

PATVIRTINTA  
Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2021 m. gruodžio 03 d.  
įsakymu Nr. (1.3)V- 201  
(Direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d.  
įsakymu Nr. (1.3)V-382 redakcija)

## **VILNIAUS „VILNIOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VAIKO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vaiko individualios pažangos (toliau VIP) įsivertinimo tvarkos aprašas (toliau – aprašas) reglamentuoja 1–10 klasių mokinių individualios pažangos vertinimo tvarką Vilniaus „Vilnios“ pagrindinėje mokykloje (toliau – Mokykla).

2. Vaiko individualios pažangos į(si)vertinimo tikslai:

2.1. padėti mokiniui pasitikrinti mokymosi pažangą, nustatyti jo pasiekimus ir, palyginus su bendrosiose programose nustatytais pasiekimų lygiais, padėti priimti sprendimus dėl tolesnio mokymosi ar veiklos;

2.2. skatinti kiekvieną mokinį įsivertinti individualią pažangą, apmąstyti sėkmes ir tobulintinus dalykus;

2.3. sudaryti sąlygas mokytojui ir klasės vadovui analizuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokoje ir nepamokinėje veikloje plėtojant bendrąsias kompetencijas.

3. Mokinių individualios pažangos į(si)vertinimu siekiama ugdyti kritinio mąstymo, savivertės gebėjimus:

3.1. stiprinti individualios mokinio pažangos vertinimą, tobulinti formuojamojo vertinimo taikymą pamokoje siekiant mokinių savivaldžio ir suasmeninto (personalizuoto) ugdymosi, atrasti prasmingų idėjų ir sprendimų, kaip tobulinti mokinių pasiekimų vertinimą ir ugdyti visos mokyklos kultūrą;

3.2. planuoti veiklą – numatyti, ką kitą mėnesį, atlikdamas formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas, mokinys darys kitaip;

3.3. vertinti individualią pažangą ir stiprinti formuojamąjį vertinimą mokykloje;

3.4. analizuoti mokymosi veiklą ir rezultatus, dalyvavimą neformalioje veikloje, turimus socialinius įgūdžius, nustatyti sėkmių ir nesėkmių priežastis.

### **II. VAIKO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO IR DUOMENŲ PANAUDOJIMO PROCEDŪROS**

4. 1–4 klasių mokiniai klasės valandėlės metu kartą per mėnesį pildo pradinių klasių mokinio individualios pažangos įsivertinimo lapą (priedas Nr. 1,2).

5. 5–10 klasių mokiniai trimestro pradžioje ir pabaigoje pildo pažangos stebėjimo ir įsivertinimo lapus (priedas Nr. 3,4,5,6,7,8,9) išskyrus specialiuosius ugdymo(si) poreikius turinčius mokinius, kurie pildo individualius ugdymo planus ir individuliai su mokytojais aptaria, analizuoja savo pažangos sėkmes ir nesėkmes.

