiais politika padės kurti bendrą mokyklos ir šeimos edukacinę erdvę. 12. Tenkinant mokinių poreikius, atsiranda galimybė baigti pagrindinę mokyklą kiekvienam. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Be glaudaus bendradarbiavimo tarp mokytojų ir tėvų silpnėja mokinių mokymosi motyvacija, nepakankama mokymosi pažanga. 7. Daugėjant mokinių, turinčių vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiui, išskyla būtinybė skirti mokytojus padėjėjus. 8. IKT įrangos, programinės bazės nusidėvėjimas. 9. Mokinių skaičiaus mažėjimas. 10. Gabių mokinių išėjimas į kitas mokyklas. 11. Nepakankamas mokyklos finansavimas. 12. Iš dalies nerenovuota mokykla, mokyklos sporto aikštynas bei žaidimų aikštelės lemia mokyklos bendruomenės saugumą.
---	---

2018–2019 M. M. (2019 M.) VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

2019 m. įvykdytas mokyklos įsivertinimas, atliktas platusis įsivertinimas, kurio rezultatai tokie:

Sritis	Tema	Rodiklis	Lygis				Nėra duomenų
			1	2	3	4	
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės branda	1.1.1. Asmenybės tapšmas	3	12	4	1	
	1.2. Pasiekimai ir pažanga	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	3	10	6	1	
		1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	3	4	10	2	1
2. Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys	2.1. Ugdymo(-si) planavimas	2.1.1. Ugdymo(-si) tikslai	1	4	9	6	
		2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	1	7	7	5	
		2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	1	5	8	4	1
	2.2. Vadovavimas mokymuisi	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	1	4	11	4	
		2.2.2. Ugdymo(-si) organizavimas	0	6	12	2	
	2.3. Mokymosi patirtys	2.3.1. Mokymasis	3	9	6	2	
		2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	3	7	8	2	
	2.4. Vertinimas ugdant	2.4.1. Vertinimas ugdymui	1	5	8	6	
		2.4.2. Mokinių įsivertinimas	2	8	8	1	1

Sritis	Tema	Rodiklis	Lygis				Nėra duomenų
			1	2	3	4	
3. Ugdymo(-si) aplinkos	3.1. Įgalinanti mokyti fizinė aplinka	3.1.1. Įranga ir priemonės	6	7	6	1	
		3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	1	10	6	3	
		3.1.3. Aplinkų bendrakūra	2	4	10	4	
	3.2. Mokymasis be sienų	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	1	7	5	7	
		3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	2	8	7	2	1
	4. Lyderystė ir vadyba	4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	2	8	7	2
4.1.2. Lyderystė			2	8	8	1	1
4.1.3. Mokyklos savivalda			2	8	8	1	1
4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis		4.2.1. Veikimas kartu	4	10	6		
		4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	3	9	7	1	
		4.2.3. Mokyklos tinklaveika	2	8	7	3	
4.3. Asmeninis meistriškumas		4.3.1. Kompetencija	2	6	6	6	
		4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3	3	11	2	1

2019 m. buvo tobulinamas 2.2.2. rodiklis (raktinis žodis – diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas). Pasirinktas rodiklio tobulinimas mokyklai turėjo tokį poveikį: mokytojai kolegialiai dalyvavo seminare „Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“ ir Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokytojų gerosios patirties sklaidos konferencijoje „Ugdymo diferencijavimas ir suasmeninimas, grįžtamojo ryšio strategijų taikymas vertinant mokinių pažangą bei pasiekimus“ ir pritaikė įgytas žinias pamokose. Atsižvelgus į mokinių mokymosi stilius, gebėjimus, polinkius, amžiaus tarpsnį, asmeninius ir ugdymosi poreikius bei interesus 2019 m.

(lyginant su 2018 m.) pagerėjo mokyklos pažangumas 1–4 klasėse 1,92 proc., 5–8 klasėse 7,72 proc., 9–10 klasėse 8,89 proc., bendras mokyklos pažangumas pagerėjo 6,17 proc. Poveikis mokinių brandai, pasiekimams ir pažangai: mokiniai, padedami mokytojų, mokosi matuoti savo asmeninę pažangą, planuoja tolimesnius mokymosi žingsnius. Palyginti su 2018 m.:

3 proc. padidėjo mokinių, manančių, jog mokytojai padeda pažinti gabumus ir pomėgius (vidutinė vertė – 3,3),

13 proc. daugiau mokinių, manančių, jog yra svarbu mokytis (vidutinė vertė – 3,5),

0,1 proc. padidėjo vidutinė vertė teiginio „Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant“, sumažėjo vienam mokiniui tenkančių nepateisintų pamokų skaičius nuo 36,17 iki 26,31 pamokos.

2019 m. plačiojo įsivertinimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (2019-12-10 protokolai Nr. 5).

2020 m. nuspręsta tobulinti 4.2.1. rodiklį „Veikimas kartu“ (kolegialus mokymasis).

LĖŠOS 2020 M. VEIKLOS PLANO VYKDYMUI

Mokymo lėšos

tūkst. Eur

<u>Mokymo lėšos ugdymui</u>	Darbo užmokestis	Kvalifikacija	Kitos išlaidos	IKT prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos
401,0	393,5	1,4	5,0	1,1

<u>Mokymo lėšos ugdymo procesui organizuoti ir valdyti</u>	Darbo užmokestis	<u>Mokymo lėšos švietimo pagalbai</u>	Darbo užmokestis	
54,1	52,5	129,0	126,4	

Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos ugdymo aplinkai

tūkst. Eur

Darbo užmokestis	Socialinio draudimo įmokos	Mityba	Medikamentai	Ryšių paslaugos	Kitos išlaidos	Iš viso
379,3	6,4	20,5	0,8	0,2	8,8	473,00
Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	Kvalifikacija	Komunalinės paslaugos	IKT prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos			
0	1,0	55,1	0,9			

PROGRAMOS STRATEGINIAMS TIKSLAMS ĮGYVENDINTI

I PROGRAMA. VEIKSMINGO IR KOKYBIŠKO UGDYMO(SI) UŽTIKRINIMAS.

