

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų  
pavadootojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

\_\_\_\_\_ Vilniaus „Vilnios“ pagrindinė mokykla \_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

\_\_\_\_\_ Birutė Tilvikienė \_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_

(data)

\_\_\_\_\_ (sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos Strateginis planas 2021 – 2025 metams patvirtintas mokyklos direktoriaus 2021 m. kovo 10 d. įsakymu Nr. (1.3) V-43.  
Svarbiausi 2021 - 2025 metų strateginio plano ir 2022 m. veiklos plano tikslai ir rezultatai.

**I TIKSLAS. UŽTIKRINTI VEIKSMINGĄ IR KOKYBIŠKĄ UGDYMĄ(SI).**

Siekiant užtikrinti mokinių ugdymo(si) sėkmingumą, mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimą, mokykla vykdė „Kokybės krepšelio“ projektą. Išorės vertintojai konstatavo, kad „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu mokykla padarė pažangą visose vertinimo srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdymo(si) procesas. Pagerėjo septynių veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas. Trijų rodiklių įvertinimas pagerėjo iš 2 lygio į 3 lygį.

Mokyklos mokinių pažangumas pagerėjo 13 procentų. 2022 metais pasiekė 100 procentų. Per dvejus metus 5–10 kl. mokinių metinių nepatenkinamų pažymių lyginant su 2019–2020 m. m. sumažėjo 44 proc. Tam įtakos turėjo inicijuoti trišaliai (tėvai, mokiniai, mokytojai ir administracija) klasių bendruomenių susitikimai – konsiliumai, Vaiko gerovės komisijos veikla, mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo seminaruose, pasidalijimas gerąja patirtimi metodinėse grupėse ir metodinėje praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinių priemonių taikymas ugdymo procese“, funkcionuojanti Individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema, pamokų vedimas netradicinėse erdvėse, organizuojamos išvykos (16), dalyvavimas įvairiuose projektuose (8) ir konkursuose (11).

Mokykloje yra visai mokyklos bendruomenei aiški, gerai suderinta paramos ir pagalbos mokiniams teikimo sistema. Individualūs mokinių mokymosi poreikiai apibendrinami ir pateikiami mokytojams e. dienyne („Rekomendacijos specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti“). Šie duomenys nuolat atnaujinami, siekiant geriau pritaikyti ir individualizuoti ugdymo(si) turinį.

Pastaraisiais metais pagalba mokiniams intensyvėjo: 2021 m. pagalba buvo teikiama 43 mokiniams, turintiems SUP, 2022 m. – 64 mokiniams. 2021 m. sudaryti 3 individualios pagalbos (toliau – IPP) planai, 2022 m. – 32 IPP planai (vienas – dėl iškilusių elgesio ir mokymosi sunkumų, 9

mokiniais - atvykusiems iš užsienio, 22 planai - didelių SUP turintiems mokiniams). Nacionalinio mokinių, turinčių spec. ugdymosi poreikius matematikos pasiekimų patikrinimo rezultatai 4 klasėje pagerėjo (palyginus su 2020/21 m. m.) 8,9%, skaitymo - 15,5%. 8-oje klasėje matematikos rezultatai liko nepakitę. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai padarė pažangą.

Atlikti mokinių savijautos ir mikroklimato tyrimai rodo, kad 100 proc. besimokančių ukrainiečių mokykloje jaučiasi gerai, patogiai, prisitaiko prie gyvenimo. 62 proc. pirmokų noriai eina į mokyklą (adaptacijos tyrimas). 72 proc. penktokų nori eiti į mokyklą. 86 proc. penktokų paprastai yra geros nuotaikos, gerai jaučiasi. Teiginiui „Dauguma mokytojų man atrodo draugiški ir pasirengę man padėti“ pritaria 94 proc. penktokų. 79 proc. 5-10 klasių mokinių mokykloje jaučiasi saugūs. Absoliuti dauguma mokinių patenkinti santykiais su mokytojais.

