

PATVIRTINTA

Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2021 m.
įsakymu Nr. (1.3)V-

**VILNIAUS „VILNIOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

2021
TURINYS

I	SKYRIUS.		Bendrosios
	nuostatos.....	3	
II	SKYRIUS. Ugdymo organizavimas.....		4
PIRMASIS	SKIRSNIS. Mokslo		metų
	trukmė.....	4	
ANTRASIS	SKIRSNIS. Mokyklos ugdymo planas. Rengimas ir		
	įgyvendinimas.....	5	
TREČIASIS	SKIRSNIS. Ugdymo		veiklų
	įgyvendinimas.....	6	
KETVIRTASIS	SKIRSNIS. Individualaus ugdymo plano sudarymas. Mokinio pažangos ir pasiekimų		vertinimas.....
			12
PENKTASIS	SKIRSNIS. Mokymosi		krūvio
	reguliavimas.....	13	
ŠEŠTASIS	SKIRSNIS. Mokymosi		pagalbos teikimas
	mokiniui.....	14	
SEPTINTASIS	SKIRSNIS. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio,		
	pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, ugdymo		
	organizavimas.....	15	
AŠTUNTASIS	SKIRSNIS. Laikinių mokymosi grupių sudarymas.....		16
DEVINTASIS	SKIRSNIS. Mokių		mokymo namie
	organizavimas.....	17	
DEŠIMTASIS	SKIRSNIS. Ugdymo organizavimas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu		
	mokiniam, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ugdymo		
	programą.....		
		17	
III	SKYRIUS. Pradinio		ugdymo programos
	įgyvendinimas.....	18	
PIRMASIS	SKIRSNIS. Bendrosios		programos įgyvendinimo bendrosios
	nuostatos.....	18	
ANTRASIS	SKIRSNIS. Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai.....		19
IV	SKYRIUS. Pagrindinio		ugdymo programos
	vykdymas.....	23	
PIRMASIS	SKIRSNIS. Pagrindinio		ugdymo programos
	vykdymas.....	23	
ANTRASIS	SKIRSNIS. Dalykų sričių ugdymo turinio		įgyvendinimo
	ypatumai.....	24	
V	SKYRIUS. Mokių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių		
	gabumų),		ugdymo
	organizavimas.....	28	
PIRMASIS	SKIRSNIS. Bendrosios		nuostatos.....
		29	
ANTRASIS	SKIRSNIS. Individualaus		ugdymo plano
	rengimas.....	29	
TREČIASIS	SKIRSNIS. Mokių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos		
	vertinimas	31	
KETVIRTASIS	SKIRSNIS. Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas		
	teikimas.....		

PENKTASIS SKIRSNIS. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie.....	32
2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano 1 priedas...	33
Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos nuotolinio mokymo(si) organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašas	2
priedas.....	35
Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos ugdymo organizavimo esant ypatingoms apinkybėms tvarkos aprašas	3
priedas	39

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokyklos) 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą lietuvių mokomąja kalba.

2. Mokyklos Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto 2021 m. gegužės 03 d. įsakymu Nr. V- 688.

Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pradinio, pagrindinio ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti Mokykloje, kuriais vadovaudamasi Mokykla, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, planuoja ir organizuoja pradinį ir pagrindinį ugdymą, sudarydama lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti gaires Mokyklos ugdymo turiniui kurti ir jo įgyvendinimą užtikrinančiam Mokyklos 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. ugdymo planui parengti;

4.2. numatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

5.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

5.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

5.4. **Mokyklos ugdymo planas** – Mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.6. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

5.7. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5.8. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir Mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, Mokyklos strateginiu planu 2021–2025 metams, patvirtintu Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021 m. kovo 10 d. įsakymu Nr. (1.3) V-43, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros 2018 m. birželio 20 d. Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos išorinio vertinimo ataskaita Nr. A-73 ir kt. Mokyklos vidaus dokumentais.

6. Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti Mokyklos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams. Mokykla ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka Mokyklos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 1–10 klasėse.

7.1. 2021–2022 mokslo metais:

Klasės	1–4	5–10
Mokslo metų pradžia	2021-09-01	2021-09-01
Ugdymo proceso pradžia	2021-09-01	2021-09-01
Trimestro trukmė	1-asis 2021-09-01–2021-11-30	
	2-asis 2021-12-01–2022-02-28	
	3-asis 2022-03-01–2022-06-09	3-asis 2022-03-01–2022-06-23
Rudens atostogos	2021-11-03–2021-11-05	
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021-12-27–2022-01-07	
Žiemos atostogos	2022-02-14–2022-02-18	

Pavasario (Velykų) atostogos	2022-04-19–2022-04-22	
Ugdymo proceso pabaiga	2022-06-09	2022-06-23
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	175 ugdymo dienos (35 savaitės)	185 ugdymo dienos (37 savaitės)
Vasaros atostogos	2022-06-10–2022-08-31	2022-06-27–2022-08-31

7.2. 2022–2023 mokslo metais:

Klasės	1–4	5–10
Mokslo metų pradžia	2022-09-01	
Ugdymo proceso pradžia	2022-09-01	
Trimestro trukmė	1-asis 2022-09-01–2022-11-30	
	2-asis 2022-12-01–2023-02-28	
	3-asis 2023-03-01–2023-06-08	3-asis 2023-03-01–2023-06-22
Rudens atostogos	2022-10-31–2020-11-04	
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022-12-27–2023-01-06	
Žiemos atostogos	2023-02-13–2023-02-17	
Pavasario (Velykų) atostogos	2023-04-11–2023-04-14	
Ugdymo proceso pabaiga	2023-06-08	2023-06-22
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	175 ugdymo dienos (35 savaitės)	185 ugdymo dienos (37 savaitės)
Vasaros atostogos	2023-06-09–2023-08-31	2023-06-23–2023-08-31

8. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į Mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į Mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į Mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

9. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas tokiais būdais:

9.1. mokymasis organizuojamas vėsesnėse Mokyklos patalpose, kuriose oro temperatūra yra žemesnė;

9.2. mokymasis organizuojamas kitose erdvėse ir aplinkose: Mokyklos aplinkoje, lauko klasėse;

9.3. pertvarkomas pamokų tvarkaraštis – trumpinamos pamokos arba organizuojama tik dalis pamokų iki išylant oro temperatūrai klasėse, o kita dalis ugdymo proceso organizuojama kitose aplinkose;

9.4. pertvarkomas ugdymo procesas atskiroms klasėms, jeigu jų patalpų temperatūra viršija numatytą Higienos normoje, ar visai Mokyklai;

9.5. mokymo procesas klasėse keičiamas į kitokio pobūdžio mokymąsi, t. y. kitokias veiklas Mokyklos numatytoje aplinkose;

9.6. direktoriaus įsakymu gali būti priimtas sprendimas dėl ugdymo proceso sustabdymo;

9.7. direktoriaus įsakymu gali būti priimtas sprendimas organizuoti savarankiško mokymosi dienas.

10. Mokyklos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikini sustabdžius ugdymo procesą, Mokyklos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

11. Mokyklos ugdymo planas parengtas darbo grupės, sudarytos Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 14 d. įsakymu Nr. (1.3)V-86 „Dėl darbo grupės sudarymo Vilniaus „Vilnios“ pagrindinei mokyklai 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano parengimui“.

12. Ugdymo planas parengtas remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, metodinių grupių, Mokyklos savivaldos institucijų nutarimais, Mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

13. Ugdymo proceso organizavimo forma Mokykloje – pamoka.

14. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, Mokykloje siūloma mokiniams rinktis:

14.1. Mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus: „Eksperimentiniai tyrimai chemijoje ir biologijoje“, „Let’s speak English“, „Matematikos kurso kartojimas ir sisteminimas“.

14.1.1. susidarius laikinajai grupei, šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, numatytas Ugdymo plano 80.1. ir 80.2. papunkčiuose.

14.1.2. Mokykla, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

14.2. menų, sporto, informacinių technologijų, gamtamokslinių tyrinėjimų neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės), numatytas Ugdymo plano 66.1., 66.2., 80.1. ir 80.2. papunkčiuose.

15. Mokykloje sudaromos galimybės kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

15.1. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš savivaldybės biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

15.2. Bendradarbiaujant su Mokinių taryba, mokslo metų pabaigoje įvertinami ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, prireikus jie tikslinami mokslo metų pradžioje ir atsižvelgus į juos siūlomos mokiniams neformaliojo švietimo programos.

15.3. Mokiniams siūlomos skirtingų krypčių programos, atitinkančios jų saviraiškos poreikius, padedančios atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, asmenines, socialines, edukacines kompetencijas, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Atsižvelgiant į Mokyklos tradicijas, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, siekiant suteikti kuo platesnes galimybes mokinių meninei, muzikinei, sporto ir kt. saviraiškai, siūloma rinktis šias neformaliojo ugdymo programas, patvirtintas Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. (1.3)V-118 „Dėl Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. neformaliojo švietimo programų patvirtinimo“: „Meno niša“, „Judrieji žaidimai“, „Šiuolaikiniai šokiai“, „Dainavimo būrelis“, „Literatūrinių kompozicijų“, „Mergaičių vokalinis ansamblis“, „Informacinės technologijos“, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“.

„Darbščios rankelės“, „Linksmieji floristai“, „Tautiniai šokiai“, „Mokomės groti ir dainuoti“, „Stalo žaidimai“.

15.4. Neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius ne mažesnis nei 10 mokinių.

15.5. Neformaliojo vaikų švietimo veiklą mokiniai renkasi laisvai, pateikdami Mokyklos patvirtintos formos tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus iki einamųjų metų rugsėjo 15 d.

15.6. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

16. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

17. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ įgyvendinama vadovaujantis Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimo aprašu, patvirtintu Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. (1.3)V-201 „Dėl Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimo aprašo patvirtinimo“. Programa integruojama į dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas.

18. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ 1–4 klasėse integruojama į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, dailės ir technologijų pamokas, 5–10 klasėse integruojama į visus mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo programų turinį.