6. Mokymą ir mokymąsi orientuoti į tris pagrindinius procesus:
  - 6.1. esamos mokymosi situacijos įvertinimą;
  - 6.2. siekių planavimą;
  - 6.3. būdų, kaip tai pasiekti, numatymą.
7. Mokymą ir mokymąsi orientuoti į tris pagrindinius veikėjus:
  - 7.1. mokiniai;
  - 7.2. mokytojai;
  - 7.3. bendraklasiai.
8. Mokymą ir mokymąsi orientuoti į 5 strategijas:
  - 8.1. sutarti dėl ugdymosi lūkesčių, tikslų, siekių ir sėkmės kriterijų. Mokinįs įtraukti į mokymosi planavimą. Tai juos skatina imtis atsakomybės už savo mokymąsi, stiprėja jų motyvacija. Kiekvienas ugdymo proceso dalyvis realizuoja savo lūkesčius keldamas konkrečius mokymosi uždavinius ir siekdamas juos įgyvendinti.
  - 8.2. Sudaryti sąlygas mokiniams parodyti tai, ką išmoko. Siekiant ugdymo sistemą pritaikyti kiekvieno mokinio poreikiams, būtina ne tik pasiūlyti ugdymo formų ir metodų įvairovę, bet ir užtikrinti, kad mokinių pasiekimai būtų vertinami įvairiais būdais ir formomis.
  - 8.3. Teikti grįžtamąjį ryšį (atsaką, reakciją, atsiliepimą), kuris skatina mokytis. Grįžtamasis ryšys – abipusis veiksmas. Mokinys ir mokytojas ar mokinys ir jo bendraklasis yra partneriai, kurie dalijasi informacija apie mokymosi sėkmes ir sunkumus. Taip sąveikaudamas, mokinys mokosi stebėti ir vertinti savo mokymąsi. Tokia partnerystė turi būti grįsta pasitikėjimu.
  - 8.4. Skatinti mokinius mokytis vieniems iš kitų. Vienu iš svarbiausių mokymosi ir siekiamos pažangos šaltinių tampa pačių besimokančiųjų aktyvi veikla, kai bendradarbiaujant kuriama nauja patirtis, žinios ir gebėjimai. Kaip ir bet kuri kita bendradarbiavimo proceso dalis, mokinių tarpusavio bendradarbiavimas dalijantis patirtimi, diskutuojant ir tariantis taip pat yra svarbus mokinių mokymosi šaltinis ir milžiniškas potencialas jų mokymuisi.
  - 8.5. Skatinti mokinius prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi. Suteikdami mokiniams galimybę atlikti įsivertinimą, sudarome sąlygas jiems prisiimti atsakomybę ir patiems valdyti savo mokymąsi. Šitaip sukuriama aplinka padaryti mokymąsi prasmingesnį ir didinti mokinių įsitraukimą.
9. Klasių vadovai analizuoja mokinių VIP įsivertinimo lapus, aptaria individualiai su mokiniu, jo tėvais.
10. Dalykų mokytojai ugdymo proceso metu nuolat stebi mokinį, pasirinktu būdu fiksuoja individualią pažangą, pildo individualios pažangos segtuvus.
11. Po kiekvieno trimestro organizuojami visų mokinių individualios pažangos aptarimai, kuriuose dalyvauja klasių vadovai, pagal poreikį dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistų komandos nariai, administracija.
12. Remiantis mokinių individualios pažangos aptarimų rezultatais, mokiniams numatomos individualios pagalbos kryptys.

### **III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

13. Mokydamiesi vertinti save, mokiniai tobulina kritinio mąstymo įgūdžius, analizuoja individualią pažangą, numato tolimesnius ugdymo(si) uždavinius, ugdo mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.

14. Siūlymus dėl VIP lapų pildymo ir mokinių individualios pažangos stebėjimo, analizavimo, vertinimo, fiksavimo procedūrų keitimo teikia mokyklos pedagogai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai).
15. Aprašas koreguojamas direktoriaus įsakymu.

## VILNIAUS „VILNIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS MOKINIO ELGESIO TAISYKLĖS

### **PAMOKOS**

Į pamokas ateik laiku ir nevėluok.

Nepraleisk pamokų be priežasties.

Atsinešk į mokyklą vadovėlius, sąsiuvinius ir kitas priemones, reikalingas tos dienos pamokoms.

Pamokos metu išjunk mobilųjį telefoną.

Būk pasiruošęs pamokai, atlikęs namų darbus.

Pamokų metu būk drausmingas, mandagus ir dirbk.

### **PERTRAUKOS**

Elkis ramiai, saugok save ir kitus.

Pertraukų metu kalbėk mandagiai ir be keiksmazodžių.

### **TARPUSAVIO SANTYKIAI**

Būk draugiškas su visais mokyklos mokiniais ir mokytojais.

Iškilusias problemas spręsk taikiai.

Būk mandagus su visais mokyklos darbuotojais, gerbk jų darbą.

### **ELGESYS RENGINIUOSE**

Būk drausmingas ir kultūringas renginių metu.