1 tikslas. Kelti mokymo ir mokymosi kokybę.

- 1 uždavinys. Gerinti pamokos vadybą, motyvuojant ir aktyvinant mokinius.
- 2 uždavinys. Stebėti mokinių asmeninę pažangą.
- 3 uždavinys. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę.
- 4 uždavinys. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.
- 5 uždavinys. Tobulinti neformalaus ugdymo organizavimo sistemą.

2 tikslas. Ugdyti mokinius atsizvelgiant į jų gebėjimus, galimybes, poreikius.

- 1 uždavinys. Tobulinti pažangos ir pasiekimų informavimo sistemą.
- 2 uždavinys. Įvairinti mokinių pažangos skatinimo sistemą.
- 3 uždavinys. Teikti pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą.
- 4 uždavinys. Plėtoti profesinį informavimą, orientavimą ir mokinių bei tėvų konsultavimą.
- 5 uždavinys. Tobulinti mokinių sveikatinimo ir nusikalstamumo sistemą.
- 6 uždavinys. Teikti pagalbą socialiai apleistoms ir socialiai remtiniems mokiniams.

II PROGRAMA. VERTYBINIŲ NUOSTATŲ UGDYMAS.

1 tikslas. Ugdyti pasididžiavimą mokykla, pilietines, patriotines ir dorines moksleivių nuostatas.

- 1 uždavinys. Kurti savitą mokyklos kultūrą, ugdyti tvirtus dorovės pagrindus.
- 2 uždavinys. Formuoti pilietines, tautines, kultūrines bei dorovines mokinių nuostatas.

2 tikslas. Plėtoti mokyklos narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

- 1 uždavinys. Stiprinti bendruomenės narių tarpusavio santykius.
- 2 uždavinys. Plėsti bendradarbiaujančių mokyklų ir socialinių partnerių ratą.

III PROGRAMA. MOKYMO(SI) APLINKOS GERINIMAS.

1 tikslas. Gerinti materialinę, techninę ir informacinę mokyklos bazę.

1 uždavinys. Renovuoti vidines ir išorines mokyklos erdves.

2 uždavinys. Renovuoti kai kuriuos kabinetus ir pertvarkyti juos pagal mokyklos poreikius.

3 uždavinys. Aprūpinti kabinetus moderniomis technologijomis ir mokymo priemonėmis.

2 tikslas. Įrengti saugias netradicines erdves ugdymui ir poilsiui.

1 uždavinys. Užtikrinti saugumą mokykloje.

2 uždavinys. Mokyklos edukacinių aplinkų kūrimas.

STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

I PROGRAMA. VEIKSMINGO IR KOKYBIŠKO UGDYMO(SI) UŽTIKRINIMAS.

1 tikslas. Kelti mokymo ir mokymosi kokybę.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	PLANUOJAMAS REZULTATAS	PLANUOJAMAS ĮGYVENDINIMO LAIKAS	ATSAKINGI	LĖŠOS
1. Gerinti pamokos vadybą, motyvuojant ir aktyvinant mokinius.	1.1 Organizuoti atviras pamokas.	1.1.1. Kiekviena metodinė grupė praves mažiausiai po vieną atvirą pamoką / veiklą per metus, pamokos, veiklos bus aptariamoms metodinėse grupėse. Mokytojai pritaikys įgytą patirtį savo pamokose, pagerės mokymo kokybę. 1.1.2. Metodinių grupių 2020 m. veiklos planuose numatyta pamokų pravedimo data.	Per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	M lėšos
	1.2. Stiprinti tarpdalykinius ryšius, planuoti ir vesti integruotas pamokas, projektus, renginius, konkursus:	1.2.1. Kiekviena metodinė grupė per metus praves ne mažiau kaip 2 integruotas pamokas. 1.2.2. Kiekviena metodinė grupė per metus praves ne	Per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba, mokytojai	M lėšos