## **II TIKSLAS. UGDYTI MOKINIŲ SVEIKOS GYVENSENOS ĮGŪDŽIUS, PUOSELĖTI BENDRADARBIAVIMO KULTŪRĄ.**

Siekiant padėti vaikams įgyti visuminę sveikatos sampratą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas mokykloje tęsiamas prevencinių ir socialinio emocinio ugdymo programų vykdymas („Learning to be“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencinė programa“, „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Savu keliu“). Pastaraisiais metais fiksuojami teigiami mokinių savijautos pokyčiai – jeigu 2019 m. teiginiui „Iš manęs niekas nesityčiojo“ pritarė 43 proc. mokinių, tai 2020 ir 2021 m. apklausų duomenimis, tokių respondentų jau buvo 82 proc. 2022 m. 100 proc. mokinių teigė, kad per praėjusį mėnesį iš jų niekas nesityčiojo, 2022 m. atlikto streso tyrimo duomenimis, 81 proc. mokinių žino daugiau nei du streso valdymo būdus, 92 proc. teisingai supranta stresą (pripažįsta, kad jis yra teigiamas ir neigiamas). Labai saugiai ir saugiai mokykloje jaučiasi 90 proc. respondentų (mokinių).

Daugelis mokinių nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose. 2020 m. mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje noriai dalyvavo 73 proc. mokinių, 2022 m. šis rodiklis padidėjo iki 83 proc. Teigiamam pokyčiui įtakos turėjo individualios pažangos fiksavimas ir aplankų, kuriuose mokiniai kaupia duomenis apie privalomą ir savanorišką socialinę ir pilietinę veiklą, pildymas. Pasibaigus karantinui, buvo tęsiamos tradicinės prevencinės akcijos, pvz., „Darom“, apleistų kapaviečių tvarkymas, Solidarumo bėgimas, organizuota mokyklos bendruomenės socialinė parama ukrainiečiams. „Kokybės krepšelio“ projekto lėšomis mokykla pagerino mokinių bendradarbiavimo sąlygas – įrengta skaitykla, kurioje sudaryta galimybė organizuoti edukacines veiklas, rengti darbų parodas, burtis mokinių savivaldai, diskutuoti. Tinkamus bendravimo įgūdžius padeda ugdytis veiklos jau minėtame relaksacijos kambaryje, bendros išvykos, žygiai, renginiai.

2021 metais atlikta 9-10 klasių mokinių situacijos analizė dėl profesinių ketinimų rodė, kad 70 proc. 9-10 klasių mokinių įvardijo, kuo norėtų būti. 2022 m. mokinių vertinimu dėl *tolimesnio* mokymosi ir karjeros galimybių, palyginus su 2021 m. išaugo nuo 70 proc. iki 88 proc., sumažėjo vienam mokiniui tenkančių nepateisintų pamokų skaičius nuo 36,17 iki 26,31 pamokos.

100 procentų mokinių kasmet pildo „Mano karjeros planus“ ir įvardija tolimesnes karjeros įgyvendinimo galimybes. Atsižvelgiant į mokinių „Mano karjeros planus“ organizuojama pažintis su Vilniaus profesinėmis mokyklomis. 2022 m. mokykloje įkurto bendruomenės klubo, kurio nariai padeda 5-8 klasių mokiniams ruošti namų darbus, dalyvauja rengiant parodas ir šventes.

## **III TIKSLAS. MODERNIOS, SAUGIOS, MOKYMAŠI SKATINANČIOS APLINKOS KŪRIMAS.**

Kuriant saugią ugdymuisi ir darbui aplinką 2022 m. mokyklos darbuotojams buvo organizuoti civilinės ir priešgaisrinės saugos mokymai, įstaigos ekstremaliųjų situacijų valdymo grupė dalyvavo praktiniuose mokymuose – stalo pratybose. Mokykloje atnaujinti sanitariniai mazgai, elektros instaliacija.