19. Mokykloje, įgyvendinant Mokyklos ugdymo turinį, organizuojamos kryptingos sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinės veiklos: pasirenkama nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti; įgyvendinama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“:

19.1. 1–10 klasėse įgyvendinama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“, integruojant ją į klasės vadovo veiklą, dalyko pamokas, neformalųjį švietimą;

19.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“:

19.2.1. programos integravimui / įgyvendinimui 1–4 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 5 val. per mokslo metus, 5–10 klasėse – ne mažiau kaip 6 val. per mokslo metus;

19.2.2. programa integruojama į mokomuosius dalykus, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo programų turinį, klasės valandėles, popamokinę veiklą, taip pat vykdoma projektų ir renginių metu, esant galimybei užsiėmimus veda socialinis pedagogas:

19.2.3. 1–4 klasėse **alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų** temos integruojamos į kūno kultūros (1 val.), dailės ir technologijų (2 val.), pasaulio pažinimo (2 val.) pamokas;

19.2.4. 5 klasėje **alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų** temos integruojamos į dailės (1 val. / 1 pamoka), gamtos ir žmogaus (2 val. / 2 pamokos), žmogaus saugos (3 val. / 3 pamokos) pamokas;

19.2.5. 6 klasėje **alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų** temos integruojamos į fizinio ugdymo (2 val. / 2 pamokos), dailės (1 val. / 1 pamoka), technologijų (1 val. / 1 pamoka), gamtos ir žmogaus (2 val. / 2 pamokos) pamokas;

19.2.6. 7 klasėje **alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų** temos integruojamos į dailės (1 val. / 1 pamoka), biologijos (3 val. / 3 pamokos), žmogaus saugos (2 val. / 2 pamokos) pamokas;

19.2.7. 8 klasėje **alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų** temos integruojamos į dailės (1 val. / 1 pamoka), biologijos (3 val. / 3 pamokos), chemijos (2 val. / 2 pamokos) pamokas;

19.2.8. 9 klasėje **alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų** temos integruojamos į dailės (1 val. / 1 pamoka), biologijos (2 val. / 2 pamokos), chemijos (1 val. / 1 pamoka), pilietiškumo pagrindų (1 val. / 1 pamoka), žmogaus saugos (1 val. / 1 pamoka) pamokas;

19.2.9. 10 klasėje **alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų** temos integruojamos į dailės (1 val. / 1 pamoka), biologijos (2 val. / 2 pamokos), chemijos (1 val. / 1 pamoka), pilietiškumo pagrindų (2 val. / 2 pamokos) pamokas.

20. Įgyvendinant švietimą nacionalinio saugumo klausimais 5–10 klasių mokiniams siūloma pasirenkamojo dalyko „Pilietiškumo ugdymas ir nacionalinio saugumo pagrindai“ programa, patvirtinta Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. (1.3)V- 114 „Dėl Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. pagrindinio ugdymo programos pasirenkamojo dalyko, modulio programų patvirtinimo“.

21. Informacinis raštingumas ugdomas visų dalykų pamokose pasitelkiant IKT, vykdant integruotus informacinių technologijų ir kitų mokomųjų dalykų projektus. Tarpdalykinę integraciją su informacinėmis technologijomis mokytojas planuoja ilgalaikiame plane skiltyje „Integracija“:

21.1. viena kultūrinės pažintinės veiklos diena skiriama medijų ir informaciniam raštingumui (minima Saugesnio interneto diena ir (ar) suplanuotos visos Mokyklos veiklas apimančios Saugesnio interneto savaitės veiklos);

21.2. informacinis raštingumas ugdomas Mokyklos bibliotekoje organizuojant veiklas:

21.2.1. 5–6 klasių mokiniams. Filmą, skirtas informacinio raštingumo dienai paminėti. Diskusija „Skaitmeniniai žaidimai yra stipri medija, koks jų poveikis Jūsų gyvenime?“;

21.2.2. 7–8 klasių mokiniams. Lietuvos naujienų apžvalga. Darbas grupėse;

21.2.3. 9–10 klasių mokiniams. Supažindinimas su Medijų ir informacinio raštingumo edukacine platforma. Individualus darbas;

21.3. 5–10 klasių vadovai auklėjamajai klasei suplanuoja ir veda ne mažiau kaip 1 klasės valandėlę informacinio raštingumo tema.

22. Verslumui ir finansiniam raštingumui ugdyti:

22.1. 9 klasėje skiriama 1 valanda privalomajam Ekonomikos ir verslumo kursui;

22.2. 5–10 klasių mokiniams skiriama viena kultūrinės pažintinės veiklos diena, kurios metu organizuojamos įvairios veiklos: išvyka į Swedbank, Pinigų muziejų, kviečiami specialistai į Mokyklą skaityti paskaitų ir pan.;

22.3. 5–10 klasių vadovai auklėjamajai klasei suplanuoja ir veda ne mažiau kaip 1 klasės valandėlę verslumo ir finansinio raštingumo tema.

23. Antikorupcinio ugdymo įgyvendinimui:

23.1. 5–10 klasių mokiniams skiriama viena kultūrinės pažintinės veiklos diena, kurios metu organizuojamos įvairios veiklos: bendradarbiaujama su policijos, muitinės, STT atstovais;

23.2. 5–10 klasių vadovai auklėjamajai klasei suplanuoja ir veda ne mažiau kaip 1 klasės valandėlę antikorupcinio ugdymo tema;

23.3. po prarastų klasių valandėlių Mokyklos Mokinių taryba inicijuoja parodą tema „Nusikaltimas – kiekvieno problema ir atsakomybė“;

23.4. antikorupcinis ugdymas integruojamas į pilietiškumo pagrindų, etikos mokomuosius dalykus.

24. Mokykloje sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui kiekvieną dieną prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla: žaisti stalo tenisą Mokyklos koridoriuje, aktyvia veikla

užsiimti Mokyklos lauko erdvėje, Mokinių taryba periodiškai ves aktyviasias pertraukas. Aktyvioms veikloms skiriamos dvi pertraukos ne mažiau kaip po 20 min.

25. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių:

25.1. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje įskaitomas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.;

25.2. nuosekliai per 2021–2022 m. m. organizuojamos tokios pažintinės kultūrinės veiklos:

Data*	Klasės	Ugdymo proceso veikla	Pamokų skaičius	Pažintinės kultūrinės veiklos aprašymas	Atsakingas asmuo / darbo grupė
2021 m. rugsėjo 1 d.	1–10	Mokslo ir žinių diena	4	Mokiniai, kuruojami dalyko mokytojų bei klasių vadovų, dalyvaus Mokslo metų pradžios šventėje	Muzikos, šokio, technologijų, dailės mokytojai, 1–10 klasių vadovai, Mokinių taryba
2021 m. rugsėjo 2 d.	1–4	Edukacinių užsiėmimų diena	5	Mokiniam bus organizuojami edukaciniai užsiėmimai muziejuose	1–4 klasių vadovai
2021 m. rugsėjo 2 d.	5–10	Kino diena	5	Mokiniai vyks į kino teatrą	Dalykų mokytojai
2021 m. rugsėjo 3 d.	1–10	Sporto diena	4	Per įvairius sportinius žaidimus, estafetes, varžybas bus skatinama mokinių saviraiška, fizinis aktyvumas, vykdomas papildomas ugdymas fizinio ugdymo, saviraiškos bei meistriško srityse	Fizinio ugdymo mokytojas, 1–10 klasių vadovai
2021 m. spalio mėn.	5–10	Antikorupciniam ugdymui skirta netradicinio ugdymo diena	5	Pokalbis, diskusija su policijos, muitinės ar STT darbuotojais. Mokinių tarybos inicijuota kūrybinių darbų paroda „Nusikaltimas – kiekvieno problema ir atsakomybė“	5–10 klasių vadovai, etikos, istorijos mokytojai, Mokinių taryba
2021 m. lapkričio mėn.	1–10	Ugdymo karjerai diena	5	Bus sudarytos sąlygos mokiniams ugdyti karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ir / ar darbinės veiklos pasirinkimui	Asmuo, atsakingas už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą, 1–10 klasių vadovai
2021 m. gruodžio 23 d.	1–10	Etnokultūros diena „Kalėdinės dirbtuvės“	5	Mokiniai gamins įvairius kalėdinius atributus, bus prisimenos šv. Kalėdų tradicijos, papročiai	Technologijų, tikybos mokytojai, 1–10 klasių vadovai
2022 m. sausio mėn.	1–4	Muziejų diena	4	Pažintinė kultūrinė veikla bus organizuojama muziejuose	1–4 klasių vadovai
2022 m. vasario 4 d.	5–10	Informaciniam raštingumui skirta netradicinio ugdymo diena. Saugesnio interneto diena	4	Mokiniai atkreips dėmesį ir prisimins, kaip tinkamai, saugiai, išvengiant galimų pavojų naudotis naujomis komunikacijos technologijomis, kurios yra tapusios jaunosios kartos kasdienybe, bendravimo priemone	Informacinių technologijų mokytojas
2022 m. vasario 11 d.	1–10	Netradicinio ugdymo diena, skirta vasario 16-ajai paminėti	5	Mokiniai dalyvaus įvairiose veiklose, skirtose Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai	Istorijos mokytojas

				paminėti	
2022 m. kovo 10 d.	1–10	Netradicinio ugdymo diena, skirta kovo 11-ajai paminėti	5	Mokiniai dalyvaus įvairiose veiklose, skirtose Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti	Istorijos mokytojas
2022 m. kovo mėn.	5–10	Verslumui ir finansiniam raštingumui skirta netradicinio ugdymo diena	5	Dalyvaujant Swed banko paskaitoje bei lankydamiesi Pinigų muziejuje mokiniai pažins, mokysis finansinio raštingumo	Ekonomikos ir verslumo mokytojas, 5–10 klasių vadovai
2022 m. kovo 25 d.	1–4	Menų diena, skirta teatro dienai paminėti	5	Pažintinė kultūrinė veikla bus organizuojama teatre	1–4 klasių vadovai
2022 m. balandžio mėn.	1–10	Tyrėjų, pamokų lauko klasėse / gamtoje diena	6	Visos dienos pamokos bus organizuojamos lauko klasėse, gamtinėje aplinkoje	Dalyko mokytojai
2022 m. balandžio mėn.	1–10	Visuotinė-pilietinė akcija „Darom 2020“	5	Prisidedant prie visuotinės tvarkymosi akcijos ugdomas mokinių pilietiškumas, atsakingas požiūris į aplinką, įtvirtinami rūšiavimo įgūdžiai	Mokinių taryba, mokytojai dalykininkai
2022 m. gegužės mėn.	1–10	Šeimos diena	5	Mokiniams ir jų tėvams bus organizuojamos įvairios veiklos	1–10 klasių vadovai
2022 m. birželio 9 d.	1–4	Mokslo metų užbaigimo šventė	3	Mokiniai, kuruojami dalyko mokytojų bei klasių vadovų, dalyvaus Mokslo metų užbaigimo šventėje	1–4 klasių vadovai
2022 m. birželio 23 d.	5–10	Mokslo metų užbaigimo šventė	3	Mokiniai, kuruojami dalyko mokytojų bei klasių vadovų, dalyvaus Mokslo metų užbaigimo šventėje	5–10 klasių vadovai

* Mokslo metų eigoje, atsižvelgiant į aplinkybes, numatyta veikla ir jos data gali būti koreguojama.