Renginio metu nevaikščiok, neplepėk, nekelk kitokio nereikalingo triukšmo.

Visada sulauk renginio pabaigos. Ypač nemandagu įsėiti renginiui nepasibaigus.

Renginio metu privalu išjungti mobilųjį telefoną.

### **GRIEŽTAI DRAUDŽIAMA**

Vestis į mokyklą pašalinius asmenis.

Rūkyti, vartoti alkoholį ir kitas kenksmingas medžiagas mokykloje ir jos teritorijoje.

Šiukšlinti mokyklos teritorijoje (įskaitant saulėgrąžų valgymą)

Mokykloje vaikščioti su striuke.

**AUKSINĖ TAISYKLĖ: LAIKYKIS VISŲ TAISYKLIŲ IR VISI BŪSIM LAIMINGI!**

**Pasižadavimai laikytis:** \_\_\_\_\_

Vardas, pavardė, parašas





**VILNIAUS „VILNIOS“ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**VIP ĮSIVERTINIMO APLANKAS**

**Jonas Jonaitis**

**Klasė**

**20.. - 20.. m.m.**

**VILNIAUS „VILNIOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
MOKINIO ELGESIO TAISYKLĖS**

**PAMOKOS**

*Į pamokas ateik laiku ir nevėluok.*

*Nepraleisk pamokų be priežasties.*

*Atsinešk į mokyklą vadovėlius, sąsiuvinius ir kitas priemones, reikalingas tos dienos pamokoms.*

*Pamokos metu išjunk mobilųjį telefoną.*

*Būk pasiruošęs pamokai, atlikęs namų darbus.*

*Pamokų metu būk drausmingas, mandagus ir dirbk.*

**PERTRAUKOS**

*Elkis ramiai, saugok save ir kitus.*

*Pertraukų metu kalbėk mandagiai ir be keiksmazodžių.*

**TARPUSAVIO SANTYKIAI**

*Būk draugiškas su visais mokyklos mokiniais ir mokytojais.*

*Iškilusias problemas spręsk taikiai.*

*Būk mandagus su visais mokyklos darbuotojais, gerbk jų darbą.*

**ELGESYS RENGINIUOSE**

*Būk drausmingas ir kultūringas renginių metu.*

*Renginio metu nevaikščiok, neplepėk, nekelk kitokio nereikalingo triukšmo.*

*Visada sulauk renginio pabaigos. Ypač nemandagu išeiti renginiui nepasibaigus.*

*Renginio metu privalu išjungti mobilųjį telefoną.*

**GRIEŽTAI DRAUDŽIAMA**

*Vestis į mokyklą pašalinius asmenis.*

*Rūkyti, vartoti alkoholį ir kitas kenksmingas medžiagas mokykloje ir jos teritorijoje.*

*Šiukšlinti mokyklos teritorijoje (įskaitant saulėgrąžų valgymą)*

*Mokykloje vaikščioti su striuke.*



***AUKSINĖ TAISYKLĖ: LAIKYKIS VISŲ TAISYKLIŲ IR VISI BŪSIM LAIMINGI!***

***Pasižadų laikytis:*** \_\_\_\_\_

*Vardas, pavardė, parašas*







|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**MANO KARJEROS PLANAS**

Data \_\_\_\_\_

Vilniaus „Vilnios“ pagrindinė mokykla, \_\_\_\_ klasė

Vardas, pavardė \_\_\_\_\_

*Karjeros planas – tai maršrutas Jūsų gyvenimo žemėlapyje, vedantis nuo dabarties taško siekiamo karjeros tikslo link.*