Siekiant gerinti sąlygas mokinių ugdymui(si), prasmingam laisvalaikiui ir poilsiui, mokykloje nuolat kuriamos naujos edukacinės erdvės. Nupirkti betoniniai lauko baldai: šachmatų ir teniso stalai, darželio vaikų žaidimų aikštelėje įrengta papildoma pavėsinė. Darželio patalpose įrengti du logopedų kabinetai darželio ugdytiniams. Įsigytos ir naudojamos pamokose EDUKA klasės licencijos. 4 klasėje pakabinta interaktyvi lenta, planšetės su priedais, krovimo stotelė, duomenų saugykla, įsigyti tyrinėjimo lagaminai. Kabinetų turinimas šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis, skatina mokinių motyvaciją, IKT naudojimą.

Įkūrus skaityklą, pagerėjo sąlygos mokinių ugdymui(si), atsirado galimybė į bibliotekos renginius ir projektų pristatymus susiburti kelioms klasėms, naudotis „Vyturio“ skaitmeninių knygų platforma. Mokiniai atlieka individualiai paskirtas mokytojų užduotis.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Teikti kokybišką mokymosi pagalbą, SUP mokiniams, vertinti ir fiksuoti vaikų individualią pažangą, užtikrinant teikiamos pagalbos veiksmingumą.	Sukurti įvairiapusės pagalbos teikimo modelį kiekvieno mokinio asmeninei pažangai.	<p>- Sukurtas įvairiapusės pagalbos teikimo modelis kiekvieno mokinio asmeninei pažangai ir pasidalinta patirtimi su kitomis mokyklomis.</p> <p>- Virtualioje aplinkoje (iš pedagogas.lt tinklalapio) mokytojai peržiūrės 1-2 sutartus seminarus įtraukiojo ugdymo tema, kolegialiai juos aptars metodinėse grupėse ir taikys įgytas žinias.</p> <p>- Kiekvieno mėnesio antros savaitės pirmadieniais organizuojami VGK pasitarimai.</p>	<p>- Sukurtas įvairiapusės pagalbos teikimo modelis kiekvieno mokinio asmeninei pažangai ir 2022-03-04 pasidalinta patirtimi su kitomis šalies mokyklomis.</p> <p>Per platformą Pedagogas.lt mokyklos mokytojai peržiūrėjo ir aptarė metodinėse grupėse seminarus: sausio mėn. - „Elgesio sutrikimų turintis mokinyš mano klasėje – kaip siekti pažangos“, „Vaikų pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas darželyje“, balandžio mėn. - „Kaip padėti mokytojui „parduoti“ pamoką moksleiviui“.</p> <p>Kiekvieną mėnesį organizuoti VGK posėdžiai bei atskirų klasių konsiliumai mokinių mokymosi pasiekimams, elgesio ir lankomumo problemoms aptarti. 5-10 klasių mokinių metinių įvertinimų pažangumas 100 proc., pakilo 13 proc. Visiems SUP poreikių turintiems mokiniams ir darželio ugdytiniams</p>