		<p>mažiau kaip 1 integruotą projektą, renginį ar konkursą. 1.2.3. Mažės mokinių mokymosi krūviai.</p> <p>Integruota rusų kalbos ir tikybos pamoka</p> <p>Integruota rusų kalbos ir fizinio ugdymo pamoka</p> <p>Integruota chemijos-biologijos pamoka „Vandens kokybės tyrimas vietinėje ekosistemoje“</p> <p>Netradicinė integruota matematikos ir fizinio ugdymo pamoka „Skaičiuok ir kvėpuok“ 10 kl.</p> <p>Atvira veikla „Augalų karalystė“ priešmokyklinio ugdymo grupėje „Pelėdžiukai“</p> <p>Integruotas matematikos-dailės projektas „Mozaika“</p> <p>Atvira integruota matematikos, fizikos ir chemijos viktorina „NORIU VISKĄ ŽINOTI - 2020“</p> <p>Tarptautinis matematikos ir informacinių technologijų konkursas „Piešinys-matematikos uždavinys“</p>	<p>Gegužės</p> <p>Balandis</p> <p>Spalis</p> <p>Gegužė</p> <p>Balandis</p> <p>Balandis</p> <p>Balandis</p> <p>Sausis</p>	<p>I. Selevič, R. Šiaučiulienė</p> <p>I. Selevič, J. Solovjov</p> <p>Č. Kovaliauskienė N. Motiejūnienė</p> <p>J. Solovjov K. Ulevič</p> <p>S. Grigūnienė</p> <p>I. Rainytė Stankevičienė, K. Ulevič P. Stankevič Č. Kovaliauskienė K. Ulevič</p> <p>K. Ulevič, J. Naimavičienė</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>Biologijos-chemijos viktorina-protmūšis „AIDS: GERIAU ŽINOTI 2020“</p> <p>Integruota dailės – muzikos pamoka</p> <p>Atvira integruota technologijų-biologijos pamoka „Sveika mityba“</p> <p>Anglų kalbos, dailės ir technologijų integruota pamoka „Spalva ir forma“</p> <p>Atvira integruota lietuvių kalbos ir dailės pamoka „Z z Zebras“</p> <p>Integruota lietuvių kalbos ir muzikos pamoka „Mūsų sparnuoti draugai“.</p> <p>Atvira lietuvių kalbos ir literatūros pamoka</p>	<p>Gruodis</p> <p>Vasaris</p> <p>Gruodis</p> <p>Balandis</p> <p>Kovas</p> <p>Spalis</p> <p>Sausis</p>	<p>Č. Kovaliauskiene N. Motiejūnienė</p> <p>I. Rainytė- Stankevičienė D. Malč R. Šeštakauskienė N. Motiejūnienė</p> <p>M. Makovska</p> <p>V. Vitkovskienė</p> <p>G. Šulinskiene</p> <p>I. Čereškaitė</p>	
	<p>1.3. Vykdyti mokyklų pažangos ir bendradarbiavimo projektus pagal pasirašytas sutartis.</p>	<p>1.3.1. Skatinama mokinių mokymosi motyvacija.</p> <p>1.3.2. Kuriami pozityvi mokymosi aplinka.</p> <p>1.3.3. Tobulinami pedagogų bendradarbiavimo įgūdžiai.</p> <p>1.3.4. Tobulinamos kompetencijos.</p>	2020 m.	<p>Direktorius, Metodinė taryba</p>	M lėšos
	<p>1.4. Atsižvelgiant į mokinių poreikius tinkamų pamokoje metodų ir mokymosi stilių parinkimas.</p>	<p>1.4.1. Mokiniai aktyviau sieks asmeninės pažangos.</p>	2020 m.	<p>Direktorius pavduotojas ugdymui, dalykų mokytojai</p>	M lėšos

<p>1.4.1. Toliau pildyti lietuvių k., matematikos, anglų k., istorijos, geografijos, chemijos, fizikos, biologijos, rusų k., gamtos ir žmogaus mokomųjų dalykų mokinio aplankus.</p>				
<p>1.5. Mokyti mokinius mokytis bendradarbiaujant. 1.5.1. Pagalbos organizavimas silpnai besimokantiems vaikams (mokyklos veiklos tobulinimo planas). 1.5.2. Aiškiai suformuluotų vertinimo kriterijų numatymas ilgalaikiuose planuose (mokyklos veiklos tobulinimo planas). 1.5.3. Mokiniai ruoš ilgalaikius projektinius darbus.</p>	<p>1.5.1. Mokinių mokymasis bendradarbiaujant padės formuoti komunikavimo ir socialinę kompetencijas. 1.5.2. Pagerės silpnai besimokančių mokinių mokymosi motyvacija. 1.5.3. Aiškūs vertinimo kriterijai numatyti ilgalaikiuose planuose leis mokiniams aiškiau pamatuoti asmeninę pažangą. 1.5.4. Per ilgalaikių projektinių darbų konferenciją bus pristatyti mokinių projektiniai darbai.</p>	<p>2020 m. 2020 m. 2020 m. 2019-2020 m. m. pabaiga</p>	<p>Dalykų mokytojai, metodinė taryba Metodinė taryba, dalykų mokytojai Metodinės grupės, dalykų mokytojai Dalykų mokytojai, Metodinė taryba</p>	<p>M lėšos M lėšos M lėšos M lėšos</p>
<p>1.6. Vykdyti tikslingą mokytojų profesinį tobulėjimą: savišvieta, dalyvavimas seminaruose virtualioje aplinkoje (kasmet metodinei grupei pristato po 2 naujus, pasiteisinusius, praktiškai išbandytus mokymo būdus, metodus). Nuotoliniai kursai mokytojams.</p>	<p>1.6.1. Ne tik gerės pamokos kokybė, bet mokytojai kvalifikaciją kels pagal iš anksto numatytus prioritetus, laikantis kvalifikacijos tobulinimo plano. Mažės stichiško kvalifikacijos tobulinimo. Mokytojai įgytas žinias pritaikys pamokoje. Iš pedagogas.lt tinklalapio mokytojai peržiūrės tris sutartus seminarus ir kolegialiai juos aptars metodinėse grupėse.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Administracija, dalykų mokytojai, pagalbos specialistai, Metodinė taryba</p>	<p>M lėšos</p>

<p>1.7. Organizuoti mokymąsi užtikrinant diferencijavimą, individualizavimą, suasmeninimą.</p>	<p>1.7.1. Keliamas diferencijuotas pamokos uždavinys. 1.7.2. Pamokose taikyti šiuos metodus: „Kampai“, „Pamoka“, „Pagalbos suolai“, „Mokymosi tempo duetas“, „Derybos“, „Sąmoningas klaidų įterpimas“, „Generalinė repeticija“, „Pastiprinimas“ ir kt. 1.7.3. Pamokose diferencijuojamos užduotys. 1.7.4. Diferencijuojama organizuojant grupių darbą. 1.7.5. Skiriamos papildomos užduotys greičiau darbą atlikusiems mokiniams. 1.7.6. Pamokose organizuojama mokinių pagalba mokiniui. 1.7.3. Diferencijuojami namų darbai. 1.7.4. Metodinėse grupėse pasidalijama gerąja patirtimi, kaip sekėsi diferencijuoti, individualizuoti, suasmeninti ugdymo turinį.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Mokytojai, Metodinė taryba</p>	<p>M lėšos</p>
<p>1.8. Gerinti gerosios patirties sklaidą ir pagalbos teikimą tarp mokytojų ir mažiau patyrusių kolegų. 1.8.1. Paskirti naujai pradėjusiems dirbti mokytojams mokytoją-mentorius. 1.8.2. Organizuoti metodinę – praktinę konferenciją</p>	<p>1.8.1. Kolegų pagalba padės mokytojams gerinti pamokos vadybą bei mokytojo profesijos kompetencijas.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Metodinė taryba, R. Šeštakauskienė D. Malč R. Šiaučiuilienė Č. Kovaliauskienė N. Motiejūnienė E. Tupikovskienė P. Stankevič B. Vincaitienė</p>	<p>M lėšos</p>