25.3. Nuosekliai per 2022–2023 m. m. organizuojamos tokios pažintinės kultūrinės veiklos:

Data*	Klasės	Ugdymo proceso veikla	Pamokų skaičius	Pažintinės kultūrinės veiklos aprašymas	Atsakingas asmuo / darbo grupė
2022 m. rugsėjo 1 d.	1–10	Mokslo ir žinių diena	4	Mokiniai, kuruojami dalyko mokytojų bei klasių vadovų, dalyvaus Mokslo metų pradžios šventėje	Muzikos, šokio, technologijų, dailės mokytojai, 1–10 klasių vadovai, Mokinių Taryba
2022 m. rugsėjo 2 d.	1–4	Kino diena	5	Mokiniai vyks į kino teatrą	1–4 klasių vadovai
2022 m. rugsėjo 2 d.	5–10	Edukacinių užsiėmimų diena	5	Mokiniams bus organizuojami edukaciniai užsiėmimai muziejuose	Dalykų mokytojai
2022 m. rugsėjo 5 d.	1–10	Sporto diena	4	Per įvairius sportinius žaidimus, estafetes, varžybas bus skatinama mokinių saviraiška, skatinamas fizinis aktyvumas, vykdomas papildomas ugdymas fizinio ugdymo, saviraiškos bei meistriškumo srityse	1–4 klasių mokytojai, fizinio ugdymo mokytojas
2022 m. rugsėjo 23 d.	1–10	Lietuvos žydų genocido diena	5	Dalyvaujant Lietuvos žydų genocido dienos minėjime Paneriuose ir Valstybiniame Vilniaus Gaono žydų muziejuje mokiniai ugdys toleranciją, pagerbs nukentėjusius Lietuvos piliečius	Istorijos mokytojas

2022 m. spalio mėn.	5–10	Antikorupciniam ugdymui skirta netradicinio ugdymo(si) diena	5	Pokalbis, diskusija su policijos, muitinės ar STT darbuotojais. Mokinių tarybos inicijuota kūrybinių darbų paroda „Nusikaltimas – kiekvieno problema ir atsakomybė“	5–10 klasių vadovai, etikos, istorijos dalyko mokytojai, Mokinių taryba
2022 m. lapkričio mėn.	1–10	Ugdymo karjerai diena	5	Bus sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ir / ar darbinės veiklos pasirinkimui	Asmuo, atsakingas už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą, 1–10 klasės vadovai
2022 m. gruodžio mėn.	1–10	Etnokultūros diena „Kalėdinės dirbtuvės“	5	Mokiniai gamins įvairius kalėdinius atributus, bus prisimenos šv. Kalėdų tradicijos, papročiai	Technologijų, tikybos mokytojai, 1–10 klasių vadovai
2023 m. sausio mėn.	1–4	Muziejų diena	4	Pažintinė kultūrinė veikla bus organizuojama muziejuose	1–4 klasių vadovai
2023 m. vasario 3 d.	5–10	Saugesnio interneto diena	4	Mokiniai atkreips dėmesį ir prisimins, kaip tinkamai, saugiai, išvengiant galimų pavojų naudotis naujomis komunikacijos technologijomis, kurios yra tapusios jaunosios kartos kasdienybe, bendravimo priemone	Informacinių technologijų mokytojas
2023 m. kovo mėn.	5–10	Verslumui ir finansiniam raštingumui skirta netradicinio ugdymo diena	5	Mokiniams bus suteiktos teorinės bei praktinės finansinio raštingumo žinios, kurių jiems prireiks ateityje, priimant pagrįstus finansinius sprendimus, įgyvendinat savo asmeninius tikslus bei siekiant svajonių išsipildymo	Ekonomikos ir verslumo mokytojas, 5–10 klasių vadovai
2023 m. kovo 10 d.	1–10	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30-metis	4	Dalyvaudami valstybiniuose minėjimuose / muziejuose / pilietinėse veiklose mokiniai ugdytys sąmoningo piliečio, gebančio susitelkti prie idėjų, kurios padėtų Lietuvai tapti modernia, veržlia, atvira pasauliui, puoselėjančia savo nacionalinį tapatumą šalimi, skatins mokinių pilietiškumą ir lyderystę	Istorijos mokytojas
2023 m. kovo 27 d.	1–4	Menų diena, skirta teatro dienai paminėti	5	Pažintinė kultūrinė veikla bus organizuojama teatre	1–4 klasių vadovai
2023 m. balandžio mėn.	1–10	Visuotinė-pilietinė akcija „Darom 2021“	5	Prisidedant prie visuotinės tvarkymosi akcijos ugdomas mokinių pilietiškumas, atsakingas požiūris į aplinką, įtvirtinami rūšiavimo įgūdžiai	Mokinių taryba, mokytojai dalykininkai
2023 m. balandžio	1–10	Tyrėjų, pamokų lauko klasėse / gamtoje diena	5	Mokydami gamtoje vaikai lengviau ir greičiau	Dalyko mokytojai

mėn.				įsimins informaciją, noriai dalyvaus pamokoje, turės galimybę kūrybinei išraiškai	
2023 m. gegužės mėn.	1–10	Šeimos diena	5	Mokiniam ir jų tėvams bus organizuojamos įvairios veiklos	1–10 klasių vadovai
2023 m. birželio 8 d.	1–4	Mokslo metų užbaigimo šventė	3	Mokiniai, kuruojami dalyko mokytojų bei klasių vadovų, dalyvaus Mokslo metų užbaigimo šventėje	1–4 klasių vadovai
2023 m. birželio 22 d.	5–10	Mokslo metų užbaigimo šventė	3	Mokiniai, kuruojami dalyko mokytojų bei klasių vadovų, dalyvaus Mokslo metų užbaigimo šventėje	5–10 klasių vadovai

* Mokslo metų eigoje, atsižvelgiant į aplinkybes, numatyta veikla ir jos data gali būti koreguojama.

25.4. Netradicinio ugdymo diena fiksuojama pamokos temoje nurodant „Netradicinio ugdymo diena. Įvardijama netradicinio ugdymo forma“, pvz.: „Netradicinio ugdymo diena. Akcija „Darom 2021“.

26. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma:

26.1. jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus;

26.2. socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Mokyklos Socialinės-pilietinės veiklos atlikimo būdų ir trukmės tvarka, patvirtinta Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. (1.3)V-211 „Dėl Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos Socialinės pilietinės veiklos atlikimo būdų ir trukmės tvarkos aprašo patvirtinimo“;

26.3. mokinių atlikta socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne, „Socialinė-pilietinė veikla“ grupėje: įrašoma mokinio atlikta socialinė-pilietinė veikla ir jai atlikti skirtų valandų skaičius;

26.4. numatoma galimybė mokiniams atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla;

26.5. socialinę-pilietinę veiklą koordinuoja 5–10 klasių vadovai.

27. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“:

27.1. 1–4 klasėse etninė kultūra integruojama į pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, dailės, muzikos, technologijų pamokas, neformalųjį ugdymą, Mokyklos bendruomenės šventes bei renginius;

27.2. 5–10 klasėse integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, fizikos, dailės, muzikos, technologijų pamokas, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo programų turinį, taip pat neformalųjį švietimą;

27.2.1. siauresniais aspektais programa gali būti integruojama į užsienio kalbos, matematikos, informacinių technologijų, fizinio ugdymo pamokas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

28. Mokykloje sudaromas mokinio individualus ugdymo planas, kurio forma patvirtinta Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. (1.3)V-212 „Dėl mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, individualaus ugdymo plano formos patvirtinimo“:

28.1. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

28.2. mokiniui, kuris mokomas namie;

28.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

28.4. mokiniui, turinčiam mokymosi praradimų, patirtų Covid – 19 pandemijos metu, kompensavimo.

29. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

29.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

29.2. vadovaujantis Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. (1.3)V-209 „Dėl Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

29.3. Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas skelbiamas Mokyklos internetinėje svetainėje adresu <http://www.vilniospm.lt/lt/veikla/vertinimo-principai>.

30. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime Mokykla dalyvauja Mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos arba Mokyklos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

31. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Esant galimybei, penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

32. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

32.1. stebi mokinių mokymosi krūvį ugdymosi veiklos stebėjimo metu;

32.2. vykdo mokiniams skiriamų namų darbų kontrolę (namų darbai fiksuojami elektroniniame dienyne);

32.3. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

33. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas:

33.1 apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę žodžiu ir fiksuojant kontrolinio darbo datą elektroniniame dienyne;

33.2. kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų neskiriami.

34. Užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

34.1. atitinka mokinio galias;

34.2. yra tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padeda siekti numatytų mokymosi tikslų;

34.3. neskiriamos atostogoms;

34.4. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

35. Mokiniams, besimokantiems pagal Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programą ir negalintiems tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų

namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti Mokyklos bibliotekoje, klasėse, 1–4 klasių mokiniams – Visos dienos mokyklos grupėje.

36. Namų darbai:

36.1. 1 klasės mokiniams neskiriami;

36.2. 2 klasės mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 0,5 val. per dieną;

36.3. 3–4 klasės mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 val. per dieną;

36.4. 5–6 klasės mokiniams namų darbams atlikti skirtas laikas neturėtų viršyti 1,5 val. per dieną;

36.5. 7–8 klasės mokiniams namų darbams atlikti skirtas laikas neturėtų viršyti 2 val. per dieną;

36.6. 9–10 klasės mokiniams namų darbams atlikti skirtas laikas neturėtų viršyti 2,5 val. per dieną.

37. Penktos klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomas pamokų skaičius per savaitę.

38. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Kiekvieno mokomojo dalyko (išskyrus dailės, technologijų, žmogaus saugos, muzikos, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo) mokytojų teikiamos pagalbos mokymosi pasiekimams gerinti grafikas tvirtinamas mokslo metų pradžioje Mokyklos direktoriaus įsakymu.

39. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar (ir) telefonu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

40. Mokinys, jeigu pageidauja, Mokyklos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

40.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

40.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

40.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

41. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas Mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki einamųjų metų rugsėjo 20 d.

42. Mokykloje priimant sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimtiniais atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę vadovaujamosi Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. (1.3)V-205 patvirtinta Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos mokinių, besimokančių dailės, šokio, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigusiujų menų mokyklas privalomų atitinkamo dalyko pamokų nelankymo, atsiskaitymo už jį, saugumo užtikrinimo tų pamokų metu tvarka.

43. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Mokykloje užtikrinamas nuo pamokų atleistų mokinių saugumas ir užimtumas nukreipiant juos savarankiškam darbui Mokyklos bibliotekoje, sudarant galimybę atlikti socialinę-pilietinę veiklą, organizuojant mokinių pagalbą kitiems mokiniams ir kt. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai Mokyklos sprendimu gali į Mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai informuojami mokinių tėvai.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

44. Iki einamųjų metų rugsėjo 10 d. Mokyklos direktoriaus įsakymu paskiriamas asmuo, atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programos mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

45. Mokymosi pagalbos organizavimas:

45.1. mokymosi procesas Mokykloje yra nuolat stebimas: dalykų mokytojai analizuoja mokinių gautus įvertinimus, aptaria iškilusius mokymosi sunkumus su mokiniais ir klasių vadovais, priima sprendimus dėl mokymosi pagalbos teikimo (pritaiko tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.);

45.2. mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatinga pagalba mokiniui suteikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai kontroliniai darbai ar kitos užduotys įvertinami nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais Mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

45.3. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID – 19 pandemijos metu.