		<p>- 100 proc. SUP mokinių pagal poreikį naudosis relaksacijos kambariu ir modernia skaitykla.</p> <p>- mokytojo padėjėjai teikia mokymosi pagalbą SUP vaikams pamokose.</p> <p>- Kiekvienas mokinys sistemingai pildo VIP aplanką ir aptaria savo pažangą su klasės vadovu.</p> <p>- 5-10 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, lietuvių k. ir literatūros bei matematikos mokomųjų dalykų metiniai vidurkiai pagerės 0, 1 balo.</p>	<p>sudarytos galimybės pagal poreikius naudotis mokyklos relaksacijos kambariu bei modernia skaitykla.</p> <p>Visi 1-10 klasės mokiniai kiekvieną mėnesį pildo VIP aplanką ir savo pažangą aptaria su klasės vadovu.</p> <p>Mokinių apklausos duomenys rodo, kad pagerėjo vertinimo rodikliai susiję su mokinių mokėjimu įsivertinti asmenines sėkmes ir mokymosi spragas 2019 m. – 2.8 (68 proc), o 2022 m. išaugo iki 84 proc.</p> <p>5-10 klasių mokinių metinio trimestro dalykų vidurkis pagerėjo 0.31 balo.</p> <p>5-8 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, lietuvių k. ir literatūros metiniai vidurkiai pagerėjo 0, 26 balo, matematikos – 0, 39 balo.</p>
<p>2. Pagerinti mokinių pasiekimus, taikant pažangą skatinantį (įsi)vertinimą ugdant bei šiuolaikines ugdymo priemones.</p>	<p>Vykdyti „Kokybės krepšelio“ projektą:</p> <p>1. Organizuoti Kolegialų mokymąsi bendradarbiaujant, siekiant pagerinti individualios pagalbos teikimą mokiniams.</p> <p>2. Įsigyti ir naudoti pamokose</p>	<p>- Suorganizuota gerosios patirties sklaidos konferencija „Šiuolaikinių priemonių taikymas ugdymo procese“.</p> <p>- Kolegų 1-2 pamokų stebėjimas ir aptarimas.</p> <p>- Paskirti kolegialaus mokymosi ir bendradarbiavimo koordinatoriai - mokytojai metodininkai.</p>	<p>- 2022-04-27, direktoriaus įsakymas Nr.(1.3) V-82 įvyko metodinė – praktinė konferencija „Šiuolaikinių priemonių taikymas ugdymo procese“. Konferencijoje dalyvavo 25 pedagogai.</p> <p>-Mokytojai vedė atviras ir integruotas pamokas, vyko jų aptarimai.</p> <p>Paskirti kolegialaus mokymosi ir bendradarbiavimo koordinatoriai – mokytojai metodininkai, kurie konsultavo mokytojus, organizavo per platformą Pedagogas.lt seminarų perklausas ir aptarimus: sausio mėn.- „Elgesio sutrikimų turintis mokinys mano klasėje – kaip siekti pažangos“, „Vaikų pasiekimų vertinimas ir</p>

	<p>šiuolaikines priemonės (įsi)vertinimui ir grįžtamajam ryšiui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Įsigytos ir naudojamos pamokose EDUKA klasės licencijos mokytojams ir 1–10 kl. mokiniams.</li> <li>- 1-7 klasių mokiniai ir pradinių klasių mokytojai bei matematikos mokytoja dalyvauja VŠPC organizuojamame projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“.</li> <li>- 1-4 klasių mokiniai ir mokytojai dalyvauja informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“.</li> <li>- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai organizuoja kartu su ugdytinių tėvais 3 trumpalaikius projektus.</li> <li>- Mokytojai organizuoja 1-2 pamokas netradicinėse erdvėse.</li> <li>- Atvirose ugdymo(si) aplinkose organizuotose pamokose dalyvauja 90 procentų mokinių.</li> <li>- 5-10 klasių mokinių metinio trimestro dalykų vidurkis pagerė 0, 2 balo.</li> </ul>	<p>įsivertinimas darželyje“, balandžio mėn. - „Kaip padėti mokytojui „parduoti“ pamoką moksleiviui“.</p> <p>127 mokiniams ir 20 mokytojų buvo nupirktos ir naudojamos EDUKA klasės licencijos.</p> <p>1-6 kl. mokiniai dalyvauja VŠPC organizuojamame projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“.</p> <p>1-3 kl. mokytojai savo pamokose jau pradėjo taikyti įgūdžius įgytus dalyvaujant informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“.</p> <p>2022-04-25 direktoriaus įsakymas Nr.(1.3) V-73 organizuotas trumpalaikis projektas „Mano knygelės dar plonos“. 2022-04-11 direktoriaus įsakymas Nr.(1.3) V-62 virtuali paroda „Margučių šventė“. Mokytojai organizavo 39 pamokas netradicinėse erdvėse, kuriose dalyvavo 90 proc. įstaigos ugdytinių. 5-10 klasių mokinių metinio trimestro dalykų vidurkis pagerėjo 0.31 balo.</p>
<p>3. Užtikrinti saugią mokymui(si) ir palankią darbui aplinką.</p>	<p>Inicijuoti ir organizuoti mokyklos bendruomenei mokymus ir veiklas, padėsiančias kurti saugią ugdymui(si) ir darbui aplinką.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicijuoti bendruomenės 1-2 mokymai saugumui užtikrinti, kuriuose dalyvauja ne mažiau 80 procentų darbuotojų.</li> <li>- Suorganizuoti 1-2 praktiniai mokymai mokiniams ir mokytojams, kuriuose dalyvauja ne</li> </ul>	<p>- 2022-03- 21, direktoriaus įsakymas Nr.(1.3) V-42 priešgaisrinės saugos mokymai mokyklos darbuotojams.</p> <p>Nuotoliniai civilinės saugos mokymai 2022-12-01, direktoriaus įsakymas Nr.(1.3) V-201.</p>