	<p>„Kūrybiškumo ugdymas - paskata mokinio individualiai pažangai siekti“.</p> <p>1.8.3. Organizuoti metodinių darbų parodą (mokyklos veiklos tobulinimo planas).</p>			<p>K. Ulevič E. Taleikytė V. Vasilevskienė</p>	
	<p>1.9. Tinkamai organizuoti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.</p> <p>1.9.1. Tikslus įsivertinimo išvadų formulavimas ir įtraukimas į pagrindinius mokyklos dokumentus.</p> <p>1.9.2. Veiklos įsivertinimo rezultatų panaudojimas (mokyklos veiklos tobulinimo planas).</p>	<p>1.9.1. Parengtas įsivertinimo darbo grupės veiklos planas.</p> <p>1.9.1.1. Priimti bendri sprendimai dėl būtinų veiksmų gerinant mokyklos veiklą. Išvados bus panaudojamos rengiant mokyklos veiklos planą.</p> <p>1.9.1.2. Vykdyti refleksiją per Mokytojų tarybos posėdžius, metodinių grupių susirinkimuose, Mokyklos tarybos susirinkimuose.</p>	<p>2020 m. sausis</p> <p>2020 m.</p> <p>Nuolat</p>	<p>Administracija, įsivertinimo darbo grupės pirmininkas</p> <p>Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė Mokytojų taryba Mokyklos taryba Metodinė taryba</p>	<p>M lėšos</p>
<p>2. Stebėti mokinių asmeninę pažangą.</p>	<p>2.1. Sėkmingai taikyti ugdymo procese patobulintą mokinių individualios pažangos vertinimo sistemą, analizę, nuolatinę refleksiją (mokyklos veiklos tobulinimo planas).</p>	<p>2.1.1. Sukurtos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo sistemos rezultatus panaudoti laiku teikiant mokiniams pagalbą, mokiniai analizuos mokymosi pasiekimus. Sudarytos galimybes pakelti mokinių mokymosi pažangą.</p> <p>2.1.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai kartu su dalykų mokytojais pildys individualų ugdymosi planą, reflektuos savo mokymąsi, kels tolesnius mokymosi tikslus.</p>	<p>2020 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai</p>	<p>M lėšos</p>

	2.2. Organizuoti 2, 4, 6, 8 klasių nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą. Atlikti ir pateikti lyginamąją gautų rezultatų analizę. Gautus duomenis taikyti veikloje.	2.2.1. Mokinių rezultatai bus analizuojami metodinėse grupėse bei pateikiamos gairės veiklos tobulinimui ir rezultatų gerinimui. Mokinių rezultatai bus apžvelgiami kitų mokyklų kontekste. Mokytojai bendradarbiaus.	Balandis, gegužė Birželis, rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	M lėšos
	2.3. Atlikti PUPP rezultatų lyginamąją analizę su dalykų metiniais mokinių mokymosi pasiekimais.	2.3.1. Mokinių rezultatai bus analizuojami metodinėse grupėse bei pateikiamos gairės veiklos tobulinimui ir rezultatų gerinimui.	Birželis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	M lėšos
	2.4. Mokinių mokymosi stilių nustatymas 5-10 klasėse (mokyklos veiklos tobulinimo planas).	2.4.1. Nustatyti mokinių mokymosi stiliai 5-10 klasėse, išanalizuoti rezultatai, pamoka organizuojama atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius.	2020 m.	Socialinis pedagogas, dalykų mokytojai	M lėšos
	2.5. Stebėti pamokas ypatingą dėmesį skiriant, kaip diferencijuojamas, individualizuojamas, suasmeninamas mokymasis.	2.5.1. Stebėtos ir aptartos ne mažiau kaip 60 proc. 1–10 klasių mokytojų pamokų.	2020 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	M lėšos
3. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę.	3.1. Vykdyti projektus pagal pasirašytas sutartis ir numatytus metodinių grupių veiklos planuose.	3.1.1. Bus vykdoma daugiau ir įvairesnių projektų, išvykų, didės tarpdalykinė integracija. 3.1.2. Mokiniai gebės rinkti ir naudoti reikalingą informaciją, sisteminti didelės apimties medžiagą, organizuoti savo ir kitų darbą, bendradarbiauti sprendžiant iškeltus uždavinius.	Per metus	Direktorius, mokytojai	M lėšos