46. Apie mokinio mokymosi sunkumus informuojami Mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

47. Mokslo metų eigoje yra organizuojami dalyko mokytojo, klasės auklėtojo, švietimo pagalbos specialistų, mokinio, kuriam reikalinga mokymosi pagalba, ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, kurių metu aptariama mokinio daroma pažanga, teiktos mokymosi pagalbos efektyvumas.

48. Mokykloje taikomi mokymosi pagalbos organizavimo ir įgyvendinimo būdai:

48.1. pirmiausia pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, koreguojant mokinio mokymąsi, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

48.2. organizuojant mokinių pagalbą kitiems mokiniams (pamokų metu, atliekant namų darbus);

48.3. sudarant sąlygas mokiniams po pamokų atlikti namų darbus bibliotekoje, klasėje ar Visos dienos mokyklos grupėje;

48.4. sudarius dalykų mokytojų teikiamos pagalbos mokymosi pasiekimams gerinti grafiką.

49. Mokymosi pagalbos trukmė nustatoma pagal mokymosi pagalbos poreikį bei turimas lėšas.

50. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

51. Jeigu mokiniui teikta mokymosi pagalba yra neefektyvi, taip pat dėl mokinio specifinių mokymosi negalių tariamasi su Mokyklos Vaiko gerovės komisija dėl tolimesnių pagalbos priemonių.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

52. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, ugdymo programos dalį ar pradinio, ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

52.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

52.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo

programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

52.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri

metai, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

52.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokyti pagal pradinio ugdymo programą;

52.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokyti kartu su bendraamžiais švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

52.6. informuoja Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamentą valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) savininką (dalyvių susirinkimą);

52.7. prieš pradėdamas mokiniui mokyti mokykloje, mokyklos vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusią tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

52.7.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus.

52.7.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokykloje teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta mokyklos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

53. Mokykla, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

53.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

53.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

53.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

53.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

54. Jeigu atvykęs mokinytis nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla gali organizuoti:

54.1. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymąsi ir kitą švietimo pagalbą (konsultacijas);

54.2. mokymąsi kitu mokyklos siūlomą būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS

55. Mokykla, įgyvendindama Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programas, gali sudaryti laikinąsias grupes:

55.1. dalykui mokytis pagal pasirinktą modulį;

55.2. atsižvelgdama į 9 klasės mokinių technologijų modulio pasirinkimus po privalomojo 17 val. integruoto technologijų kurso programos;

55.3. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

55.4. žmogaus saugai, ekonomikai ir verslumui mokytis, jei naujai atvykęs mokinys buvusioje ugdymo įstaigoje šių dalykų nesimokė.

56. Laikinosios grupės mokinių skaičius Mokykloje yra ne mažesnis kaip 8 mokiniai.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

57. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

58. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

59. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų, 4 klasėje – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos, 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, 9–10 klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma. Šios ugdymo pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

60. 1–10 klasių mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupinio mokymosi forma – iki 40 procentų Ugdymo plano 70.1., 70.2., 87.1. ir 87.2. papunkčiuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę.

61. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojų leidimu lankomų Mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos skiriamos mokinio pasiekimams gerinti.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

62. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nesant sąlygų mokytis mokiniui namuose, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

63. organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

64. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai klasei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

65. Mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniam mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

66. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti:

66.1. 2021–2022 m. m. skiriamos ugdymo valandos bendrosios programos ugdymo dalykams, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai 1-4 klasei
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7+1*	29+1*
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	1	1	1	1	4
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas**	3	3	3	3	12
Iš viso privalomų pamokų skaičius savaitei	23	25	24	25+1*	97+1*
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	805	875	840	875	3395+1*
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti	5***				
Neformaliojo švietimo valandos	2	2	2	2	8

Pastabos:

*Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

..Fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pradinio ugdymo Kūno kultūros bendrąją programą

***Rezervinės valandos, kurios gali būti skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; specialiajai veiklai organizuoti, kuri skiriama pagal individualizuotą ugdymo programą besimokančio mokinio sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį 2021–2022 m. m. eigoje.

66.2. 2022–2023 m. m. skiriamos ugdymo valandos bendrosios programos ugdymo dalykams, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai 1-4 klasei
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7+1*	29+1*
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	1	1	1	1	4
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas**	3	3	3	3	12
Iš viso privalomų pamokų skaičius savaitei	23	25	24	25+1*	97+1*
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	805	875	840	875	3395+1*
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti	5***				
Neformaliojo švietimo valandos	2	2	2	2	8

Pastabos:

* Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

** Fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pradinio ugdymo Kūno kultūros bendrąją programą

*** Rezervinės valandos, kurios gali būti skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; specialiajai veiklai organizuoti, kuri skiriama pagal individualizuotą ugdymo programą besimokančio mokinio sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį 2022–2023 m. m. eigoje.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

67. Ugdymo dalykų įgyvendinimas:

67.1. Dorinis ugdymas:

67.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

67.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą;

67.1.3. nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių.

67.2. Kalbinis ugdymas:

67.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

67.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Ugdymo plano 66.1 ir 66.2. papunkčiuose nurodytas pamokas.

67.2.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

67.2.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais-ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;

67.2.3.2. Mokykloje siūloma mokytis ne mažiau kaip vieną kalbą iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių) – anglų kalbą;

67.2.3.3. užsienio kalbai mokytis 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

67.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

67.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Pradinių klasių mokytojų ilgalaikiuose planuose planuojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (vieną ketvirtąją) dalykui skiriamo laiko ugdymas bus vykdomas tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinių ir pan.) aplinkoje, laboratorijose;

67.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalis (viena ketvirtoji) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesui organizuoti socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

67.4. Matematinis ugdymas:

67.4.1. matematinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrosios programos matematikos dalyko programa, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, atsižvelgiant į Mokykloje vykusio 2021 metų veiksmo tyrimo „NMPP vykdymas mokyklose 2020–2021 m. m.“ rezultatus ir priimtus sprendimus dėl tobulintųjų krypčių (Pradinio ugdymo metodinės grupės 2021 m. birželio 14 d. protokolas Nr. 5);

67.4.2. atsižvelgiant į pamokos turinį naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

67.5. Fizinis ugdymas:

67.5.1. 1–4 klasių mokiniams fiziniam ugdymui skiriamos 3 pamokos per savaitę;

67.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

67.5.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankytis sveikatos grupes ne Mokykloje;

67.5.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, 1–4 klasių mokiniams siūlomas sporto būrelis, Mokinių taryba organizuoja judriąsias pertraukas, prieš pamokas ir tarp pamokų Mokyklos koridoriuje sudaryta galimybė žaisti stalo tenisą, organizuojamos kitos fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

67.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

67.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Ugdymo plano 66.1., 66.2. papunkčiuose;

67.6.2. 1–4 klasėse įgyvendinama šokio programa, skiriant 35 pamokas per metus (1 per savaitę);

67.6.3. siekiant mažesnio mokinių mokymosi krūvio ir įvairiapusiškesnio fizinio ugdymo, mokiniui, lankančiam neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) formalųjį švietimą papildančio ugdymo veiklas ir pateikusiam tai įrodančią informaciją, Mokykloje įskaitomos fizinio aktyvumo pamokos (ar jų dalis) pagal Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. (1.3)V-205 patvirtintą Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos mokinių, besimokančių dailės, šokio, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigusiujų menų mokyklas privalomų atitinkamo dalyko pamokų nelankymo,

atsiskaitymo už jį, saugumo užtikrinimo tų pamokų metu tvarką. Mokiniai, kuriam neįskaitomos neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) formalųjį švietimą papildančio ugdymo veiklos, organizuojama tiek pamokų, kiek nurodyta Ugdymo plano 66.1 ir 66.2 papunkčiuose.

67.7. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

67.7.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

67.7.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šios programos atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį, atskirai neplanuojamos ir nevykdomos;

67.7.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į mokomuosius dalykus, neformalųjį ugdymą ir klasės vadovo veiklą:

67.7.1.2.1. 1 klasėje **Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams**. Temos: 1. Grėsmę, riziką ar pavojų keliantys atvejai. Kaip dera elgtis su nepažįstamaisiais ir neatsargaus elgesio pasekmės. (1 val., klasės vadovo veikla).

67.7.1.2.2. 1 klasėje **Saugi elgsena buityje ir gamtoje**. Temos: 1. Neatsargus elgesys ir nelaimingi atsitikimai buityje ir gamtoje: kokios grėsmės, kaip apsisaugoti, kokios taisyklės. (1 val., klasės vadovo veikla).

67.7.1.2.3. 1 klasėje **Saugi elgsena automobilių kelių ir geležinkelių transporto eismo aplinkoje**. Temos: 1. Eismo dalyvių elgesys ir atsakomybė, kelių eismo taisyklės, pėsčiųjų ėjimo per geležinkelių perėją taisyklės, kelio ženklai. Eismo įvykis: kaip išsikviesti pagalbą telefonu. (1 val., klasės vadovo veikla).

67.7.1.2.4. 1 klasėje **Saugi elgsena ekstremaliose situacijose**. Temos: 1. Gaisrų priežastys. Kaip apsisaugoti nuo gaisrų. (1 val., klasės vadovo veikla).

67.7.1.2.5. 2 klasėje **Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams**. Temos: 1. Kokiose vietose, kokiose situacijose dažniausiai kyla pavojai asmens saugumui ir gyvybei, įvyksta nelaimingi atsitikimai, kyla grėsmė vaikų seksualiniam išnaudojimui ar prievartai. (1 val., klasės vadovo veikla).

67.7.1.2.6. 2 klasėje **Saugi elgsena buityje ir gamtoje**. Temos: 1. Kaip elgtis su gyvūnais: pagarba gyvybei ir meilė; atsargumas ir pagalba. (1 val., klasės vadovo veikla).

67.7.1.2.7. 2 klasėje **Saugi elgsena ekstremaliose situacijose**. Temos: 1. Kaip elgtis užsidegus drabužiams. Kur kreiptis pagalbos kilus gaisrui. (1 val., klasės vadovo veikla).

67.7.1.2.8. 2 klasėje **Pirmoji pagalba**. Temos: 1. Į ką reikia kreiptis pagalbos ištikus nelaimiui mokykloje, namie, kai nėra suaugusiųjų. Kaip sutvarkyti įdrėskimą, nubrozdinimą, sustabdyti kraujavimą iš nosies. (1 val., klasės vadovo veikla kartu su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu).