|  |  |
|--|--|
| <b>I. Kas aš esu?</b>  |  |
| <p><b>Svarbiausios mano asmenybės savybės (mane apibūdinantys žodžiai)</b></p> <p><i>Pvz.: Darbštus, išradingas, atsakingas, originalus, tolerantiškas, punctualus, ryžtingas, smalsus, linkęs lyderiauti, kūrybiškas, teisingas, komunikabilus, draugiškas, sąžiningas, linksmas, drąsus, jautrus, ištikimas, ramus, jausmingas, valingas, stiprus, kantrus, optimistas, visuomeniškas, linkęs konkuruoti ir t.t.</i></p> | <p>Esu _____</p> <p>Esu _____</p> <p>Esu _____</p> <p>Esu _____</p> <p>Esu _____</p>   |
| <p><b>Man patinka po pamokų užsiimti:</b></p> <p><i>skaityti detektyvus, dresuoti gyvūnus, groti instrumentu, žaisti kompiuterinius žaidimus, remontuoti automobilius, surinkti baldus, savanoriauti, gaminti valgi, dirbti sode, fotografuoti, sportuoti, prižiūrėti jaunesnius broliukus, sesutes, mokyti kitus ir pan.</i></p>  | <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> |
| <p><b>Aš vertinu, man gyvenime yra svarbu:</b></p> <p><i>kūryba, tvarka, vidinė harmonija, galimybė mokytis, gamta, šeima, draugai, sėkmingas bendravimas, tobulėjimas, laisvė, sveikata, turtas, pripažinimas, malonumai, išmintis,</i></p>   | <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>savigarba, grožis, dvasingumas, konkurencija ir pan.</p>   |  |
| <p><b>Aš jau moku, sugebu, galiu:</b></p> <p><i>planuoti laiką, aktyviai mokytis, gerai spręsti kryžiažodžius, dirbti kompiuteriu, gerai piešti, lipdyti, priimti ir įsisavinti žodinę informaciją, išreikšti savo mintis ir emocijas šoku, tiksliai skiriu spalvas, turiu gerą vaizdinę atmintį, gebu rūpintis gyvūnais, gražiai bendrauti ir t.t.</i></p> | <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>  |
| <p style="text-align: center;"><b>Mokomieji dalykai,<br/>kurie man geriausiai sekasi</b></p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>  | <p style="text-align: center;"><b>Mokomieji dalykai,<br/>kurie man patys įdomiausi</b></p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> |
| <p><b>II. Mano karjeros sprendimas</b></p>  |  |
| <p><b>Aš noriu ateityje dirbti darbą, kuriame aš galėčiau:</b></p>  | <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>  |
| <p><b>III. Tikslai</b></p>  |  |
| <p><b>Ateityje aš svajoju tapti:</b></p>  | <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>  |



## MANO KARJEROS PLANAS

Data \_\_\_\_\_

Vilniaus „Vilnios“ pagrindinė mokykla, \_\_\_\_ klasė

Vardas, pavardė \_\_\_\_\_

*Karjeros planas – tai maršrutas Jūsų gyvenimo žemėlapyje, vedantis nuo dabarties taško siekiamo karjeros tikslo link. Šiame maršrute tiksliai nurodyti atstumai, keliavimo priemonės, galimos kliūtys, įmanomi apvažiavimai, netgi laikas, per kurį turite nukeliauti nuo taško A iki B, nuo taško B iki C ir t. t.*

|   |  |
|---|--|
| <b>IV. Kas aš esu?</b>  |  |
| <p><b>Svarbiausios mano asmenybės savybės (mane apibūdinantys žodžiai)</b></p> <p><i>Pvz.: Darbštus, išradingas, atsakingas, originalus, tolerantiškas, punctualus, ryžtingas, smalsus, linkęs lyderiauti, kūrybiškas, teisingas, komunikabilus, draugiškas, sąžiningas, linksmas, drąsus, jautrus, ištikimas, ramus, jausmingas, valingas, stiprus, kantrus, optimistas, visuomeniškas, linkęs konkuruoti ir t.t.</i></p>  | <p>Esu _____</p> <p>Esu _____</p> <p>Esu _____</p> <p>Esu _____</p> <p>Esu _____</p>   |
| <p><b>Mano karjeros interesai</b></p> <p>Interesas – tai susidomėjimas kuo nors, noras pažinti ką nors, suteikiantis žmogaus veiklos tikslams kryptį.</p> <p><i>Savo interesus galima pažinti analizuojant, kokia veikla mėgsti užsiimti mokykloje ir po pamokų, pvz.: skaityti detektyvus, dresuoti gyvūnus, groti instrumentu, žaisti kompiuterinius žaidimus, remontuoti automobilius, surinkti baldus, savanoriauti, gaminti valgį, vairuoti vilkiką, dirbti sode, fotografuoti, dirbti biure, mokyti kitus ir pan.</i></p> | <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> |