	<p>3.2. Per netradicinio ugdymo dienas pagal galimybes organizuoti edukacines išvykas.</p> <p>3.2.1. Organizuoti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -muziejų dieną; - informacinio raštingumo dieną; - dieną, skirtą vasario 16-ajai paminėti; - dieną, skirtą kovo 11-ajai paminėti; - verslumo ir finansinio raštingumo dieną, - menų dieną, - tyrėjų dieną, - kino dieną, - akciją „DAROM-2020“, - šeimos dieną, - mokslo metų užbaigimo šventę, - mokslo ir žinių dieną, - kino dieną, - edukacinių užsiėmimų dieną, - sporto dieną, - Lietuvos žydų genocido dieną, - antikorupciniam ugdymui, skirtą dieną, - ugdymo karjerai dieną, - etnokultūros dieną „Kalėdinės dirbtuvės“. 	<p>3.2.1. Įdomiai organizuotas ugdymo procesas padės mokiniams pagilinti pamokose įgytas žinias, įgyti naujų kompetencijų, padidės mokymosi motyvacija.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>M lėšos</p>
	<p>3.3. Įkurtas edukacines erdves mokykloje ir jos teritorijoje aktyviau panaudoti pamokų veiklos tobulinimui ir organizavimui.</p>	<p>3.3.1. Pastatytas mokyklos kieme šiltnamis, įrengtos klasių augalų ir gėlių lysvės, pradinukų įkurtos „žaliosios palangės“.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai</p>	<p>M lėšos</p>

	<p>3.3.1. Mokyklos sode įkurtą lauko klasę panaudoti vedant pamokas netradicinėse erdvėse.</p>	<p>Stiprės bendrosios kompetencijos ir formuosis gyvenimo įgūdžiai, teorinių žinių praktinis pritaikymas, įgytas žinias mokiniai panaudos kasdieninėje veikloje.</p> <p>3.3.2. Kiekvienas mokytojas ves ne mažiau kaip po 1 pamoką lauko klasėse, mokyklos teritorijoje.</p>			
	<p>3.4. Skaitymo ir informacinių įgūdžių ugdymas. Biblioteka kviečia.</p>	<p>3.4.1. Pirmųjų pažintinė valandėlė su biblioteka;</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Augu su knyga“ ekskursija-užsiėmimas priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams; - bibliografinės pamokos 1–4 kl. mokiniams: <ul style="list-style-type: none"> • pirminiai informacijos šaltiniai (knygos, žurnalai, laikraščiai); • antriniai informacijos šaltiniai (bibliotekos katalogai, kartotekos, enciklopedijos, žodynai, žinynai); • „Apie tai, ko nėra vadovėlyje“ (įvairių informacinių šaltinių paieška); • užsiėmimai pradinių klasių mokiniams „Iš kur ateina informacija?“; 	<p>Rugsėjis</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Rugsėjis-gruodis</p> <p>Nuolat</p> <p>Kiekvieną mėn.</p> <p>Nuolat</p> <p>Lapkričio mėn.</p>	<p>O. Plochij 1 kl. mokytoja, Priešmokyklinės ugdymo grupės mokytoja O. Plochij</p> <p>O. Plochij</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos, O. Plochij O. Plochij</p> <p>O. Plochij, 1-4 klasių vadovai</p>	<p>M lėšos</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • enciklopedijų įvairovė, informacijos paieška enciklopedijose; • nežinomų žodžių paieška. Darbas su žodynais 4 kl. mokiniams. <p>3.4.2. Rengti vienos knygos parodas (lietuvių ir užsienio rašytojų).</p> <p>3.4.3. Mokomės dirbti su knyga. Pamoka bibliotekoje.</p> <p>3.4.4. Mokyti mokinius naudotis informacinėmis paieškos sistemomis.</p> <p>3.4.5. Skaitymo pertraukos 1–4 kl. mokiniams.</p> <p>3.4.6. Paroda „Iliustruojame knygą“.</p> <p>3.4.7. Filmų peržiūra bibliotekoje „Kinas, gimstantis iš literatūros“.</p> <p>3.4.8. Organizuoti ekskursiją į VU biblioteką.</p> <p>3.4.9. Bendradarbiauti su miesto bibliotekomis (Nacionaline M. Mažvydo biblioteka, A. Mickevičiaus biblioteka, VU biblioteka, vaikų biblioteka „Saulutė“).</p> <p>3.5.0. Rengti stendinius pranešimus.</p> <p>3.5.1. Rengti literatūrines parodas, skirtas rašytojų jubiliejiniams datoms pažymėti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • K. Borutai – 115 m. • A. Miškiniui – 115 m. 	<p>Vasario mėn.</p> <p>II pusmetis</p> <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p> <p>Sausio mėn. Vasario mėn. Balandžio mėn.</p> <p>Gegužės mėn. Birželio mėn.</p> <p>Birželio mėn.</p> <p>Gegužės mėn.</p>	<p>O. Plochij I. Čereškaitė</p> <p>O. Plochij</p> <p>O. Plochij</p> <p>O. Plochij</p> <p>O. Plochij</p>	
--	--	---	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • H. K. Andersenui – 215 m. • V. Petkevičiui – 90 m. • Julijai Beniuševičiūtei Žymantienei Žemaitei – 175 m. • A. de Sent Egziuperi – 120 m. <p>3.5.2. Geriausių metų skaitytojų apdovanojimai.</p>			
4. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.	<p>4.1. Dalyvauti mokyklos maratono bėgime „Gelbėkit vaikus“, projektuose ir programose.</p> <p>4.2. Vesti klasės valandėles sveikatingumo tema.</p> <p>4.3. Integruoti programas į mokomųjų dalykų turinį.</p>	4.1. Įgyvendintos sveikatingumo programos padės suformuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.	<p>Gegužės mėn.</p> <p>Ištisus metus</p> <p>Ištisus metus</p>	<p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, klasės vadovai</p> <p>Dalykų mokytojai</p>	Projektų ir programų lėšos
5. Tobulinti neformalaus ugdymo organizavimo sistemą.	5.1. Atlikti neformalaus ugdymo sistemos analizę.	5.1.1. Nustatyti mokinių poreikiai padės tikslingai organizuoti neformaliojo ugdymo užsiėmimus.	Birželio mėn.	Mokinių taryba	M lėšos
	5.2. Sudaryti sąlygas mokiniams pasirinkti įvairių sričių neformaliojo ugdymo programas, suderinti tvarkaraščius.	<p>5.2.1. Didžioji dalis mokinių lankys neformaliojo ugdymo užsiėmimus mokykloje.</p> <p>5.2.2. Bus aktyviau dalyvaujama įvairiuose renginiuose, konkursuose, varžybose.</p>	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	M lėšos