67.7.1.2.9. 3 klasėje **Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams**. Temos: 1. Pavojingas elgesys ir jo pasekmės. Vietos, kur dažniausiai įvyksta nelaimingi atsitikimai. Aplinkos veiksniai ir nelaimingi atsitikimai. (1 val., pasaulio pažinimas).

67.7.1.2.10. 3 klasėje **Saugi elgsena buityje ir gamtoje**. Temos: 1. Neatsargus elgesys ir nelaimingi atsitikimai. Saugumo taisyklės likus vienam namuose. (1 val., klasės vadovo veikla). 2. Žmonės ir gyvūnai (1 val., pasaulio pažinimas).

67.7.1.2.11. 3 klasėje **Saugi elgsena automobilių kelių ir geležinkelių transporto eismo aplinkoje**. Temos: 1. Kelio ženklai, eismo dalyviai, kelių eismo taisyklės, pėsčiųjų ėjimo per geležinkelių perėją taisyklių reikalavimai, kertant geležinkelio infrastruktūrą ar būnant šalia jos. (1

val., fizinis ugdymas). 2. Avarija. Saugaus važiavimo dviračiu taisyklės. (1 val., klasės vadovo veikla).

67.7.1.2.12. 3 klasėje **Saugi elgsena eismo aplinkoje**. Temos: 1. Tarša ir aplinka. Kaip teršiama aplinka. (1 val., pasaulio pažinimas).

67.7.1.2.13. 3 klasėje **Pirmoji pagalba**. Temos: 1. Kaip sustabdyti kraujavimą iš nosies. Pirmoji pagalba įsidrėskus, nusibrozdinus, nusideginus, kraujuojant iš nosies, užspringus. Atpažinti pavojus, kuriuos gali sukelti elektra, ir suteikti pirmąją pagalbą nuo jos nukentėjus. (1 val., klasės vadovo veikla kartu su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu).

67.7.1.2.14. 4 klasėje **Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams**. Temos: 1. Aplinkos veiksniai ir nelaimingi atsitikimai. Elgesys, sukeliantis grėsmę saugumui. (1 val., klasės vadovo veikla). 2. Kaip išvengti vaikų seksualinio išnaudojimo ir seksualinės prievartos. (1 val., klasės vadovo veikla kartu su psichologu ar socialiniu pedagogu).

67.7.1.2.15. 4 klasėje **Saugi elgsena buityje ir gamtoje**. Temos: 1. Saugumo taisyklės maudantis ir būnant prie vandens. Saugus elgesys irstantis valtimi. (1 val., klasės vadovo veikla).

67.7.1.2.16. 4 klasėje **Saugi elgsena eismo aplinkoje**. Temos: 1. Gaisrai ir jų priežastys. (1 val., pasaulio pažinimas).

67.7.1.2.17. 4 klasėje **Saugi elgsena automobilių kelių ir geležinkelių transporto eismo aplinkoje**. Temos: 1. Pavojingas elgesys ir jo pasekmės. Vietos, kur dažniausiai įvyksta nelaimingi atsitikimai. (1 val., klasės vadovo veikla). 2. Aplinkos veiksniai ir nelaimingi atsitikimai. (1 val., pasaulio pažinimas).

67.7.1.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ įgyvendinama integruojant ją į neformalųjį ugdymą ir mokomuosius dalykus:

67.7.1.3.1. 1–2 klasėse **sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos** tema integruojama į: dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, pasaulio pažinimo, technologijų pamokas;

67.7.1.3.2. 1–2 klasėse **fizinio aktyvumo** tema integruojama į: fizinio ugdymo, pasaulio pažinimo, technologijų pamokas;

67.7.1.3.3. 1–2 klasėse **sveikos mitybos** tema integruojama į: pasaulio pažinimo, technologijų, fizinio ugdymo pamokas;

67.7.1.3.4. 1–2 klasėse **veiklos ir poilsio** tema integruojama į pasaulio pažinimo pamokas;

67.7.1.3.5. 1–2 klasėse **asmens ir aplinkos švaros** tema integruojama į: technologijų, pasaulio pažinimo pamokas;

67.7.1.3.6. 1–2 klasėse **lytinio brendimo** tema integruojama į: dorinio ugdymo, lietuvių kalbos pamokas;

67.7.1.3.7. 1–2 klasėse **savivertės** tema integruojama į: dorinio ugdymo, muzikos, lietuvių kalbos pamokas;

67.7.1.3.8. 1–2 klasėse **emocijų ir jausmų** tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, technologijų pamokas;

67.7.1.3.9. 1–2 klasėse **savitvardos** tema integruojama į: dorinio ugdymo, lietuvių kalbos pamokas;

67.7.1.3.10. 1–2 klasėse **pozityvaus, konstruktyvaus mąstymo ir savirealizacijos** tema integruojama į: muzikos, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pamokas;

67.7.1.3.11. 1–2 klasėse **draugystės ir meilės** tema integruojama į: lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo pamokas;

67.7.1.3.12. 1–2 klasėse **atsparumo rizikingam elgesiui** tema integruojama į dorinio ugdymo pamokas;

67.7.1.3.13. 3–4 klasėse **sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos** tema integruojama į: fizinio ugdymo, dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, technologijų pamokas;

67.7.1.3.14. 3–4 klasėse **fizinio aktyvumo** tema integruojama į: fizinio ugdymo, pasaulio pažinimo, muzikos, technologijų pamokas;

67.7.1.3.15. 3–4 klasėse **sveikos mitybos** tema integruojama į: pasaulio pažinimo, technologijų, fizinio ugdymo pamokas;

67.7.1.3.16. 3–4 klasėse **veiklos ir poilsio** tema integruojama į technologijų pamokas;

67.7.1.3.17. 3–4 klasėse **asmens ir aplinkos švaros** tema integruojama į: pasaulio pažinimo, technologijų, fizinio ugdymo pamokas;

67.7.1.3.18. 3–4 klasėse **lytinio brendimo** tema integruojama į: pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo pamokas;

67.7.1.3.19. 3–4 klasėse **savivertės** tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, technologijų pamokas;

67.7.1.3.20. 3–4 klasėse **emocijų ir jausmų** tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, technologijų pamokas;

67.7.1.3.21. 3–4 klasėse **savitvardos** tema integruojama į dorinio ugdymo pamokas;

67.7.1.3.22. 3–4 klasėse **pozityvaus, konstruktyvaus mąstymo ir savirealizacijos** tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, muzikos, pasaulio pažinimo, technologijų pamokas;

67.7.1.3.23. 3–4 klasėse **draugystės ir meilės** tema integruojama į: muzikos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos pamokas;

67.7.1.3.24. 3–4 klasėse **atsparumo rizikingam elgesiui** tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo pamokas.

67.8. Etninė kultūra integruojama į pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, dailės, muzikos, technologijų pamokas, neformalųjį ugdymą, Mokyklos bendruomenės šventes bei renginius.

67.9. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas:

67.9.1. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė;

67.9.2. mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.

67.10. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, dailės ir technologijų pamokas.

68. Integruojamos programos yra fiksuojamos:

68.1. dalykų ilgalaikiuose planuose, skiltyje „Integracija“;

68.2. nurodant, kokia tema ir kaip buvo integruojama programa dienyno skiltyje „Pastabos apie pamoką“.

69. Integruojamų programų įgyvendinimą ugdymo proceso metu koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

70. Mokykla, formuodama Mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

70.1. dalyko modulio programos, patvirtintas Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. (1.3)V-114 „Dėl Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. pagrindinio ugdymo programos pasirenkamojo dalyko, modulio programų patvirtinimo“:

70.1.2. 8–10 klasės mokiniams „Eksperimentiniai tyrimai chemijoje ir biologijoje“;

70.1.3. 9–10 klasės mokiniams „Let’s speak English“;

70.1.4. 10 klasės mokiniams „Matematikos kurso kartojimas ir sisteminimas“;

71. 2021 m. gegužės 19 d. Metodinės tarybos protokoliniu nutarimu Nr. 4 kiekviena metodinė grupė 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. kuruoja ne mažiau kaip po vieną 1–10 klasių mokinių ilgalaikį projektinį darbą:

71.1. ilgalaikiai projektiniai darbai rengiami pagal formą, patvirtintą Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. (1.3)V-215 „Dėl mokinių projektinių darbų formos patvirtinimo“;

72. Mokiniam, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams, skiriamas dviejų savaitių adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

73. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10 klasėms).

74. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

74.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas skiriant konsultacijas;

74.2. ugdymo proceso metu yra stebimi mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai ir, remiantis duomenimis bei 2021 m. Mokykloje organizuotu veiksmo tyrimo „NMPP vykdymas savivaldybėse 2020–2021 m. m.“ rezultatais, numatoma pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi (Kalbų metodinės grupės 2021-06-15 protokolas Nr. 4);

75. Užsienio kalba.

75.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal Pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki Pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

75.2. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba lenkų.

75.3. Keisti užsienio kalbą, nebaigus Pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir Mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

75.3.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

75.3.2. susidarius mokinių laikinajai grupei, skiriamos dvi papildomos pamokos.

75.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir nustatoma, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykloje sudaromas mokiniui individualus užsienio kalbos mokymosi planas ir galimybė vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

75.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o Mokykloje nėra tos kalbos mokytojo:

75.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir

su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi ugdymo plano 82.1. ir 82.2. papunkčiais;

75.5.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti Mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

76. Gamtos mokslai.

76.1. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

77. Matematika.

77.1. Ugdymas organizuojamas naudojant Nacionalinio egzaminų centro parengtas matematinio-gamtamokslinio raštingumo užduotis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidinius ir publikacijas, ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudojant nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotis ir kitus šaltinius, visiems mokiniams keliami aukšti mokymosi lūkesčiai;

77.2. Ugdymo proceso metu yra stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis bei 2021 m. Mokykloje organizuotu veiksmo tyrimo „NMPP vykdymas savivaldybėse 2020–2021 m. m.“ rezultatais, numatoma pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi (Tikslųjų, socialinių ir gamtos mokslų metodinės grupės 2019-06-14 protokolas Nr. 4).

78. Informacinės technologijos.

78.1. 7 klasėje skiriamos 37 dalyko pamokos per metus.

78.2. Integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoką gali planuoti ir dalyko mokytoją konsultuoti informacinių technologijų mokytojas arba pamokoje gali dirbti du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų). Dalyko mokytojui turint pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai.

78.3. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis (9 klasė) ir vienas iš pasirenkamųjų modulių (10 klasė): programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulių renkasi mokinys.

79. Technologijos.

79.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

79.2. Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso:

79.2.1. įgyvendinant integruotą technologijų kursą 25 proc. kurso programoje numatyto laiko skirta teoriniam susipažinimui su ūkio šakomis, taikant aktyvius mokymo(si) metodus ir informacines technologijas, 25 proc. numatyto laiko – mokinių susitikimams su profesinių mokyklų, pramonės paslaugas teikiančių įmonių, verslo, vartotojų teisių gynimo valstybinių ir visuomeninių organizacijų atstovais, 50 proc. numatyto laiko – mokinio pasirinktos ūkio šakos žinioms ir gebėjimams pagilinti, projektiniams darbams Mokykloje darbinėje aplinkoje atlikti.