		<p>mažiau 90 procentų darbuotojų.</p> <p>- Suorganizuotos aplinkos tvarkymo 1-2 akcijos, eksponuojamos 1-2 teminės mokinių darbų parodos edukacinėse erdvėse.</p> <p>- Tęsimas bendruomenės dalyvavimas prevenciniuose projektuose: priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai - „Zipio draugai“, 1-4 kl. mokiniai - „Obuolio draugai“, 5-10 kl. mokiniai - „Antras žingsnis“, „Savu keliu“.</p> <p>- Inicijuotas ir atliktas tyrimas apie tabako, alkoholio ir psichoaktyvių medžiagų vartojimą mokyklos mokinių tarpe.</p> <p>- Inicijuotas ir atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas. Atliktų tyrimų duomenys panaudoti kuriant mokyklos 2023 m. veiklos planą.</p>	<p>Įstaigos ekstremaliųjų situacijų valdymo grupė dalyvavo praktiniuose mokymuose – stalo pratybose 2022-12-16, direktoriaus įsakymas Nr. (1.3) V-218.</p> <p>- 2022-04- 12, direktoriaus įsakymas Nr.(1.3) V-64 organizuota aplinkos tvarkymo akcija „Darom“. 2022-10- 27, direktoriaus įsakymas Nr.(1.3) V-159 organizuota rudeninė aplinkos tvarkymo akcija bei socialinė pilietinė akcija „Uždekime žvakelę tiems, kurių niekas nelanko“.</p> <p>Mokyklos erdvėse eksponuotos teminės mokinių darbų parodos - 2022-01- 13, direktoriaus įsakymas Nr.(1.3) V-01 „Atmintis gyva, nes liudija“, 2022-04- 11, direktoriaus įsakymas Nr.(1.3) V-61 „Pirmieji žiedai“.</p> <p>Direktoriaus įsakymas 2022-09-30, Nr. (1.3) V-142 virtuali paroda „Lapai kitaip“.</p> <p>Toliau vykdomos įvairios prevencinės programos: priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniais „Zipio draugai“, 1-4 kl. mokiniams „Obuolio draugai“, 5-10 kl. mokiniams „Antras žingsnis“ ir „Savu keliu“. Kiekvienais metais organizuojama savaitė „Be patyčių“.</p> <p>Inicijuotas ir atliktas tyrimas apie tabako, alkoholio ir psichoaktyvių medžiagų vartojimą mokyklos mokinių tarpe.</p> <p>Mokyklos mikroklimato tyrimas suplanuotas 2022 m. spalio mėnesį.</p>
<p>4. Tęsti bendradarbiaujančių mokyklų ir socialinių</p>	<p>Surasti naujus socialinius partnerius ir organizuoti</p>	<p>- Pasirašyta ne mažiau kaip 1 bendradarbiavimo sutartį.</p>	<p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Globos namais „Užuovėja“ 2022 m. gruodžio 01 d.Nr.46. Kartu su</p>