2 tikslas. Ugdyti mokinius atsižvelgiant į jų gebėjimus, galimybes, poreikius.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	PLANUOJAMAS REZULTATAS	PLANUOJAMAS ĮGYVENDINIMO LAIKAS	ATSAKINGI	LĖŠOS
	1.1. Teikti visapusišką informaciją elektroniniame	1.1.1. Visi tėvai žinos savo vaikų pasiekimus, dalis tėvų	Kiekvieno mėnesio pabaigoje.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai,	M lėšos

1. Tobulinti pažangos ir pasiekimų informavimo sistemą.	dienyne tėvams, negebantiems ar neturintiems sąlygų naudotis elektroniniu dienynu, teikti informaciją raštu kartą per mėnesį.	efektyviai bendradarbiaus su klasių vadovais ir dalykų mokytojais.	Po signalinių trimestrų.	administracija	
	1.2. Organizuoti: - Tėvų dieną, - klasių mokinių tėvų susirinkimus.	1.2.1. Tėvai galės susipažinti su dalykų mokytojais, padės spręsti iškilusias problemas, pasidžiaugs rezultatais.	Kovas, gruodis	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, administracija	M lėšos
2. Įvairinti mokinių pažangos skatinimo sistemą.	2.1. Mokslo metų pabaigoje organizuoti šauniasių mokinių apdovanojimą. 2.2. Organizuoti ekskursijas geriausiai besimokantiems.	2.1.1. Mokslo metų pabaigoje bus suorganizuota viena ekskursija šauniasiems mokiniams, įteikti padėkos raštai geriausiai besimokantiems, aktyviausiems mokiniams.	2020 m. birželis	Klasių vadovai, administracija	M lėšos
	2.3. Mokyklos internetinėje svetainėje pasidžiaugti mokinių pasiekimais, laimėjimais.	2.1.2. Mokyklos internetinėje svetainėje skelbiama informacija apie mokinių laimėjimus, pasiekimus motyvuos mokinius.	Nuolat		
3. Teikti pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą.	3.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama specialioji pagalba, psichologo konsultacijos, socialinė pagalba, mokytojo padėjėjo pagalba.	3.1.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai pasieks geresnių mokymosi rezultatų, įgis daugiau pasitikėjimo savo jėgomis. Išmoks praktiškai taikyti įgytas žinias.	2020 m.	Aministracija, pagalbos mokiniui specialistai	M lėšos
	3.4. Klasės vadovai kartu su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiu mokiniu aptars individualius ugdymosi planus, kuriuos pildys mokinys kartu su dalyko mokytoju.	3.4.1. Kiekvienas specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys turės savo individualų ugdymosi planą.	Nuolat	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	M lėšos

4. Plėtoti profesinį informavimą, orientavimą ir mokinių bei tėvų konsultavimą.	4.1. Vykdyti švietėjišką veiklą bendradarbiaujant su profesinėmis mokyklomis: Statybininkų rengimo centru, Automechanikų ir verslo mokyklos Bukiškių skyriumi, Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centro transporto ir verslo skyriumi, Vilniaus kolegija ir kt.	4.1.1. Vyks profesinio veiklinimo užsiėmimai. Bus sudarytos bendradarbiavimo sutartys su įvairių mokslo įstaigų atstovais, supažindinami su šių įstaigų ugdymo programomis ir profesijos galimybėmis. 85 proc. mokyklos 9–10 klasių mokinių žino profesijos pasirinkimo galimybes.	Per metus	R. Šeštakauskienė, klasių vadovai	M lėšos, rėmėjų lėšos
	4.2. Konsultuoti tėvus apie profesijų paklausą Lietuvoje ir tolimesnio mokymosi galimybėmis visuotinių bei klasės tėvų susirinkimų metu.	4.2.1. Tėvai supažindinami su profesijų paklausa ir pasirinkimo galimybėmis. 4.2.2. Atnaujinti internetinę svetainę informacija apie savanorystę, virtualias profesinio informavimo ir konsultavimo priemones, teikti nuorodas į karjeros vadovą, profesijos testus ir kt.	Birželis, gruodis	R. Šeštakauskienė, klasių vadovai	M lėšos, rėmėjų lėšos
	4.3. Konsultuoti mokinius dėl profesijos pasirinkimo. Teikti individualias konsultacijas apie atskiras profesijas, jų įsigijimą ir karjeros galimybes.	4.3.1. Bibliotekoje kaupiama medžiaga apie atskiras profesijas, karjeros galimybes, sėkmės istorijas, profesijų paklausą Lietuvoje. 4.3.2. Bibliotekoje teikiamos individualios konsultacijos apie atskiras profesijas, jų įsigijimą ir karjeros galimybes, kartu su mokiniais atliekami savęs pažinimo testai padės mokiniams sėkmingai pasirinkti profesiją.	Per metus	O. Plochij	M lėšos
	4.4. Vesti klasės valandėles, susijusias su karjeros ugdymu.	4.4.1. Klasių valandėlių metu padės auklėtiniams atlikti	Per metus	Klasių vadovai	M lėšos