79.3. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

79.4. Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą tik atsiskaitę už programos dalį, ne vėliau kaip iki pagrindinio ugdymo programos antros dalies antrųjų mokymosi metų – 10 klasės – pirmo trimestro pabaigos, pateikus prašymą ir suderinus su technologijų mokytoju.

80. Socialiniai mokslai.

80.1. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos (5–10 klasėse po 11), lietuvių kalbos (5–10 klasėse po 4) ir pilietiškumo pagrindų (9–10 klasėse po 3) pamokas.

80.1.1. Laisvės kovų integracija planuojama dalyko ilgalaikiame plane skiltyje „Integracija“.

80.1.2. Nurodoma, kokia tema ir kaip buvo integruojama dienyno skiltyje „Pastabos apie pamoką“.

80.2. Siekiant gerinti gimtojo miesto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose (pavyzdžiui, saugomų teritorijų lankytojų centruose, muziejuose, lankytinose istorinėse vietose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

80.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniams nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

80.4. Mokykla, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį 9–10 klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

81. Fizinis ugdymas.

81.1. Mokiniui, kuris:

81.1.1. 2021–2022, 2022–2023 mokslo metais 5–8 klasių mokiniams skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

81.2. Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms:

81.2.1. mokiniai papildomai gali rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą Mokykloje. 5–10 klasių mokiniams siūlomos neformaliojo ugdymo programos, skirtos fiziniam ugdymui, patvirtintos Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. (1.3)V-118 „Dėl Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. neformaliojo švietimo programų patvirtinimo“.

81.3. Mokykloje organizuojama mokinių, lankančių šias programas, apskaita.

81.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai:

81.4.1. dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

81.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Mokykloje.

81.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

81.6. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

82. Skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai (grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu) įgyvendinti Mokykloje:

82.1 2021–2022 m. m.:

Klasė	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	9	10	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Ugdymo sritys ir dalykai								
Dorinis ugdymas								
Etika/tikyba	1	1	1	1	4	1	1	6
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20	4	5	29
Anglų kalba (1-oji)	3	3	3	3	12	3	3	18
Rusų kalba (2-oji)	-	2	2	2	6	2	2	10
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	4	4	4	4	16	4	4	24
Informacinės technologijos	1	1	1	0,5*	3,5	1	1	5,5
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	4	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	3	2	1	6
Chemija	-	-	-	2	2	2	2	6
Fizika	-	-	1	2	3	2	2	7
Socialinis ugdymas								
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	1	1	2
Geografija	-	2	2	2	6	2	1+1**	10
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1	-	1
Meninis ugdymas								
Dailė	1	1	1	1	4	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	4	1	1	6
Šokis*****	1							1
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga								
Technologijos	2	2	2	1	7	1	1***	9
Fizinis ugdymas****	3	3	3	3	12	2	2	16
Žmogaus sauga	1	-	0	0,5*****	1,5	0	0	1,5
Dalykų moduliai ir pasirenkamieji dalykai:								
Eksperimentiniai tyrimai chemijoje ir biologijoje	-	-	-	-	-	-	-	-
Let's speak English	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematikos kurso kartojimas ir sisteminimas	-	-	-	-	-	-	-	-
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	31	116	32	31	179
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1073	1110	1147	4292	1184	1147	6623
Socialinė-pilietinė veikla*****	10	10	10	10	40	10	10	60
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę*****			12		12		14	26
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)			7		7		5	12

Pastabos:

* 2020–2021 m. m. 7 klasei buvo skirta 0,5 informacinių technologijų valandos, todėl 2021–2022 m. m. 8 klasei skiriama 0,5 valandos.

** 2020–2021 m. m. 9 klasei buvo skirta 1 valanda mokytis geografijos, todėl 2021–2022 m. m. 10 klasei skiriamos 2 valandos.

*** 2020–2021 m. m. 9 klasei buvo skirta 1,5 valanda mokytis technologijų, todėl 2021–2022 m. m. 10 klasei skiriama 1 valanda.

**** Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

***** 2020–2021 m. m. 7 klasei buvo skirta 0,5 žmogaus saugos valandos, todėl 2021–2022 m. m. 8 klasei skiriama 0,5 valandos.

***** Ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus kiekvienai klasei.

***** Rezervinės valandos, kurios gali būti skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti 2021–2022 m. m. eigoje.

82.2. 2022–2023 m. m.:

Klasė	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo	9	10	Pagrindinio ugdymo
-------	---	---	---	---	--------------------	---	----	--------------------

Ugdymo sritys ir dalykai					programos I dalyje (5–8 klasė)			programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas								
Etika/tikyba	1	1	1	1	4	1	1	6
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20	4	5	29
Anglų kalba (1-oji)	3	3	3	3	12	3	3	18
Rusų kalba (2-oji)	-	2	2	2	6	2	2	10
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	4	4	4	4	16	4	4	24
Informacinės technologijos	1	1	1	0	3	1	1	5
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	4	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	3	2	1	6
Chemija	-	-	-	2	2	2	2	6
Fizika	-	-	1	2	3	2	2	7
Socialinis ugdymas								
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	1	1	2
Geografija	-	2	2	2	6	2	1	9
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1	-	1
Meninis ugdymas								
Dailė	1	1	1	1	4	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	4	1	1	6
Šokis***	1							1
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga								
Technologijos	2	2	2	1	7	1	1,5	9,5
Fizinis ugdymas*	3	3	3	3	12	2	2	16
Žmogaus sauga	1	-	0	1	2	0	0,5	2,5
Dalykų moduliai ir pasirenkamieji dalykai:								
Ekspertiniai tyrimai chemijoje ir biologijoje	-	-	-	-	-	-	-	-
Let's speak English	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematikos kurso kartojimas ir sisteminimas	-	-	-	-	-	-	-	-
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	31	116	32	31	179
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1073	1110	1147	4292	1184	1147	6623
Socialinė-pilietinė veikla**	10	10	10	10	40	10	10	60
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę***			12		12		14	26
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)			7		7		5	12

Pastabos:

*Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

**Ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus kiekvienai klasei.

***Rezervinės valandos, kurios gali būti skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti 2022–2023 m. m. eigoje.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

83. Mokykloje užtikrinama visų mokinių įtrauktis į švietimą, šalinamos kliūtys, trukdančios teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaikoma mokymosi aplinka.

84. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

85. Mokykloje, formuojant mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuojant, įgyvendinant ugdymo procesą, vadovujamasi bendrosiomis programomis, šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgiama į:

85.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

85.2. formaliojo švietimo programą;

85.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

85.4. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

85.5. švietimo pagalbos specialistų, Mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

85.6. Mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) išsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

86. Mokykloje kiekvienam 1–10 klasių mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas individualus ugdymo planas, kurio forma patvirtinta Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. (1.3)V-212 „Dėl mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, individualaus ugdymo plano formos patvirtinimo“.

87. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas nurodomas Ugdymo plano 1 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

88. Mokykloje, rengiant individualų ugdymo planą 1–4 klasių mokiniams, atsižvelgiant į mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus, Mokyklos Vaiko gerovės komisijos siūlymus:

88.1. iki 20 procentų koreguojama pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius, nurodytas Ugdymo plano 66.1. ir 66.2. papunkčiuose;

88.2. numatoma specialiosios pamokos, siūlomi kiti dalykai, galintys ugdyti mokinių raštingumą, suteikiamos bendrosios ir dalykinės kompetencijos, padėsiančios būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą;

88.3. gali būti didinamas pamokų skaičius (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus), skirtas meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

88.4. teikiama mokymosi pagalba, padedanti įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

88.5. gali būti mažinamas minimalus privalomas pamokų skaičius iki 9 procentų Ugdymo plano 66.1. ir 66.2. papunkčiuose nurodytų pamokų skaičių per metus, didinant neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, besimokantiems pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą;

88.6. per mokslo metus gali būti keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičius;

88.7. gali būti intensyvinama mokiniui teikiama specialioji pedagoginė ar švietimo pagalba nustatytą laikotarpį, skiriant papildomų pamokų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

88.8. užtikrinamas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi tęstinumas ir nuoseklumas.

89. Mokiniui, kuris mokosi pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio intelektines galias (sutrikimo lygį), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, vadovaujantis ugdymo plano 66.1. ir 66.2. papunkčiais:

89.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, Ugdymo plane numatomos valandos specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

89.2. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

90. Mokykla, rengdama ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi ugdymo plano 82.1. ir 82.2. papunkčiuose nurodytu Pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

90.1. iki 30 procentų koreguoti Pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

90.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

90.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

90.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą;

90.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

90.6. vėliau pradėti mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų;

90.7. besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokyti metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis.

91. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plano 82.1. ir 82.2. papunkčiais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

92. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Mokyklos Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

93. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. (1.3)V-209 „Dėl Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

94. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

95. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama Mokyklos Vaiko gerovės komisijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

96. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

97. Specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis teisės aktais ir įgyvendinama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir Mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

98. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

98.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

98.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant ištrauktis į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

98.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama per specialiąsias pamokas.

99. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

100. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

101. 1–4 klasių mokiniui, vadovaujantis Ugdymo plano II skyriaus aštuntu skirsniu galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau per savaitę) specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

102. 5–10 klasių mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie Mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Ugdymo plano II skyriaus aštuntu skirsniu 82.1. ir 82.2. papunkčiais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

103. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Ugdymo plano II skyriaus aštuntu skirsniu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

104.1. iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

PRITARTA

Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos tarybos
2021 m. birželio 23 d. protokoliniu nutarimu Nr. 2

SUDERINTA

Bendrojo ugdymo skyrius
Švietimo skyriaus vedėjas
2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. A15- /21

2021/2022 ir 2022/2023
mokslo metų pradinio ir pagrindinio
ugdymo programų
ugdymo plano
1 priedas

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į jo galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, Mokyklos paskirtį.

II SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

2. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Ugdymo plano 85.1. ir 85.2. papunkčiuose nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 25 procentų:

- 2.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;
- 2.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;
- 2.3. planuojamos specialiosios pamokos;
- 2.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitų dalykų mokymui, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;
- 2.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;
- 2.6. iki 74 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;

2.7. technologijų dalyko gali būti siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

2.8. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

2.9. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse gali būti skiriama iki 37 pamokų ir daugiau per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų spragoms šalinti.

3. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas:

3.1. besimokančiam įtraukiojo mokymosi būdu bendrosios paskirties klasėje – vadovaujantis Ugdymo plano 87.1. ir 87.2. papunkčiuose nurodytu dalykų programoms pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 30 procentų.

4. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus naudojimosi kompiuteriu ir specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniais ir komunikaciniais gebėjimams ugdyti.

PATVIRTINTA
Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2020 m. kovo 26
įsakymu Nr.(1.3)V-76
2 priedas

**VILNIAUS „VILNIOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
NUOTOLINIO MOKYMO(SI) ORGANIZAVIMO KARANTINO LAIKOTARPIU
TVARKOS APRAŠAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos nuotolinio mokymo(si) organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašas reglamentuoja nuotolinio mokymo(si) organizavimą pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas tvarką.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372 patvirtintomis Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu rekomendacijomis, Vilniaus Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis, Bendrosiomis ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programomis.

3. Nuotolinio mokymo(si) organizavimo tikslas:

3.1. sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui ir mokiniui karantino laikotarpiu gauti ugdymo(si) paslaugas, atitinkančias jo amžių, gebėjimus ir poreikius.

II. PASIRENGIMAS ORGANIZUOTI UGDYMO PROCESĄ NUOTOLINIU BŪDU

4. Siekiant pasirengti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, mokykla:

4.1. įsivertina pasirengimą dirbti nuotoliniu būdu: technologines galimybes, turimas skaitmenines priemones, mokytojų kompetenciją, mokinių amžių ir jų aplinkos socialinę ekonominę padėtį;

4.2. mokykla įvertina, ar visi mokiniai gali turėti prieigą prie pasirinktos programinės ar skaitmeninės įrangos mokymuisi nuotoliniu būdu ir susitaria dėl galimų šios problemos sprendimo būdų. Mokykla mokiniui, kurio šeima yra socialiai pažeidžiama ir neturi galimybės vaiko aprūpinti nuotoliniam mokymuisi reikalingomis priemonėmis, ieškos reikalingų priemonių ir būdų problemai išspręsti;

4.3. paskiria skaitmeninių technologijų administratorių ir jo pavaduotoją, kuris konsultuotų mokytojus ir mokinius technologijų naudojimo klausimais;

4.4. paskelbia mokyklos interneto svetainėje kontaktinę informaciją, kur mokytojai ir mokiniai galėtų kreiptis į skaitmeninių technologijų administratorių ir/ar jo pavaduotoją dėl techninės pagalbos;

4.5. paskelbia mokyklos interneto svetainėje švietimo pagalbos specialistų kontaktinę informaciją.

III. NUOTOLINIO MOKYMO(SI) IR NUOTOLINIO KONSULTAVIMO ORGANIZAVIMAS

5. Nuotolinio mokymo(si) forma organizuojamas ikimokyklinis, priešmokyklinis, 1–10 klasių visų dalykų mokymas, ugdymo turinį pritaikant virtualiai erdvei.

6. Nuotolinis mokymas(sis) vyksta pagal parengtą mokyklos tvarkaraštį.

7. Pamokų pradžia – 8.30 val.

8. Virtualios pamokos laikas – nuo 15 iki 30 min.

9. Nuotolinis mokymas(is) organizuojamas pasitelkus įvairias informacines komunikacines technologijas ir virtualias skaitmenines mokymo(si) aplinkas:

9.1. pradinio ugdymo koncentro mokymas(is) vyksta skaitmeninėje mokymo, mokymosi, vertinimo ir įsivertinimo aplinkoje EDUKA klasė, naudojant Mano dienyno, el. paštų teikiamas galimybes; mokymui naudojami mokinių turimi vadovėliai, pratybų sąsiuviniai;

9.2. pagrindinio ugdymo koncentro mokymas(is) vyksta skaitmeninėje mokymo, mokymosi, vertinimo ir įsivertinimo aplinkoje EDUKA klasė, naudojant Mano dienyno, el. paštų teikiamas galimybes, mokymui naudojami mokinių turimi vadovėliai, pratybų sąsiuviniai;

9.3. ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas vyksta tėvams siunčiant užduotis per el. paštus, Facebook, Messenger programas;

9.4. nuotolinio mokymo(si) būdu besimokantys mokiniai daug užduočių atlieka savarankiškai, todėl atsižvelgiant į Vilniaus PPT rekomendacijas, orientuojantis į mokinių mokymosi tempą,

pateikiant poreikius ir gebėjimus atitinkančias užduotis, siekiant, kad mokiniai nepervargtų, pradinio ir pagrindinio koncentro klasėse namų darbai gali būti neužduodami;

9.5. virtualioje aplinkoje pateikiamos medžiagos proporcijų bei sąveikos būdų mokykla nenustato. Mokytojas, sąveikaudamas su mokiniais vienpusiu, sinchroniniu, asinchroniniu sąveikos būdais, pats nustato, kiek laiko mokymas vyks online, kiek savarankiškai ir kt.;

9.6. video pasitarimai mokykloje rengiami virtualioje Zoom aplinkoje.

10. Nuotolinio mokymo administratorius:

10.1. konsultuoja mokytojus nuotolinio mokymo platformos vartojimo klausimais, sprendžia iškilusias technines problemas.

11. Mokytojas:

11.1. sukuria savo dalyko/mokomosios klasės skaitmeninės aplinkos Eduka klasę, suteikia mokiniams prisijungimus.

11.2. savaitės pradžioje pateikia mokiniams savaitės darbo planą (kada vyks online prisijungimai, kuris laikas skiriamas savarankiškam darbui ir t.t.).

11.3. Pirmą pamoką mokiniams pateikia informaciją apie tvarkaraštį, darbų planą, užduočių atlikimo terminus, vertinimą ir kitus praktinius dalykus.

11.4. Vienu kartu mokiniams pateikia tik vienos pamokos medžiagą.

11.5. Video konferencijas naudoja naujos medžiagos pristatymui, jau atliktų užduočių aptarimui, aiškinimuisi to, kas liko nesuprasta, srautinėms pamokoms.

11.6. Kuo paprasčiau pateikia teorinę medžiagą (vaizdo pristatymai, video medžiaga). Derina inovatyvaus ir tradicinio ugdymo (vadovėliai, pratybų sąsiuviniai ar kt.) būdus.

11.7. Diferencijuoja užduotis, jų kieki.

11.8. Rengia, atnaujina, papildo nuotolinio mokymo(si) medžiagą, vadovaujantis Bendrosiomis programomis, metodinėmis rekomendacijomis.

11.9. Pirmą nuotolinio darbo savaitę mokinių nevertina.

11.10. Tikrina, vertina, komentuoja mokinių darbus, gautus skaitmeninėse mokymo(si) aplinkose, per Mano dienyną. Už kiekvienos/kas antros pamokos darbą rašomas kaupiamasis pažymys, kurių vidurkis temos/skyriaus pabaigoje įrašomas į dienyną. Temos/skyriaus pabaigoje atsiskaitomasis darbas taip pat vertinamas pažymiu.

11.11. Prideda po vieną balą prie kaupiamojo pažymio, jei darbas atsiųstas/atliktas laiku. Nemažina kaupiamojo pažymio, jei darbo atlikimas/pristatymas vėluoja dėl objektyvių priežasčių.

11.12. Pildo Mano dienyną vadovaujantis bendra elektroninio dienyno Mano pildymo tvarka.

11.13. Informuoja klasių vadovus, jeigu mokinsys, turėdamas galimybes, neprisijungia prie online konferencijų ir/arba dažnai darbų neatlieka laiku, ar kurį laiką darbų neatlieka visiškai.

11.14. Pastebėję, kad mokinsys prie nuotolinio mokymosi platformos nesijungia 2 pamokas iš eilės, mokytojas informuoja klasės vadovą.

11.15. Esant reikalui (jei mokykla negali mokiniui suteikti/užtikrinti mokymo(si) priemonių - kompiuterio, planšetės ir kt. - arba mokinsys neturi interneto), parengia užduočių paketą, siunčia socialiniam pedagogui adresu karolina.k.socpedagoge@gmail.com, kuris rūpinasi užduočių atspausdinimu ir organizuoja užduočių perdavimą mokinių tėvams.

12. Klasės vadovas:

12.1. Konsultuoja, kontroliuoja mokinius dėl prisijungimo, stebi jų mokymosi eigą, pamokų lankomumą, kontaktuoja su mokiniu ir jo tėvais dėl mokymosi, informuoja socialinį pedagogą ir kuriojantį direktoriaus pavaduotoją ugdymui apie neprisijungusius vaikus.

12.2. Jeigu klasės vadovui nepavyksta išspręsti problemos, jis informuoja socialinį pedagogą.

13. Mokinsys:

13.1. privalo prisijungti su savo įrenginiu (kompiuteriu, planšete, mobiliuoju telefonu) pagal mokytojo sudarytą prisijungimų tvarkaraštį.

13.2. 1–4 kl. mokinius prie skaitmeninių mokymo(si) prijungia tėvai savo prisijungimo duomenimis.

13.3. 5–10 kl. prisijungia prie skaitmeninių mokymo(si) aplinkų jam suteiktu slaptažodžiu.

13.4. Skaitmeninėje aplinkoje pateiktą mokymosi medžiagą naudoja mokymui(si), atlieka užduotis, bendrauja ir bendradarbiauja su mokytoju, stebi pažangą. Atsako už savo mokymąsi. Internetinėje erdvėje elgiasi kultūringai, laikosi saugumo reikalavimų.

14. Mokinių tėvai/globėjai/rūpintojai:

14.1. Padeda prisijungti.

14.2. Stebi pamokų lankomumą.

14.3. Prisiima atsakomybę už mokinių saugų ir kultūringą elgesį internetinėje erdvėje.

14.4. Privalo informuoti mokyklą, jeigu mokinys neturi informacinių komunikacinių technologijų ar interneto, kuri sudarys galimybes pagal panaudos sutartį nuomoti kompiuterį.

14.5. Jeigu mokinys neturi galybės naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis (neturi interneto), tėvai/globėjai/rūpintojai privalo kiekvieną penktadienį ateiti į mokyklą pasiimti mokiniui mokytojų paruoštą užduočių paketą ir palikti atliktas užduotis mokyklos sargui.

15. Švietimo pagalbos specialistai:

15.1. Socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas ir logopedas teikia konsultacijas tėvams/mokiniams nuotoliniu būdu pagal pateiktą darbo grafiką video pokalbiais Zoom aplinkoje, susirašinėjimas el. dienynu, el. laiškais, asmeniniais pokalbiais telefonu. Kuruojančiam vadovui atsiskaito už atliktą darbą.

16. Mokytojo padėjėjas:

16.1. Dirba su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais nuotoliniu būdu susiderinęs su klasės vadovu, užduotis papildoma individualiomis, mokiniui pritaikytomis priemonėmis.