|   |  |
|---|--|
|   |  |
| <p><b>Vertybės</b></p> <p>Vertybės – tai dalykai, kuriuos tu laikai tikrai svarbiais gyvenime:, pvz.: <i>kūryba, tvarka, vidinė harmonija, galimybė mokytis, gamta, šeima, draugai, sėkmingas bendravimas, tobulėjimas, laisvė, sveikata, turtas, pripažinimas, malonumai, išmintis, savigarba, grožis, dvasingumas, konkurencija ir pan.</i></p>   | <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>  |
| <p><b>Kompetencijos</b></p> <p>Tai žinių bei įgūdžių derinys ir gebėjimas juos taikyti konkrečiomis aplinkybėmis.<br/> <i>Visi turi gebėjimų. Pvz.: gebėjimas planuoti laiką, aktyviai mokytis, priimti ir įsisavinti žodinę informaciją, gerai spręsti kryžiažodžius, dirbti kompiuteriu, gerai piešti, tapyti, konstruoti, lipdyti, išreikšti savo mintis ir emocijas šoku, tiksliai skiriu spalvas, turiu gerą vaizdinę atmintį, gebėjimas rūpintis gyvūnais, turiu gerą intuiciją, bendrauti konfliktinėse situacijose, vesti derybas ir t.t.</i></p> | <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p>                     |
| <p><b>Mokomieji dalykai, kurie man geriausiai sekasi</b></p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p>  | <p><b>Mokomieji dalykai, kurie man patys įdomiausi</b></p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>3. _____</p> |