		<p>mokinių polinkių, gebėjimų tyrimus, asmenybės kryptingumo testus. Mokiniai kryptingiau rinksis profesiją.</p> <p>4.4.2. Klasių valandėlių metu mokiniai bus mokomi sudaryti individualų ugdymosi karjerai planą, karjeros galimybes mokysis sieti su keliamais ugdymosi uždaviniais.</p>			
5. Tobulinti mokinių sveikatinimo ir nusikalstamumo prevencijos sistemą.	5.1. Vykdyti prevencinius projektus, akcijas, konkursus, tyrimus, dalyvauti įvairiose prevencinėse programose sveikatinimo tema.	5.1.1. Bus sėkmingai lavinami sveikos gyvensenos įgūdžiai bei kuriama sveika aplinka mokykloje. Mokiniai bus užimami prasminga veikla.	Per metus	Administracija, mokytojai, klasių vadovai	M lėšos
	5.2. Vykdyti VGK veiklą.	5.2.1. Kasmet vienu procentu pagerės moksleivių lankomumo rezultatai, mažės nepateisintų pamokų skaičius. Pagerės mokinių elgesys, įgys daugiau žinių apie psichotropines ir narkotines medžiagas.	2020 m.	1–10 klasių vadovai, socialinis pedagogas, VKG pirmininkas	M lėšos
	5.3. Bendradarbiauti su mokinių, turinčių delinkventinio elgesio bruožų, tėvais, teikiant informaciją apie vaikų elgesį, pamokų lankomumą, mokymąsi.	5.3.1. Kasmet vienu procentu pagerės moksleivių lankomumo rezultatai, mažės nepateisintų pamokų skaičius, tėvai bus supažindinti su psichotropinių medžiagų poveikiu jaunam organizmui, apie vaikų teises ir pareigas, patyčias artimoje aplinkoje.	2020 m.	Socialinis pedagogas, VKG pirmininkas, 1–10 klasių vadovai	M lėšos
	5.4. Sistemingai bendrauti ir bendradarbiauti Vaiko gerovės komisijai su įstaigomis ir institucijomis, suinteresuotomis	5.4.1. Efektyvesnis vaiko gerovės klausimų sprendimas.	2020 m.	VKG pirmininkas	M lėšos

	vaiko gerovės klausimais.				
6. Teikti pagalbą socialiai apleistiems ir socialiai remtiniems mokiniams.	6.1. Rinkti informaciją ir stebėti vaikų buitines sąlygas namuose.	6.1. Surinkta informacija padės 90 proc. mokinių laiku suteikti socialinę pagalbą, bus sukurta sveika, saugi aplinka.	Pagal poreikį	Klasių vadovai, socialinis pedagogas, VGK.	M lėšos, rėmėjų lėšos
	6.2. Bendradarbiauti su juridiniais asmenimis, teikiančiais paramą.		Pagal poreikį	Direktorius, klasių vadovai, VGK.	M lėšos, rėmėjų lėšos
	6.3. Dalyvauti socialinėse programose, rengti labdaringas kalėdines akcijas. Organizuoti vieną labdaros akciją per Kalėdas – „Kalėdų stebuklas“.	6.3.1. Ugdomas tolerantiškumas, papročių ir tradicijų puoselėjimas, atsakomybės ugdymas.	Gruodžio mėn.	Administracija, klasių vadovai, socialinis pedagogas, VGK.	M lėšos, rėmėjų lėšos.

II. PROGRAMA. VERTYBINIŲ NUOSTATŲ UGDYMAS

1 tikslas. Ugdyti pasididžiavimą mokykla, pilietines, patriotines ir dorines moksleivių nuostatas.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	PLANUOJAMAS REZULTATAS	PLANUOJAMAS ĮGYVENDINIMO LAIKAS	ATSAKINGI	LĖŠOS
1. Kurti savitą mokyklos kultūrą, ugdyti tvirtus dorovės pagrindus.	1.1. Kurti mokyklos atributiką (himną, skanduotę), paskelbiant konkursą.	1.1.1. Mokykla 60-mečio jubiliejų pasitiks turėdama išskirtines stipriąsias puses, kurias apklausose akcentuos 85 proc. tėvų, mokinių ir mokytojų.	2020 m. I pusmetis	Mokinių taryba	M lėšos, rėmėjų lėšos
	1.2. Įkurti mokyklos muziejų, fiksuoti mokyklos istorijos faktus ir juos sisteminti.	1.2.1. Įkurtas mokyklos muziejus, vystoma jo veikla.	2020 m.	Sudaryta tikslinė darbo grupė	M lėšos
	1.2. Pravesti po vieną klasės valandėlę, skirtą lietuvių liaudies papročių ir tradicijų puoselėjimui.	1.2.1. Mokiniai žinos lietuvių liaudies papročius, išmanys tradicijas, didžiuosius savo mokykla ir savo šalimi.	Pagal klasės vadovų veiklos planą	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	M lėšos