partnerių rato plėtrą.	kartu bendrus renginius.	- Pravesti 1-2 renginiai su bendradarbiaujančiomis mokyklomis.	partneriais organizavome 2022-12-16 ir 2022-12-22 dienomis edukacinę veiklą „Mano kūnas priklauso man. Saugus elgesys ir kūno saugumo taisyklės.“ priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių ugdytiniams. 2022-11-10 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. 45 su Vilniaus Petro Vileišio progimnazija.
5. Didinti mokyklos patrauklumą ir konkurencingumą Naujosios Vilnios mikrorajone.	Ugdyti mokyklos bendruomenės klubą, kurio veikloje dalyvauja mokiniai, mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, mokinių tėvai, mikrorajono ir miesto savanoriai, mokyklos partneriai.	<p>Organizuotas 5-8 klasių mokinių pamokų namų darbų ruošos būrelis padedant klubo nariams ir savanoriams.</p> <p>- Mokyklos bendruomenės klubo narių įsitraukimas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą: organizuotos 1-2 bendruomenės klubo narių darbų parodos, 1-2 įvairių amatų propagavimo renginiai, 1 šeimos šventė.</p> <p>- Mokyklos svetainės atnaujinimas ir papildymas nauja rubrika. - Mokyklos iškabos įrengimas matomoje nuo centrinės gatvės pusėje. - Lankstinuko apie mokyklą išleidimas; - Filmuko „Virtuali pažintis su Vilniaus „Vilnios“ pagrindine mokykla“ sukūrimas ir patalpimas internetinėje</p>	<p>Įsteigtas mokyklos bendruomenės klubas. Nuo 2022-04-01 savo veiklą pradėjo 5-8 klasių mokinių pamokų namų darbų ruošos būrelis padedant klubo nariams ir savanoriams. Nuo 2022-04-27 iki 2022-05-02 d. bendruomenės klubas kartu su mokytojais organizavo virtualią parodą „Tau, mamyte, tau, tėveli“, direktoriaus įsakymas 2022-04-25, Nr. (1.3) V-79. 2022-05-13 d. organizavo bendruomenės Šeimų šventę, direktoriaus įsakymas 2022-05-05, Nr. (1.3) V-83. 2022-12-22 d. organizuota Kalėdinė šventė, direktoriaus įsakymas 2022-12-16, Nr. (1.3) V-219. Atnaujinama mokyklos svetainė, papildyta nauja rubrika „Bendruomenės klubas“.</p> <p>Dėl iškabos įrengimo vyksta derinimas raštu su savivaldybės darbuotojais. Sukurtas lankstinukas apie mokyklą. Sukurtas ir patalpintas internetinėje svetainėje bei socialiniuose tinkluose</p>

		svetainėje, socialiniuose tinkluose.	filmukas „Virtuali pažintis su Vilniaus „Vilnios“ pagrindine mokykla“.
--	--	--------------------------------------	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pakoreguoti ir patvirtinti įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus.	1. Pakoreguoti ir patvirtinti Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos nuostatai. (Dėl ukrainiečių mokymo). 2. Pakoreguotas ir patvirtintas Vaikų ir darbuotojų maitinimo tvarkos aprašas, direktoriaus įsakymas 2022-08-30, Nr. (1.3) V-119. 3. Parengtas ir patvirtintas Gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašas, direktoriaus įsakymas 2022-09-07, Nr. (1.3) V-135. 4. Parengtas ir patvirtintas Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas, direktoriaus įsakymas 2022-03-18, Nr. (1.3) V-41.
3.2. Teikti pagalbą šeimoms, atvykusioms iš Ukrainos.	1. Organizuotas ukrainiečių šeimų apgyvendinimas mokyklos bendrabutyje. 2. Organizuotas ukrainiečių vaikų ugdymas mokykloje.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)



Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo kodekso taikymas įstaigoje, praktiniai aspektai.
7.2. Nepiniginis darbuotojų motyvavimas.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.	Vykstant mokinių pasiekimų analizei įvairiais lygmenimis, priimami konkretūs sprendimai mokinių pažangai gerinti.	- 60 proc. mokinių buvo organizuojama ne mažiau, kaip 60 konsultacijų mokymosi sunkumams šalinti. - Ne mažiau, kaip 50 proc. konsultacijas lankančių mokinių padarys kokybinę pažangą lyginant su 2022 m. - Mokytojų metodinėse grupėse bus parengta ir praktiškai išbandyta ne

		<p>mažiau, kaip 1 mokinių pažangai gerinti priemonė.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 proc. SUP vaikų bus teikiama reikiama specialistų pagalba.</li> </ul>
8.2. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėseną.	Mokytojai įgis reikiamas kompetencijas dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-100 proc. mokytojų susipažins su atnaujintomis BP programomis.</li> <li>- Mokytojai parengs pamokos plano pavyzdžius ir aptars dalykų metodinėse grupėse.</li> <li>- 100 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose UTA tema.</li> <li>- Pakoreguotas ir patvirtintas vertinimo aprašas.</li> <li>- Sukurti ir patvirtinti mokomųjų dalykų ilgalaikių planų pavyzdžiai.</li> <li>- Pakoreguotas pamokos stebėjimo protokolai.</li> <li>- Suorganizuota gerosios patirties sklaidos konferencija.</li> </ul>
8.3. Stiprinti įtraukiojo ugdymo kokybę.	Įgyvendinamas įtraukusis ugdymas. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo poreikius ir galimybes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvaus bent 2 kvalifikacijos renginiuose įtraukties klausimais.</li> <li>- Suorganizuota paskaita mokinių tėvams apie skirtingų poreikių mokinių integraciją į bendruomenę. Dalyvaus bent 30 proc. tėvų.</li> <li>- 100 proc. SUP turintiems mokiniams bus parengti ir įgyvendinti individualūs švietimo poreikius atitinkantys planai.</li> <li>- Pagerės mokinių, turinčių SUP poreikius, metinių įvertinimų vidurkis bent 10 proc.</li> <li>- Atliktame mokinių savijautos tyrime pritarimas apklausos teiginiui „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ išaugs nuo 74 proc. (2021-2022 m. m.) iki 80 proc. (2022-2023 m. m.).</li> <li>- Veiklos kokybės įsivertinimo teiginys „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ mokinių vertinimu pagerės bent 5 proc.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bus įrengta ne mažiau, kaip 1 papildoma erdvė nusiraminiui.</li> <li>- Mokyklos internetinėje svetainėje bus sistemingai pateikiama aktuali informacija apie įtraukųjį ugdymą.</li> </ul>
8.4. Didinti mokyklos patrauklumą ir konkurencingumą Naujosios Vilnios mikrorajone, įtraukiant bendradarbiaujančias mokyklas ir socialinius partnerius.	Ugdyti mokyklos bendruomenės klubo veiklą, įtraukiant mikrorajono savanorius ir mokyklos partnerius.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veikia 5-8 klasių mokinių pamokų namų darbų ruošos būrelis padedant klubo nariams ir savanoriams.</li> <li>- Mokyklos bendruomenės klubo narių įsitraukimas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizuotos 1-2 profesinio informavimo išvykos į tėvų darbovietes;</li> <li>▪ organizuoti mokinių susitikimai su įvairių profesijų atstovais;</li> <li>▪ bendruomenės klubo narių darbų parodos, 1-2 įvairių amatų propagavimo renginiai, 1 šeimos šventė;</li> <li>▪ bendruomenės klubo veikla sistemingai viešinama socialiniuose tinkluose.</li> </ul> </li> </ul>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).
9.2. Ekstremalios situacijos.
9.3. Nepakankamas finansavimas, teisės aktų pakeitimai.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)