16.2. Dėl priemonių, užduočių parengimo konsultuojasi su specialiuoju pedagogu, klasės vadovu.

16.3. Dėl mokymo temų sąveikauja su dalyko mokytoju.

17. Visos dienos mokyklos pedagogas / neformaliojo ugdymo būrelio vadovas:

17.1. Veiklų, virtualių pamokėlių nuorodas siunčia įprastais el. paštais patalpinimui mokyklos svetainės rubrikoje „Nuotolinis mokymas“, organizuoja virtualius užsiėmimus, pamokėles, konsultacijas. Būrelių veiklos galimybes (video filmukai, nuorodos, pdf failai talpinami mokyklos svetainėje tam skirtoje skiltyje).

IV. REKOMENDUOJAMI NAUDOTI SKAITMENINIAI IŠTEKLIAI IR KITA PAGALBA

18. Ugdymo programoms įgyvendinti, rekomenduojama pasinaudoti esamu visoms mokykloms laisvai prieinamu nacionaliniu skaitmeniniu ugdymo turiniu:

18.1. Emokykla (<http://lom.emokykla.lt/public/>) – skaitmeninių priemonių paieška;

18.2. Ugdymo sodas (<https://sodas.ugdome.lt/mokymo-priemones>) – mokymosi medžiagos (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos, socialinių ir kitų mokslų) saugykla, kurioje mokymosi medžiaga prieinama visiems mokiniams, mokytojams ir tėvams;

18.3. projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ medžiaga (<http://www.vedlys.smm.lt/>);

18.4. brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų užduotys ir atsakymai (<https://egzaminai.lt/668/>, <https://egzaminai.lt/692/>, <https://egzaminai.lt/610/>).

19. Nuorodos į kitą metodinę medžiagą nuotoliniam mokymui pagal dalykus bus nuolat atnaujinama ir pateikiama Nacionalinės švietimo agentūros interneto svetainėje (<https://www.nsa.smm.lt/nuotolinis>).

20. Rekomenduojama taip pat naudotis laikinai laisvai prieinamu įvairių įmonių siūlomu skaitmeniniu turiniu.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

21. Visi darbuotojai už duomenų apsaugos taisyklių laikymąsi atsako pagal duomenų apsaugos aprašo nuostatas.

22. Nuotolinio mokymo(si) organizavimo kontrolę vykdo mokyklos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui pagal kuriojamus koncentrus.

23. Rekomenduojama sekti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos interneto svetainėje teikiamą informaciją dėl darbo organizavimo, mokinių mokymo(si) nuotoliniu būdu ir Nacionalinės švietimo agentūros teikiamą informaciją jos interneto svetainėje dėl Mokytojo TV transliacijos mokytojams, Vilniaus švietimo pažangos centre teikiamą informaciją.

PATVIRTINTA

Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 27 d.

įsakymu Nr. (1.3)V-103

3 priedas

**VILNIAUS „VILNIOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
UGDYMO ORGANIZAVIMO ESANT YPATINGOMS APLINKYBĖMS
TVARKOS APRAŠAS**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms Vilniaus „Vilnios“ pagrindinėje mokykloje (toliau – Mokykla), dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai Mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – Mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 20 °C ar žemesnė arba 30 °C ar aukštesnė;

2.1. šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas tokiomis būdais:

2.1.1. mokymasis organizuojamas vėsesnėse Mokyklos patalpose, kuriose oro temperatūra yra žemesnė;

2.1.2. mokymasis organizuojamas kitose erdvėse ir aplinkose: Mokyklos aplinkoje, lauko klasėse;

2.1.3. pertvarkomas pamokų tvarkaraštis – trumpinamos pamokos arba organizuojama tik dalis pamokų iki išylant oro temperatūrai klasėse, o kita dalis ugdymo proceso organizuojama kitose aplinkose;

2.1.4. pertvarkomas ugdymo procesas atskiroms klasėms, jeigu jų patalpų temperatūra viršija numatytą Higienos normoje, ar visai Mokyklai;

2.1.5. mokymo procesas klasėse keičiamas į kitokio pobūdžio mokymąsi, t. y. kitokias veiklas Mokyklos numatytoje aplinkose;

2.1.6. direktoriaus įsakymu gali būti priimtas sprendimas dėl ugdymo proceso sustabdymo;

2.1.7. direktoriaus įsakymu gali būti priimtas sprendimas organizuoti savarankiško mokymosi dienas.

3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas Mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1-2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Mokyklos vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, Mokykla:

4.1. vadovaujasi Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos nuotolinio mokymo(si) organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės

mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. (1.3)V-76 „Dėl Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos nuotolinio mokymo(si) organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašo patvirtinimo“;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. nuolat turi atnaujintą informaciją, ar visi mokiniai turi prieigą prie pasirinktos programinės ar skaitmeninės įrangos mokymui(si) nuotoliniu būdu. Mokykla mokinį, kurio šeima neturi galimybės vaiko aprūpinti nuotoliniam mokymui(si) reikalingomis priemonėmis, aprūpina turimomis priemonėmis (stacionariu kompiuteriu, planšetėmis). Jeigu šeima neturi galimybės įrangos atsiimti, Mokykla pristato ją į namus. Mokiniais, kurie neturi sąlygų mokytis namuose nuotoliniu būdu, sudaro visas sąlygas dalyvauti pamokose nuotoliniu būdu Mokykloje, jeigu Mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai;

4.4. nuotolinio mokymo(si) metu stebi mokinių emocinę sveikatą:

4.4.1. dalyko mokytojas, pastebėjęs mokinio emocijų, elgesio, bendravimo pokyčius arba kitokius įtarimą keliančius ženklus, skiria laiko individualiam pokalbiui su mokiniu;

4.4.2. dalyko mokytojas įvertinęs situacijos rimtumą, informuoja klasės vadovą;

4.4.3. klasės vadovas inicijuoja asmeninį pokalbį su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais);

4.4.4. esant poreikiui, mokytojas kreipiasi į pagalbos mokiniui specialistus;

4.4.5. esant būtinybei, rekomenduoja tėvams kreiptis į pagalbos mokiniui specialistus;

4.5. švietimo pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikia nuotoliniu būdu:

4.5.1. specialusis pedagogas, logopedas:

4.5.1.1. pratyboms, vedamoms nuotoliniu būdu, naudoja tą pačią mokymosi aplinką, kuria naudojasi visa Mokykla;

4.5.1.2. bendradarbiauja su vaiką ugdančiais pedagogais, siekdami suderinti ugdymo temas, aptarti ugdymo būdus;

4.5.1.3. teikia konsultacijas tėvams (globėjams, rūpintojams), mokiniams nuotoliniu būdu pagal pateiktą grafiką video pokalbiais ZOOM, Office 365 platformose;

4.5.1.4. bendrauja el. dienynu, el. laiškais, asmeniniais pokalbiais telefonu;

4.5.2. socialinis pedagogas:

4.5.2.1. pateikia Mokyklos švietimo bendruomenei savo darbui skirtus kontaktus: el. pašto adresą, telefono numerį;

4.5.2.2. informuoja sistemingai / nuolat konsultuojamus asmenis apie galimybę tęsti konsultacijas jiems priimtinausiu būdu, aiškiai nurodydamas konsultacijų laiką;

4.5.2.3. konsultuoja nuotoliniu būdu užtikrindamas profesinės etikos principų laikymąsi;

4.5.3. psichologas:

4.5.3.1. nustato nuotolinio darbo valandas, suderinęs su Mokyklos administracija. Darbo laikas skelbiamas Mokyklos internetinėje svetainėje;

4.5.3.2. mokiniai ir tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami, kada ir kaip gali susisiekti su Mokyklos psichologu, koks yra numatomas reagavimo laikas ir ką daryti, jei mokinyš išgyvena krizę;

4.5.3.3. informuoja sistemingai / nuolat konsultuojamus asmenis apie galimybę tęsti konsultacijas jiems priimtinausiu būdu, aiškiai nurodydamas konsultacijų laiką;

4.6. skiria ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau 50 procentų – asinchroniniam ugdymui;

4.7. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė per dieną – iki 2 val.;

4.8. susitaria dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje pamokų stebėjimas, filmuotų užduočių atlikimas, užduočių atlikimas elektroninėse platformose, knygų skaitymas, užduočių atlikimas iš vadovėlių ir t. t., atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus;

4.9. priima šiuos susitarimus:

4.9.1. rekomenduoja užduotis mokiniams rengti nuosekliai sunkėjančia tvarka. Pirmąsias užduotis rekomenduoja skirti tiesioginiam žinių taikymui, kad mokinys galėtų pasinaudoti vadovėlio ar kita medžiaga;

4.9.2. diferencijuotas ir individualizuotas užduotis pateikia per el. dienyną platformą, EDUKA klasės ir Office365 platformas aiškiai nurodydama terminus, iki kada jos turi būti atliktos;

4.9.3. prie užduoties pateikia trumpas ir aiškias suformuluotas instrukcijas užduotims atlikti, trumpus komentarus, į ką reikia atkreipti dėmesį. Pvz.: pateikia sutrumpintą tekstinio uždavinio sąlygą (kas duota, ko ieškome); pateikia uždavinio sprendimo veiksmus ar jų eiliškumą, pažymint kelių veiksmų atsakymus; pakomentuoja, kaip naudotis iliustracijomis, piešiniais, grafikais ir t. t.; atlieka kūrybinius darbus, pasiūlo mokiniams planą, pagal kurį jis turėtų veikti; pateikia klausimus, kurie padės mokiniui suformuluoti atsakymus;

4.9.4. pateikus mokiniui užduoties atlikimo komentarą, akcentuoja sėkmes, stipriąsias puses, teigiamus bruožus, sritis, kur reikia pasitempti. Ragina mokinius sisteminti savo žinias, pasigaminti atraminę medžiagą (pvz., formulių ar sąvokų žodynėlius ir pan.);

4.9.5. atsižvelgiant į VPPT rekomendacijas, orientuojantis į mokinių mokymosi tempą, pateikiant poreikius ir gebėjimus atitinkančias užduotis, siekiant, kad mokiniai nepavargtų, pradinio ir pagrindinio koncentro klasėse namų darbų gali neužduoti.

4.10. Paskiria asmenį(-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais (pvz., informacinių komunikacinių technologijų perdavimas mokiniams, pagalbos teikimas diegiant, naudojantis informacinių technologijų programomis ar pan.) tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama Mokyklos tinklalapyje.

4.11. Mokykla, atsižvelgdama į mokinių amžių, dėstomo dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus, pritaiko pamokos struktūrą taip, kad veiklos būtų tikslingai nuoseklios, kad mokiniai jaustųsi dalyvaujantys prasmingoje, aiškios paskirties veikloje, o užsibrėžti pamokos tikslai būtų pasiekti.

4.12. Mokykla tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja per el. dienyną, telefonu, el. pašta, „Office 365“, mokyklos interneto svetainę. Klasės tėvų ir visuotinius tėvų susirinkimus organizuoja per ZOOM, „Office 365“ platformas.

4.13. Pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, Mokykla atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos išleistus įsakymus, rekomendacijas, organizuoja grįžimą prie ugdymo proceso.