	1.3. Klasėse vesti mandagumo pamokėles.	1.3.1. Bus formuojamas kultūringas mokinių elgesys.	Pagal klasės vadovų planą	Klasių vadovai	M lėšos
	1.4. Žemės dienos minėjimas.	1.4.1. Mokiniai atkreips dėmesį į aplinkosaugines problemas, prisidės savo realiais darbais prie švarios aplinkos išsaugojimo savo artimoje aplinkoje.	Kovo mėn.	Gamtos mokslų mokytojai	M lėšos
	1.5. Propaguoti mokyklą bei jos teikiamas paslaugas.	1.5.1. Efektyviai veikiantis mokyklos internetinis puslapis.	Nuolat	IT specialistai, mokytojai	M lėšos
	1.6. Nuolat atnaujinti informacinį standą darželio, mokyklos patalpose.	1.6.1. Informacija mokyklos tėveliams ir svečiams.	Nuolat	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo auklėtojos, stendus atnaujina mokytojai pagal sudarytą tvarką	M lėšos
2. Formuoti pilietines, tautines, kultūringas bei dorovines mokinių nuostatas.	2.1. Organizuoti susitikimus su įžymiais Lietuvos žmonėmis, skirtus ugdyti pilietiškumą, pagarbą žmogui, toleranciją, atsakingumą, pareiškumą ir formuoti kultūringą elgesį.	2.1.1. Organizuojami renginiai, susitikimai, akcijos, projektai ugdys pilietiškumą, dorovines nuostatas, formuos kultūringą mokinių elgesį.	Per metus	Klasių vadovai, Dalykų mokytojai	M lėšos, rėmėjų lėšos
	2.2. Organizuoti valstybinių švenčių minėjimus, skirtus Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimui paminėti.	2.2.1. Organizuoti renginiai, mokiniai labiau bus pilietiški.	Vasario mėn. Kovo mėn.	Klasių vadovai, mokytojai	M lėšos
	2.3. Organizuoti išvykas į svarbiausius Vilniaus miesto bei šalies kultūros ir istorijos paveldo objektus.	2.3.1. Mokiniai susipažins su svarbiausiais miesto istorijos ir kultūros objektais, geriau pažins savo gimtąjį miestą, savo šalį.	Per metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	M lėšos, rėmėjų lėšos
	2.4. Aktyvinti Mokinių savivaldos veiklą.	2.4.1. Aktyvi Mokinių savivaldos veikla paskatins mokinių pilietinių, tautinių, kultūrinių, dorovinių nuostatų formavimąsi.	Per metus	Mokinių tarybą kuruojantis žmogus	M lėšos

	2.5. Dalyvauti psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinėje programoje „Savu keliu“	2.5.1. Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas ugdys komunikavimo ir pažinimo kompetencijas, ugdys sveikos gyvensenos įgūdžius.	Per metus	Administracija, klasių vadovai, dalykų mokytojai	M lėšos, projekto lėšos
	2.6. Organizuoti mokykloje pilietinę akciją „Palikti namai“.	2.6.1. Suorganizuota akcija paskatins mokinius būti pilietiškus.	Birželio mėn.	O. Plochij, I. Čereškaitė	M lėšos
	2.7. Kūrybinių dirbtuvių organizavimas.	2.7.1. Suorganizuotas užsiėmimas formuos mokinių dorovines nuostatas.	Gruodis	O. Plochij	M. lėšos

2 tikslas. Plėtoti mokyklos narių bendravimą ir bendradarbiavimą

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	PLANUOJAMAS REZULTATAS	PLANUOJAMAS ĮGYVENDINIMO LAIKAS	ATSAKINGI	LĖŠOS
1. Stiprinti bendruomenės narių tarpusavio santykius.	1.1. Organizuoti Rugsėjo pirmosios šventę, Kalėdinę padėkos šventę, Šeimos šventę (Mamos diena), išvyką mokytojų dienos proga, mokslo metų pabaigos edukacinę išvyką.	1.1.1. Bendruomenės nariai dalyvaus mokyklos renginiuose, praplės akiratį, bendraus ir bendradarbiaus.	Rugsėjo mėn. Birželio mėn.	Administracija, klasių vadovai, dalykų mokytojai	M lėšos
	1.2. Įtraukti bendruomenę, atliekant mokyklos veiklos įsivertinimą.	1.2.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai panaudojami planuojant ugdymo proceso organizavimą, bus atsižvelgta į tėvų ir mokinių nuomonę.	Per metus	Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė	M lėšos
2. Plėsti bendradarbiaujančių mokyklų ir socialinių partnerių ratą.	2.1. Naujų socialinių partnerių paieška. 2.2. Įgyvendinti bendras veiklas su socialiniais partneriais.	2.1.1. Vyks bendri renginiai. Mokiniai susipažins su kitų mokyklų tradicijomis, istorija. Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi.	Per metus	Administracija, klasių vadovai, dalykų mokytojai	M lėšos, projekto lėšos

III PROGRAMA. MOKYMO(SI) APLINKOS GERINIMAS.

1 tikslas: Gerinti materialinę, techninę ir informacinę mokyklos bazę.					
UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	PLANUOJAMAS REZULTATAS	PLANUOJAMAS ĮGYVENDINIMO LAIKAS	ATSAKINGI	LĖŠOS
1. Renovuoti vidines ir išorines mokyklos erdves.	1.3. Sporto stadiono renovacija (futbolo, tinklinio, krepšinio aikštelės, bėgimo takas, šuoliaduobė).	1.3.1. Kokybiškesnės ir saugesnės kūno kultūros pamokos ir neformaliojo ugdymo būrelių veikla.	2020 m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkiui	Rėmėjų lėšos, aplinkos lėšos
2. Renovuoti kai kuriuos kabinetus ir pertvarkyti juos pagal mokyklos poreikius.	2.4. Suremontuoti patalpas ir įrengti dar vieną ikimokyklinio ugdymo grupę.	2.4.1. Parengtos patalpos ikimokyklinio ugdymo paslaugos teikimui.	2020 m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkiui	Aplinkos lėšos
3. Aprūpinti kabinetus moderniomis technologijomis ir mokymo priemonėmis.	3.1. Kompiuterių įsigijimas darželio mokytojams.	3.1.1. Mokytojams sudarytos sąlygos kokybiškesnei veiklai, savalaikiam informacijos teikimui tėvams apie ugdytinių pasiekimus.	2020 m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkiui	MK lėšos, 2% lėšos, kitos lėšos
	3.2. Interneto įvedimas darželyje ir mokyklos valgykloje.	3.2.1. Bus sudarytos sąlygos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams pereiti prie elektroninio dienyno.	2020 m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkiui	Nuomos lėšos, kitos lėšos