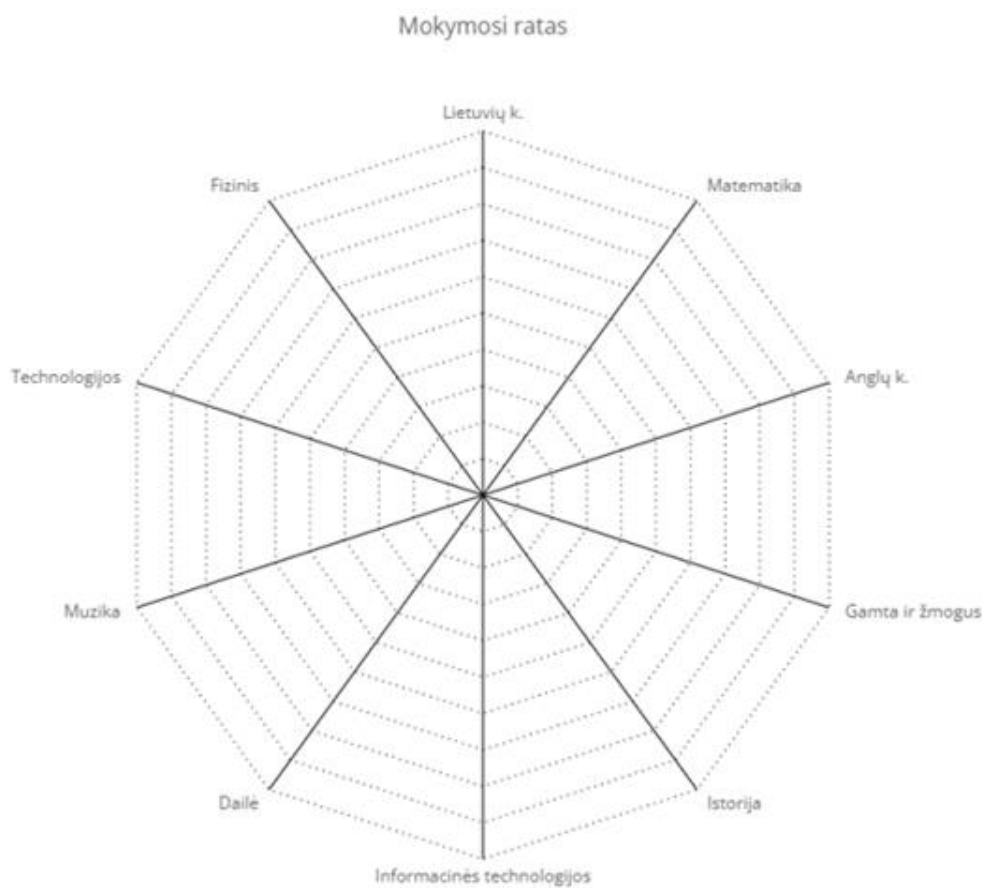
|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Svarbiausi mano pasiekimai</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Iki šiandien tu pasiekei daug dalykų, kuriais gali didžiuotis. Pagalvok, ar planavai tai pasiekti?</i></p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> | <p style="text-align: center;"><b>Kodėl man tai svarbu?</b></p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>V. Mano karjeros sprendimas</b></p> <p>Įvertinęs savo karjeros galimybes ir kompleksiškai įvertinęs save (savo gabumus, vertybes, gebėjimus, interesus ir t.t.) tų galimybių aspektu, priimu sprendimą mokytis pagal tam tikrą mokymo programą.</p> <p>Tačiau yra numatytas ir atsarginis variantas, jei kažkas nepavyktų, nepasisektų ar staiga pasikeistų aplinkybės. Todėl užrašau savo karjeros sprendimą, nuroydamas ir kitas svarstytas alternatyvas (mokymasis pagal kitas mokymo programas kitose mokymo įstaigose, savanoriavimas, įsidarbinimas ir t.t.).</p> |  |
| 1.  |  |
| 2.  |  |
| 3.  |  |

| <b>VI. Tikslai</b>  | <b>Uždaviniai</b>  | <b>Būdai ir priemonės</b>   | <b>Terminai</b>   |
|---|--|---|---|
| <p>Tikslas formuluojamas vienu sakiniu, jis turi būti konkretus, pamatuojamas, realus, prasmingas bei pasiekiamas per ribotą laiką.</p> | <p>Numatyti žingsniai to tikslo įgyvendinimo link. Reikia atsakyti į klausimą, ką konkrečiai turiu daryti, kad tikslas būtų pasiektas?</p> | <p>Reikia atsakyti į klausimą KAIP, KOKIU BŪDU ketinu įgyvendinti uždavinį?</p> | <p>Nurodomi kuo tiksliau, iki kada tikslas turi būti pasiektas, uždaviniai įgyvendinti.</p> |
|   |  |   |   |
|   |  |   |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\* Norint numatyti žingsnius tikslo įgyvendinimo link, būtina suformuoti uždavinius. Pavyzdžiui, jei tikslas yra: „2021 m. įstoti į Profesinio mokymo centro „Žirmūnai“ konditerio mokymo programą“, reikia: 1. Baigti „Vilnios“ pagrindinę mokyklą, turint ne žemesnę, nei 5,0 vidurkį; 2. Atlikti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pasiekimų patikrinimą. Jei kitas tikslas yra: „Iki 2025 m. tapti žinomu konditeriu Lietuvoje“, uždaviniai jam realizuoti būtų: 1. Baigti Profesinio mokymo centro „Žirmūnai“ konditerio mokymo programą; 2. Kasmet dalyvauti bent viename jaunųjų konditerių konkurse; 3. Duoti interviu žiniasklaidai apie savo kūrybą konditerijoje.



I trimestras - Mėlyna

II trimestras - Geltona

III trimestras - Juoda

Metinis - Žalia